

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН И ТЕЗИСИ ЗА УПРАЖНЕНИЯТА/СЕМИНАРИТЕ
ПО „МЕДИЦИНСКА ПЕДАГОГИКА“ ЗА СТУДЕНТИ ОТ ОКС „БАКАЛАВЪР“,
СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“**

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯТА/СЕМИНАРИТЕ ПО „МЕДИЦИНСКА ПЕДАГОГИКА“	Ча- сове
1.	Целево планиране на учебния процес. Йерархия на целите. Равнища. МИНК.	2
2.	Специфични учебни цели. Качества. Елементи.	3
3.	Форми на обучение в медицински ВУЗ. Специфични характеристики.	2
4.	Методи на обучение. Традиционни методи	2
5.	Методи, повишаващи познавателната активност на обучаваните.	2
6.	Учебно-практическо занятие – основна форма за подготовка на здравни кадри.	2
7.	Традиционни методи за контрол и оценка.	2
	ОБЩО	15

ТЕЗИСИ ЗА УПРАЖНЕНИЯТА:

- 1. Целево планиране на учебния процес. Йерархия на целите. Равнища. МИНК (2 часа).** Студентите се упражняват в разграничаване на видовете цели и отнасянето им към съответните таксономични нива.
- 2. Специфични учебни цели. Качества. Елементи (3 часа).** Студентите анализират готови представени специфични учебни цели (СУЦ) на конкретни занятия. Обсъждане – групово и индивидуално относно качествата и елементите на представените цели. Студентите дефинират самостоятелно СУЦ.
- 3. Форми на обучение в медицински ВУЗ. Специфични характеристики (2 часа).** Обсъждат се специфичните особености на лекцията, учебно-практическото занятие, семинар, преддипломен стаж. Анализира се значимостта на всяка от изброените форми за формирането на знанията, уменията и навиците на обучаваните.
- 4. Методи на обучение. Традиционни методи на обучение (2 часа).** Анализират се методите на обучение и приложението им в различни организационни форми на обучение във ВУЗ на база на собствен опит. Отдиференцират се методи на обучение, форми на обучение и средства на обучение чрез учебни задачи.
- 5. Методи, повишаващи познавателната активност на обучаваните. Програмирано обучение. Програмно обучение. Проблемно обучение. Алгоритмизация (2 часа).** Анализират се различията между методите, повишаващи познавателната активност на обучаваните и новите технологии. Обсъжда се значимостта им за подготовката на обучаваните в медицинското висше училище.
- 6. Учебно-практическо занятие – същност, значимост, структура (2 часа).** Студентите анализират и обсъждат по групи структурата на конкретни учебно-практически занятия.
- 7. Традиционни методи за контрол и оценка. Устно изпитване. Писмено изпитване. Практическо изпитване (2 часа).** Анализират се предимствата и недостатъците на всеки от разглежданите методи за контрол и оценка, възможността за комбинираното им използване и подходите за избягване на субективизма.