	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 1 от 7 стр.

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ “ЗДРАВНИ ГРИЖИ”**

ОДОБРЯВАМ:

ДЕКАН:

(доц. д-р Ал. Вълков, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА

ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ПО**


**„СЕТРИНСКИ ГРИЖИ ЗА РОДИЛКА И НОВОРОДЕНО“**

ЗА РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНСКА СЕСТРА”  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

**“БАКАЛАВЪР”**

**ПЛЕВЕН**  
**2020**

---

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 7 стр.

**По единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ - Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** пети семестър

**Хорариум:** общо часа - 30: 5 ч. лекции и 25 ч. учебно-практически занятия

**Кредити: 2**

**Преподаватели:**

1. Доц. Евгения Кунчева Димитрова, дм , сл.тел. 064/ 884 296

2. гл.ас.Гергана Валентинова Маркова, дузг;

## **ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обучението по “Сестрински грижи за родилка и новородено” има за цел:

1. Да запознае студентите от специалност „Медицинска сестра” с основните изисквания и правила при наблюдение и полагане на сестрински грижи за родилка в послеродовия период;

2. Да ги обучи в различни видове сестрински дейности, необходими при работа с новородени в родилно заведение и домашни условия;

3. Да ги запознае със специфичните задължения на медицинската сестра при работа с новородени с повишен риск;

4. Да формира у тях правилен подход в планиране и приложение на сестрински дейности за обучение на родилка в кърмене, грижи за новородено в дома и пр..


В края на обучението студентите трябва да са усвоили система от професионални знания, умения и навици за прилагане на сестрински грижи за родилка и новородено, за да могат:

1. Да полагат адекватни грижи за състоянието на родилка в послеродовия период при нормално и оперативно раждане;

2. Да полагат грижи за доносени и недоносени новородени, съобразно състоянието и потребностите им;

3. Да са запознати със същността на адаптационния синдром и значението на първия контакт “майка-бебе”;

4. Да мотивират и изграждат на практика оптимален модел на общуване с родилките и техните близки.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 3 от 7 стр.

1.

### ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия;
- Семинари;
- Самостоятелна работа на студентите – аудиторна и извънаудиторна;

### МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:


- лекционно изложение;
- практически дейности;
- дискусии;
- беседи;
- наблюдение;
- демонстрации;
- работа в малки групи;
- решаване на проблемни задачи;
- ролеви игри;

### КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- текущ контрол – индивидуален, групов, фронтален и др.
- заключителен контрол – изпит в края на шести семестър.

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

№	ТЕМА	ОБЩО	Л	УПЗ
1.	Наблюдение и грижи за родилка в послеродовия период.	4	1	3
2.	Първи грижи за новороденото в родилна зала. Адаптационен синдром. Първи контакт “майка-бебе”.	5	1	4
3.	Хранене на новороденото в адаптацияния период. Задачи на медицинската сестра относно поддържане и запазване на лактацията, двигателната активност и хранителния режим на родилката.	4	-	4
4.	Сестрински грижи за новородени с повишен риск.	8	2	6

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 7 стр.

5.	Специални сестрински грижи при заболявания на новороденото.	7	1	6
6.	Семинар.	2	-	2
	<b>Общ брой часове</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

1. Наблюдение и грижи за родилка в послеродовия период. Изясняване необходимостта от проследяване на общото състояние на родилката за предотвратяване на евентуални усложнения.

(1ч. лекция)

2. *Наблюдение и грижи за родилка в послеродов период. В края на УПЗ студентите да могат да извършват без грешка генитален тоалет на родилка (мулаж), както и да изказват мероприятията за поддържане на лактацията на родилка.*

(3ч. УПЗ)

3. Първи грижи за новороденото в родилна зала. Адаптационен синдром. Първи контакт "майка-бебе". Грижи за новороденото в родилна зала и детска стая до изписването му.

(1ч. лекция)

4. *Първи грижи за новороденото в родилна зала. Адаптационен синдром. Първи контакт "майка-бебе"- изясняване въздействието на контакта "майка-бебе" върху физиологията на родилката и психоемоционалната ѝ нагласа. В края на УПЗ студентите да могат да извършват прецизна антропометрия на новородено - мулаж, да извършват всички видове хигиенни тоалети на новородено - мулаж.*

(4ч. УПЗ)


5. *Хранене на новороденото в адаптационния период. Задачи на медицинската сестра относно поддържане и запазване на лактацията, двигателната активност и хранителния режим на родилката. В края на УПЗ студентите да предлагат примерен хранителен и двигателен режим за родилка с нормално и оперативно раждане; да изказват особеностите на храненето на новороденото в адаптационния период.*

(4ч. УПЗ)

6. Сестрински грижи за новородени с повишен риск. Фактори на риска според СЗО – ендогенни и екзогенни. Специфични особености в сестринските грижи за новородени с повишен риск.

