



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

**ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА
ПО
„ЗДРАВНООСИГУРИТЕЛНИ СИСТЕМИ”
ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-
КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
“МАГИСТЪР” ПО РЕДА НА ЧЛ. 3 (АЛ. 2 И 3) ОТ ЕДИ-2006**

**СПЕЦИАЛНОСТ:
„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”**

ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

Уважаеми студенти,

В дисциплината „Здравноосигурители системи“ ще получите базови знания и умения за Учебната дисциплина “Здравноосигурителни системи”, която е от единен учебен план за обучение на студенти в задочна форма на образователно-квалификационна степен “Магистър” по специалност „Управление на здравните грижи”. Тя е от избираемите учебните дисциплини по специалността и се изучава в първи семестър.

Придобиването на знания по дисциплината, свързани със здравното осигуряване, е от съществено значение за бъдещата реализация на специалистите по Управление на здравните грижи.

Обучението по дисциплината „Здравноосигурителни системи” при студентите от специалността “УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ” на ОКС „Магистър” има за *цел* да запознае бъдещите магистри със същността на моделите на здравеопазване и техните основни характеристики в развитите страни и в България.

Учебното съдържание е обособено в 3 основни раздела:

1. Същност на здравното осигуряване, историческо развитие, ключови характеристики, модели на здравно осигуряване;
2. Реформи на здравноосигурителните системи в развитите страни. Характеристика на здравните системи в САЩ, Германия, Франция, Белгия и други развити страни.
3. Здравното осигуряване в България.

Бъдещите магистри по специалност „Управление на здравните грижи” следва да притежават базови познания за същността на здравното осигуряване и неговото историческо развитие; да усвоят основните характеристики и модели на здравно осигуряване; да са в състояние да характеризират особеностите на здравноосигурителните системи в развитите страни; да овладеят основните характеристики на здравноосигурителната система в България.

Във връзка със извънредната ситуация свързана с пандемията от коронавирус и предприетите мерки от МУ – Плевен се променя начина на провеждане на занятията спрямо предварително приетия в утвърдената учебна програма, като обучението ще бъде основно дистанционно. Предоставените материали включват презентации на лекциите във формат powerpoint, както и тестови въпроси върху изучавания материал. В учебната програма са посочени и допълнителни учебни материали.

Предоставените материали включват презентации на лекциите във формат powerpoint, както и тестови въпроси върху изучавания материал. В учебната програма са посочени и допълнителни учебни материали. Във времето за упражнения ще бъдат решавани конкретни казуси и проведена дискусия по актуални въпроси свързани със задължителното здравно осигуряване в България.

Тестовите за самостоятелна работа са интегрирани в ЕСДО, те са от затворен тип и се решават самостоятелно от студентите по време на подготовката им за редовните учебни занятия и за семестриален изпит. В тях са включени въпроси, които са елемент и от теста за семестриалния изпит. Студентите имат възможност самостоятелно, във време определено от тях и регламентирано чрез ЕСДО да решат до 5 теста, като за всяко решаване се поставя конкретна оценка. Решаването на тези тестове е по избор на студента и предпоставка за по-добро усвояване на материала, както и по-добро представяне на семестриалния изпит – тест.

Текущият контрол включва полагане на тестове за самоподготовка в ЕСДО. Всеки студент има право на пет теста като в системата се регистрира най-високата постигната оценка. Всеки тест се генерира от системата в момента на започването му и включва 30 въпроса от затворен тип. Времето за решаване на теста е предварително зададено на 45 минути. За успешно преминаване студентът трябва да даде минимум 16 верни отговори. Всеки верен отговор над поставената бариера носи по 0,25 към оценката.

Получената най-висока оценка от тестове за самоподготовка влиза в състава на крайната оценка, като съставлява 20% от нея. Всеки студент има право да направи до 5 теста преди заключителния изпит. За оценяването важат правилата, касаещи теста при заключителния контрол.

Обучението ще завърши със семестриален изпит под формата на тест.

Заключителният контрол предвижда провеждане на писмен изпит (ПИ) в сесията за втори семестър. По изключение, след съгласуване с декана на ФОЗ и преподавателя, заключителният контрол може да се проведе и в края на семестъра, но след приключване на всички предвидени занятия по дисциплината. Изпитът се провежда по график, обявен от Учебен отдел при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ – Плевен. Той се състои от затворен тест с 30 въпроса, като всеки въпрос има по един верен отговор. За всеки правилно отговорен въпрос се начислява по 1 точка. За грешен отговор или при неотговорен въпрос не се начисляват точки. Времето за решаване на теста е 45 минути.

Скала за оценяване:

- **Отличен (6)** Нивото на правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 90% (от 28 до 30 верни отговора) от максималния сбор точки.
- **Много добър (5)** Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 75% до 90% от максималния сбор точки (от 23 до 27 верни отговора).
- **Добър (4)** Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 60% до 75% от максималния сбор точки. (от 19 до 23 верни отговора).
- **Среден (3)** Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 50% до 60% от максималния сбор точки. (от 16 до 19 верни отговора).
- **Слаб (2)** Нивото на правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е 50% и под 50 % от максималния сбор точки (15 и по-малко верни отговора).

ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНА ОЦЕНКА:

- текущ контрол – тестове за самоподготовка – 20% от крайната оценка
- заключителен контрол: тест – 80% от крайната оценка

Желая на всички успешна и ползотворна работа!

Доц. д-р Пенка Стефанова, дм
октомври, 2020 г.