|  |
| --- |
|  **МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН** |
| **ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ** |
| **КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”** |

**ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛТИРАНЕ В МЕДИКО-СОЦИАЛНАТА РАБОТА**

# СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО” ТАБЛИЦИ

**ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СДО**

Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.

|  |
| --- |
| **1. Информация за учебната дисциплина** |
| Дисциплината „Диагностика и консултиране в медико-социалната работа” по учебен план за студенти специалност„Социални дейности в здравеопазването“, е предвидена като избираема в трети семестър. В съдържателен аспект се явява полезна за професионалната подготовка и практически ориентирана. Основната цел на обучението по тази дисциплина е да се осигурят основни знания за психо-социалната и специално-педагогическата диагностика и някои подходи в консултирането в медико-социалната работа.С обучението си студентите ще придобият и разширят знанията си в научните области: медицинска психология, социална психология, консултативна психология, специална педагогика. Което ще съдейства за цялостната им подготовка в професионалното направление. Уменията ще бъдат симулирани чрез разнообразни методически подходи, част от които са свързани с непосредствените наблюдения. |
| **2. Преподавателски екип** |
| Доц. Силвия Цветкова, д.пс |
| **3. Учебна програма** |
| Учебната програма се разработва от хабилитиран преподавател, на който е възложена учебната дисциплина. За тази цел се прилагат и спазват процедурите за този вид учебен документ, заложени в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата се обсъжда и утвърждава от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата се обсъжда в катедрения съвет и се предлага за приемане от съвета на основното звено. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията с тяхното съдържание. Учебното съдържание на програмата се актуализира ежегодно. Лекционният курс по учебната програма е осигурен с ясни указания, основни и допълнителни приложения. Програмата влиза в сила след утвърждаване от Декана на факултет Обществено здраве. Съдържание на учебната програма... *(UPR\_Диагностика и консултиране\_СДЗ\_ 2020\_21.pdf)* |
| **4. Лекционен курс.** |
| Дисциплината е избираема и се изучава II курс, III семестър от студенти специалност “Социални дейности в здравеопазването“, бакалавър, редовна форма на обучение, с хорариум 15 часа - 10 ч. лекции и 5 ч. упражнения, съобразно Учебния план на специалността. Титулна страница …….(Титулна страница\_Диагн. и консултиране\_СДЗ.*pdf)* |
| **5. Допълнителни материали и презентации** (*съдържанието в секцията е строго специфично за дисциплините)* |
| За разширяване на познанията, в съответствие с представената учебната програма по дисциплината, са предвидени основни и допълнителни материали. **Препоръчвана л и тера тур а** В тази секцията по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина Основна литература... *(Литература\_СДЗ.pdf)* |
| **6. Практически упражнения, курсови работи и реферати** |
| За изпълнение целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени упражнения. Тези елементи са |

Инвестира във вашето бъдеще!



|  |
| --- |
| задължителни за обучаемите. **Упраж нения:** Упражнения с преподавател се явяват основен вид занятия, чрез които обучаемите получават практическо-приложна информация по основните теми от програмата. Упражненията по дисциплината са свързани с посещения на бази. |
| **7. Конспект за изпита** |
| За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминатия лекционен курс. За някои от въпросите в конспекта информацията се съдържат в презентациите към лекциите. Конспект за семестриален изпит... *(Конспект за изпит\_СДЗ.pdf)* |
| **9. Общи бележки и препоръки** |
| Към тази секция се съдържат указания към студентите за начина на подготовка по учебната дисциплина. Желателно е всеки един от тях да прочете направените от преподавателите бележки и препоръки. Там има поставена информация относно изискванията. Общи бележки и препоръки... *(Общи бележки и препоръки\_СДЗ.pdf)* |
| **10. Форум по дисциплината** |
| Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането. |
| **11. Консултации** |
| Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и неприсъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в обучаващата катедра на МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща. |

Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.



|  |
| --- |
| **Лекция № 1: Специфика на пациентите според възрастта и нозологията** |
| Личност и болест. Личностова типология при наличие на увреждане или заболяване. Специфика на пациентите съобразно възрастта. Фактори от вътрешната и външната среда при наличие на увреждане или заболяване. Пациентът в домашни и болнични условия. Потребители на социални услуги. Специфика на пациентите според нозологията – наследствени и придобити увреждания и заболявания; инцидентни, нововъзникнали, хронични и негативно-прогностични заболявания. Зависимост и съзависимост при пациенти с тежки увреждания и заболявания.Презентация към лекция №1 ... (Дете в специална и соц.среда.pdf) Материал към лекция №1 ... (Зависимост и съзависимост.pdf) Материал към лекция №1 ... (Емоции при онко-болни.pdf) |
| **Лекция № 2: Болнична, семейна, професионална и социална среда** |
| Методология. Методологията разглежда принципите на общите и частни науки, разработва общонаучни образци при Анализ на болничната среда – фактори, повлияващи лечебната дейност. Семейна среда – типология на семейството. Подкрепяща среда. Професионална среда за лица с увреждания и хронични заболявания. Ресоциализация. Социална среда – видове социални групи и звена за подпомагане; услуги в общността.Презентация към лекция № 2 ... (Ролята на семейството.pdf) Презентация към лекция № 2 ... (Криза в адапт. на родителите.pdf) Презентация към лекция № 2 ... (Пробл. в сем. отношения.pdf) |
| **Лекция № 3: Същност и видове диагностика. Психологическа диагностика** |
| Същност и значение на диагностиката. Видове диагностика. Психологическа диагностика – оценка на психичните процеси, състояния, свойства; оценка на мотивацията, агресията, насилието; оценка на личността. Психопатология. Запознаване с някои диагностични психологични методи. Диференциална диагностика. Значение на психологическата диагностика.Анализ на случай. Презентация към лекция № 3.... (Първична несъвмест. и консулт..pdf) |
| **Лекция № 4: Педагогическа и социална диагностика** |



|  |
| --- |
| Педагогическа диагностика – същност и значение. Оценяване във възпитанието, обучението и образованието. Нормативни изисквания при обучението на деца със специални образователни потребности. Области на педагогическото оценяване на деца с увреждания. Индивидуален план и индивидуална програма. Мониторинг на индивидуалната програма. Социална диагностика – видове, алгоритъм, технология. Методи на социалната диагностика. Видове социален анализ.Материал към лекция № 4.... *(*Диагностика.pdf)Материал към лекция № 4 ... (Диагн. в соц. работа и семейството.pdf) |
| **Лекция № 5: Консултиране в медико-социалната работа** |
| Същност на консултирането. Значение на личния опит и супервизията за формиране на консултанта. Ценности и етика на консултанта. Терапевтични области: когнитивно-поведенческа, психодинамична, фокусирана върху човека терапия; фамилна терапия. Видове консултиране. Фази и етапи на консултативния процес. Идентификация на нуждите на клиента и пациента. Работа по случай.Материал към лекция № 5.... (Методично ръководство.pdf)Материал към лекция № 5 ... (Специал.-пед. и соц. работа с деца с увреждания.pdf) Материал към лекция № 5 ... (Социална компетентност\_2014\_3.pdf)Материал към лекция № 5….(Планиране и водене на случай. .pdf) |

Табл. 3. Скала за оценяване на тестa по дисциплината



|  |  |
| --- | --- |
| **Ниво на успеваемост** | **Оценка** |
| 90 – 100 % | 6.00 |
| 76 – 89 % | 5.00 |
| 63 – 75 % | 4.00 |
| 50 – 62 % | 3.00 |
| 0 – 49 % | 2.00 |

**2020 Изготвил,**

**/Доц. С. Цветкова, д.пс./**