(2ч. лекции)

7. *Сестрински грижи за новородени с повишен риск. Фактори на риска според СЗО – ендогенни и екзогенни. В края на УПЗ студентите да изброяват групите с голям, среден и малък медицински риск и да отдиференцират специфичните особености в сестринските грижи за новородени с повишен риск; да изработват план за сестрински грижи за недоносено новородено по зададени от преподавателя СУЗ.*

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 5 от 7 стр.

(6ч.УПЗ)

8. Специални сестрински грижи при заболявания на новороденото – грижи при заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, отделителната и т.н. системи, грижи при заболявания на кожата и пъпа; грижи за новородени с физиологична и патологична жълтеница.

(1ч. лекция)

9. *Сестрински грижи при заболявания на новородено. В края на УПЗ студентите да изработват план за сестрински грижи при хемолитична болест на новородено, родови травми, кожно-лигавични инфекции, заболявания на отделителната и дихателната системи по зададени от преподавателя СУЗ.*

(6ч. УПЗ)

10. *Семинар. В края на семинарното занятие студентите да разработят програма за обучение на родилка, относно поддържането на правилен хранителен и двигателен режим за стимулиране и запазване на лактацията и/или за грижи за доносно или недоносно новородено.*

(2ч. УПЗ)

## **МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ**

Текущият контрол включва фронтален контрол чрез беседи, ситуационни задачи, ролеви игри и пр. по време на учебно-практическите и семинарни занятия. Учебната дисциплина завършва с полагане на изпит в края на пети семестър. Изпитът има теоретична и практическа част – решаване на ситуационна задача.


Заключителният контрол се провежда в края на обучението по дисциплината “Сестрински грижи за родилка и новородено”. Крайната комплексна оценка се формира на базата на осреднената и закръглена до 1 оценка от практическата и теоретична част на изпита и се записва в учебната документация.

## **СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ**

Общият брой кредити за дисциплината е определен от учебния план. Разпределението им за аудиторна заетост и извънаудиторна заетост на студентите става въз основа на спецификата на дисциплината и според изискванията на Университетската система за набиране и трансфер на кредити.

## **МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

Учебната дисциплина е от задължителните дисциплини по учебния план на специалност “Медицинска сестра”. Изучава се през пети семестър паралелно с

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 7 стр.

дисциплината Акушерство и гинекология. Чрез възможността за разрешаване на ситуационни задачи, програмата дава възможност за творчески подход в работата на преподавателите с цел изграждане на трайни и комплексни знания и умения у студентите.

Учебната дисциплина дава необходимите за всяка медицинска сестра знания за същността на сестринските грижи за родилка и новородено, дава начални практически умения при осъществяването на тези грижи в „лабораторни“ условия, спомага за изработването на алгоритми на поведение при осъществяване на грижите за новородени в родилно заведение, което подготвя студентите за работата им в реална среда.


### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

В края на обучението си по “Сестрински грижи за родилка и новородено” студентите трябва:

1. Да са запознати с основните изисквания и правила при грижите за родилка и новородено в съответствие с индивидуалните им нужди;
2. Да са запознати със спецификата на работа на медицинската сестра в родилно заведение при подпомагане на майката в отглеждането на детето ѝ в периода на адаптация;
3. Да са запознати със задачите на медицинската сестра относно обучение на родилката за поддържане и запазване на лактацията, изграждане на подходяща двигателна активност и хранителен режим;
4. Да изградят адекватно поведение при общуване с родилката и нейните близки по време и след раждането.

### **СПИСЪК НА ПРЕПОРЪЧВАНАТА ЛИТЕРАТУРА:**

1. **Ачкова, М.**, Приложна психология в медицината и здравните грижи, Софиу, КОТИ, 2001;
  2. **Бакалов, Й.** и съавтори, Грижи за болното дете и сестринска техника, София, МФ, 1990;
  3. **Белоев, Й.** и съавтори, Грижи за болния и сестринска техника, София, МИ АРСО, 2000;
-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 7 стр.

4. **Милчева**, Хр.и колектив, Сестрински и акушерски грижи, Учебно пособие за МК ,Ст.Загора, КОТА, 2004;
  5. **Михов**, Хр., Диагностично-терапевтични манипулации в детска възраст, Пловдив, ВИОН, 2000;
  6. **Мухина**, С., И.Тарновская, Теоретични основи на сестринските грижи, ИЦ – МУ – Плевен, 2006;
  7. **Стойков**,Д. и съавтори, Справочник по здравни грижи, ИЦ - МУ – Плевен,2017;
  8. **Танев**, Е; Манов, Е. и колектив, Ръководство за манипулации в медиц.практика, Ст.Загора, 2000;
  9. **Ташков**, Д., Акушерство и гинекология. Учебник за медицински сестри, София, Медицина и физкултура, 1989;
  - 10.**Хендерсон**, В. Основни принципи на сестринските грижи, Плевен, ИЦ ВМИ, 2000.
-