



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“**  
**ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**Лекция № 5**

**ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКА. МЕТОДИЧЕСКА  
РАЗРАБОТКА - ЗНАЧИМОСТ**

*За дистанционна самоподготовка по „Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ за студенти от специалност „Управление на здравните грижи“*

**Доц. Макрета Драганова, д.м.**



# Форми на обучене

# **Учебен процес във ВУ**

Къде е  
мястото на  
методите и  
формите в  
УП?



# Учебен процес във ВУ

**Цели на обучението**  
(Защо обучаваме)

**Учебно съдържание**  
(На какво обучаваме)

**Методика на обучението**  
(Как обучаваме)

**Организация на обучението**  
(при какви условия обучаваме)

**Резултати от обучението**  
(Какви резултати постигаме)

# Определения

- **Форма на обучение** – организационна структура, лимитирана във времето, даваща взаимосвързаността на компонентите на даден процес или явление с оглед на оптималното им функциониране;
- Форма – лат. произход – устройство, структура, организация

# **Същност на организационната система на обучение във ВУ**

Поточно-аудиторната система с нейните аудиторни и извънаудиторни форми на организация на учебна работа

# Видове форми на обучение

Индивидуални,  
Групови, колек-  
тивни, масови  
Класически  
форми във ВУ



Учебна задача:

○ Избройте пет класически форми на обучение във ВМУ



# Най-често използвани форми на обучение във ВМУ

- Лекция
- Учебно-практическо занятие
  - Учебна практика
  - Преддипломен стаж
  - Семинар

## Учебна задача в малки групи:

- Прочетете внимателно характеристиките в дясната колона и посочете за коя форма според вас се отнася всяка от тях в лявата колона.

# Други форми на обучение

- **Консултация** – допитване, обсъждане, съвет от специалист относно реализираните на други учебни форми – семинар, УПЗ, защита на курсова работа
- **Практическо занятие (практикум)** – обучаваните овладяват практически умения и навици
- **Научно-практическа конференция** – овладяването на знанията се характеризира с творчески, научноизследователски характер
- **Научен кръжок** – предназначена за студенти с изявени научни интереси в определена област

## Други форми на обучение/контрол

- **Колоквиум** – научна среща, обсъждане, изпит под формата на беседа
- **Защита на дипломна работа (теза)** – творческа, научно-изследователска работа, в която се прилагат методи на научното изследване
- **Държавен изпит** – организационна форма в края на обучението, който се регламентира в .....(**Кой държавен документ????**)

# Лекция - същност

1. **Лекция (1)** – разгърнато теоретично разсъждение, което съчетава в себе си лекционно изложение, разказ, обяснение;
2. **Лекция (2)** – най-старата форма на обучение във ВМУ чрез която лекторът представя планомерно и систематично теоретичен материал по дадена тема;
3. **Лекция (3)** – системно, последователно, монологично устно-речево изложение на определена тема, което съдържа нова за аудиторията информация

# Лекция - видове



- 1. Обзорна лекция** – представя се най-главното от учебното съдържание, а детайлите се разглеждат в следващи лекции;
2. Лекция – представяне на най-важната и информация по конкретен проблем
3. Преглед на последните изследвания в науката;
4. Лекция – сравнение – представят се алтернативни теории, гледища.
5. Проблемно-ориентирана лекция – разработва се писмено по един основен проблем, няколко разможни решения и доказателствен материал

# Семинар

- **Същност** – под ръководството на преподавателя студентите активно обсъждат научни проблеми по предварително зададена тема, проблем, план
- **Видове според методиката на провеждане:**
- - чрез беседа върху направени научни проучвания по предварително зададен план;
- - чрез изнасяне на доклади по предварително раздадени теми на отделните студенти, след което се провежда дискусия
- - чрез дискусия по предварително формулирани въпроси

# Учебна практика - характеристики

- Провежда се в лечебни заведения, получили акредитационна оценка за обучение на студенти, под ръководството на преподавател.
- Всяка учебна практика се състои от три части – предварителна подготовка, основна и заключителна част.
- За провеждането на учебната практика от изключителна важност е теоретичната подготовка на студентите.



# Учебна практика - характеристики

- Провежда се с участието на реалния пациент, който е трета страна в учебния процес;
- Провежда се в различни учебни бази;
- За всяка учебна база са предвидени конкретни тематични единици, отразяващи спецификата в грижите за съответните пациенти;
- Преподавателят е отговорен както за здравето и безопасността на пациентите, така и за здравето и безопасността на студентите.

# Учебна практика - функции

- - задълбочаване и затвърждаване на вече придобитите знания;
- - осигурява формиране на професионални умения;
- - осигурява прилагането на теоретичните знания в практиката;
- - подпомага формиране на професионално клинично мислене и поведение у студентите;
- - подпомага формирането на професионално общуване с пациентите;
- - съдейства за развиване на умения за работа в екип и решаване на проблеми;
- - създава условия за формиране на професионално-личностни качества;
- - подпомага адаптацията в условията на професионална среда

# Преддипломен стаж

- Форма на обучение, пряко свързана, т.е. продължение на учебно-практическото занятие и учебната практика;
- По време на преддипломен стаж самостоятелността на студентите се увеличава, но преподавателският контрол остава засилен;
- Всеки студент има наставник – действащ професионалист по здравни грижи;
- Регистрира се в Дневник на стажанта, с определени нормативи;
- Изпълнението на нормативите се удостоверява с подпис на наставника – задължително условие за заверка на стажа.

# Преддипломен стаж - функции

- Задълбочаване, разширяване и затвърждаване на вече придобитите знания и умения;
- Изграждане на значителна самостоятелност на студентите;
- Ръководната роля е на наставника;
- Запазва се организационната и контролираща функция и отговорност на преподавателя.

И

- Следва продължение.....
- Приятен ден.....