



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧНИ ДЕЙНОСТИ”

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА

ПО

„ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ОБРАЗНАТА ДИАГНОСТИКА“

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН В ПРОФЕСИОНАЛЕН
БАКАЛАВЪР**

СПЕЦИАЛНОСТ „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ”

ЗАДОЧНА (ДИСТАНЦИОННА) ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Уважаеми студенти,

Предоставям на вашето внимание общата структура на обучението по „Осигуряване на качеството в образната диагностика“:

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции – 15 академични часа
- Упражнения – 15 академични часа
- Самостоятелна подготовка

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение, съпроводено от компютърни демонстрации
- дискусии по теоретичните въпроси и обсъждане на случаи от практиката
- измервания в рентгеново отделение, обработка и обсъждане на резултатите.

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

Заклучителен контрол в края на V семестър

- Писмено изпитване по тестова система
- Изпълнение на практическа задача
- Устен изпит по конспекта

СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА ОБУЧАЕМИТЕ

Резултатите от обучението по дисциплината на базата на учебната програма се оценяват, чрез текущо оценяване в хода на провежданото обучение и комплексна изпитна оценка след приключване на обучението в края на семестъра.

Текущата оценка в хода на обучението се закръглява до цяла единица и се получава в резултат на поставените текущи оценки по темите;

Оценките по темите се водят от ръководителя на упражненията и се поставят в дневниците. В края на семестъра, ръководителят на упражненията поставя общата оценка, която участва при оформяне на крайната изпитна оценка по дисциплината.

Текущата оценка е основа за заверяване на семестъра.

Оценката от писменият изпит за учебната дисциплина в края на семестъра се закръглява с точност до единица и се получава от зависимостта:

$$И = 0,75. ПИ + 0,25.ТО,$$

където И е оценката от изпита;

ПИ – оценка от писмения изпит;

ПО – оценка от текущия контрол.

Крайната комплексна оценка от придобитите знания по учебната дисциплина въз основа на преминалото обучение по тази учебна програма, се вписване в главната книга лично от преподавателя провел изпита.

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

- Запознаване с дефинициите на понятията «качество», «осигуряване на качеството», «контрол на качеството»;
- Запознаване с характеристиките на качество на образа «контраст», «разделителна способност», «шум» и факторите, от които те зависят;
- Запознаване с факторите, определящи лъчевото натоварване на пациента при рентгеновите и радионуклидните изследвания;
- Запознаване с изискванията на медицинските стандарти «Образна диагностика» и «Нуклеарна медицина» и правилата за добра практика
- Запознаване с основните изисквания към апаратурата за образна диагностика
- Запознаване с основните елементи на контрола на качеството и ролята на рентгеновия лаборант при него, като създаде практически умения за осъществяване на измервания за контрол на качеството.

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ

Изпит се провежда в края на пети семестър.

СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ- съгласно УП

Целта на системата за натрупване и трансфер на кредити по учебната дисциплина е да се отговори на Наредбата за трансфер на кредити във висшите училища.

Кредитният еквивалент по учебната дисциплина се формира от пълната студентска заетост, като включва аудиторната и извън аудиторната заетост и е в съответствие с Наредбата за трансфер на кредити във висшите училища. Един кредит се присъжда за 30 часа пълна студентска заетост.

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА:

Курсът изисква познаване на физичните основи на методите за образна диагностика; апаратурата за образна диагностика; рентгенографската техника и методите за получаване на образа при различни клинични локализации; дозиметричните величини и единици и принципите и методите за радиационна защита. Курсът представлява обобщение на получените знания в процеса на обучение и обсъждане на връзките между диагностичното качество на получаваните образи, облъчването, за сметка на което се получават образите, и факторите, от които те зависят.

август, 2020 год.

Изготвил:

доц. Десислава Костова-Лефтерова