

ДИЗАЙН НА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧАЩИ СЕ ВЪЗРАСТНИ

РАЗНООБРАЗИЕ НА ФОРМИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ



ДИЗАЙН НА ОБУЧЕНИЕТО

- **Дефиниране.** Дизайнът на обучението е научно детерминиран процес, който изследва, регламентира и предлага разнообразни модели, стратегии и подходи – т.е. сценарий на обучението.
- **Основни етапи на изготвяне.** ADDIE:1. Анализ; 2. Дизайн; 3. Развитие ; 4. Приложение; 5. Оценка



АНАЛИЗ

- Извършва се на база данни с въпроси като:
Какъв е предишният познавателен опит на обучаемите? Какви са очакванията им от обучението? Защо се нуждаят от тези знания?
В каква сфера могат да ги използват? Какви умения ще могат да притежават след курса на обучение? Как новите знания могат да удовлетворят потребностите им?

ДИЗАЙН

- Базира се върху информацията от етап 1. Примерни въпроси: Какви са целите на обучението? Какви подходи ще бъдат подходящи за постигането им? Как ще се отчете постигането на целите?

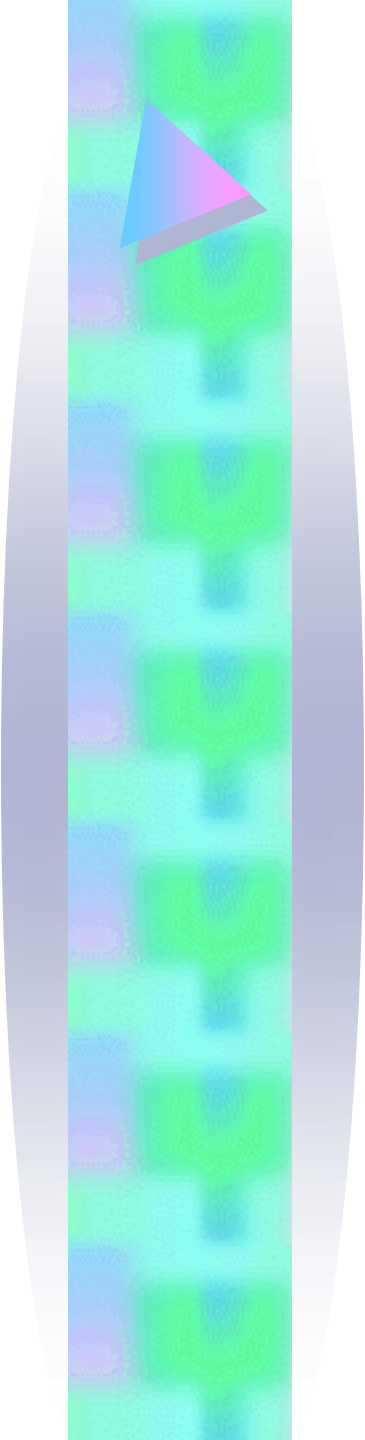
Б. Блум – равнища на учене

Равнища на учене	Действия/селекция на целите
Знание	Възпроизвеждане на определения, специфични факти, данни, понятия, признаци, разпознаване на обекти и субекти.
Разбиране	Селекция, класифициране, типология, описание, сравняване, илюстриране с примери.
Приложение	Умения за изчисляване, конструиране, решаване на задачи и проблеми.
Анализ	Умения за разделяне на части, идентификация на отделни елементи, връзки, отношения.
Синтез	Комбиниране, свързване, обобщаване, разграничаване, структуриране на нов план.
Оценяване	Оценяване по приети критерии, съобразно ситуацията и контекста.



МЕТОДИ И ФОРМИ

- **Лекция**
- **Семинар /активно включване/:
въвеждащи, текущи, обобщителни.**
- **Практическо занятие: метод на
проектите /Дж. Дюи, Уйлям
Килпатрик/, “контракт”**
- **Консултация**
- **Самостоятелна работа**
- **Колоквиум /разговор, беседа/**

- 
- **Учебна дискусия**
 - **Социално-психологически тренинг**
 - **Конференция**
 - **Казусен метод**
 - **Анализ на инцидент /ситуационен анализ/**
 - **Игрови метод /делови игри/**
 - **Мозъчна атака**



ПРЕПОДАВАТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

Работна папка, която съдържа:

- Дизайн на учебната програма;
- Опис на методите, средствата и техниките за работа;
- Опис на методи за оценяване;
- Насоки за усъвършенстване на преподавателя /индивидуален план за развитие/

Селектира се доказателствен материал, списъци, ръкописи.



Дизайн на учебната програма

- Предварителни проучвания, протоколирани мнения, препоръки, изисквания на работодатели;
- Нова информация, разширена тематична област;
- Дефиниране и предифиниране на усвояваните умения

Стратегии, методи, подходи

- Опис на “работещите” методи, стратегии, техники, подходи; групиране, прегрупиране;
- Опис на методи и техники, които осигуряват успешно справяне;
- Нови идеи, възникнали в ход



Оценяване на постиженията

- Опис на критериите за оценяване;
- Опис на методиките и техниките;
- Стратегии за обратна връзка





Учебни ресурси

- Опис на основните и помощните учебни материал /групови, индивидуални/ - готови/изготвени
- Библиографска справка, вкл. Интернет-сайтове
- Учебни пакети





Индивидуален план

- Разработени програми, планове, разписи;
- Участия, публикации, интервюта, работни срещи;
- Обучение и квалификация;
- Езикови компетенции /сертификати/
- Професионални перспективи /близки и далечни цели/

