

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ

Целта на обучението е фокусиране на вниманието на студентите-акушерки към дидактически проблеми, характеризиращи учебния процес във висшите медицински училища. Структурата на изложението съответства на логиката на учебното планиране - учебни цели, учебно съдържание, организация и методика на обучението. Предложен е анализ на различни модели за висше медицинско образование. Представени са съвременни постижения на дидактиката, чието използване би довело до оптимизиране на учебния процес - проблемно обучение, индивидуално и групово учене, програмирано обучение и алгоритмизация, управление на познавателната активност на студентите и др.

В края на курса на обучението си по учебната дисциплина „Принципи и методика на обучението“ студентите трябва да са запознати със специфичните особености, основните изисквания и правила при обучението на деца и възрастни - здрави и болни. Знанията и уменията, усвоени в курса на обучение по „Принципи и методика на обучението“, ще се използват за теоретична основа на профилиращите дисциплини, изучавани в по-късни етапи от подготовката на студентите-акушерки и ще се прилагат в практическата им работа в реални условия.

1. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В резултат на обучението в предвидения обем и последователност на предложените теми, съгласно учебния план и настоящата учебна програма, студентите следва **да придобият нови знания за:**

- Специфичните особености в процеса на обучение на деца и възрастни (здрави и болни);
- Основните изисквания и правила при разработването на програма за обучение на деца и възрастни (здрави и болни);
- Различни технологии за обучение на възрастни.

За да се постигнат поставените цели, формулирани за курса на обучение по „Принципи и методика на обучението“ за студенти от специалност „Акушерка“, ОКС „бакалавър“, трябва да се решат следните **задачи:**

- Да усвоят система от теоретични знания и практически умения за разработване на програма за обучение на деца и възрастни (здрави и болни);
- Да прилагат на практика ефективните методики за обучение на деца и възрастни (здрави и болни).

2. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия;
- Семинари;
- Самостоятелна подготовка;
- Консултация;
- Web-базирано обучение;
- Дистанционно обучение в реално време.

3. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекционно изложение;
- Дискусия;
- Беседа;
- Обяснение;
- Разказ;
- Инструктаж;
- Демонстрация;
- Наблюдение;
- Упражняване;
- Самостоятелна работа – аудиторна и извънаудиторна;
- Изпълнение на практически задачи;
- Работа с книга, учебник или друга помощна литература и в библиотека;
- Работа в малки групи;
- Ролева игра;
- Писмено тестово изпитване;
- Разработване на курсова работа;
- Работа в Internet
- Web-базирано обучение.