

## **ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ**

### **ПО „ПРИНЦИПИ И МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО“ ЗА СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „АКУШЕРКА“, ОКС „БАКАЛАВЪР“**

1. Обучението като функция на акушерската работа.
2. Учебен процес. Етапи на учебния процес. Елементи на учебния процес. Особенности на учебния процес във висшето медицинско училище.
3. Специфични особености на учебния процес при обучение на деца и възрастни (здрави и болни).
4. Целево планиране на обучението. Видове учебни цели. Йерархия на целите.
5. Специфични учебни цели – качества и елементи.
6. Подбор на учебното съдържание.
7. Принципи на обучение: научност, достъпност, нагледност в обучението, съзнателност и активност, системност, последователност, индивидуален подход, за трайно овладяване на знания и умения.
8. Форми на обучение – структура и основни характеристики. Лекция.
9. Форми на обучение – структура и основни характеристики. Учебно-практическо занятие.
10. Методи на обучение – видове и приложението им в учебния процес. Обяснително-илюстративни, евристични, репродуктивно-практически и изследователски методи (традиционни).
11. Методи на обучение – видове и приложението им в учебния процес. Активизиращи методи, повишаващи познавателната активност на студентите. Програмно, програмирано, алгоритмизация, проблемно.
12. Средства на обучение.
13. Условия за ефективност на обучението.
14. Възрастният като обучаващ се.
15. Проблеми в обучението на възрастните.
16. Технологии за обучение на възрастни.
17. Методиката „Работа в малки групи“ – дидактическа характеристика.