



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 2

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА
ПО**

**„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАКТИКА ПО
СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”**

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

„МАГИСТЪР” СЛЕД „БАКАЛАВЪР“ ПО РЕДА НА ЧЛ. 3, АЛ. 2 И 3 ОТ ЕДИ – 2006 Г”

ТЕМА: „МЕТОДИКА НА ИЗРАБОТВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧЕБНИ ЦЕЛИ”

РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.

Гр. Плевен

2020 год.

СПЕЦИФИЧНИ УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятияето студентите да са в състояние да:

1. Да интерпретират понятието „учебно-възпитателни цели“ по данни от литературата без грешка.
2. Да дефинират „специфични учебни цели“ (СУЦ) като педагогическа категория.
3. Да определят до каква степен са спазени методическите изисквания при формулиране на СУЦ на 5 цели, предоставени от преподавателя.
4. Да формулират специфични учебни цели на УПЗ „Правила и техника за извършване на подкожна инжекция“.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Учебно-възпитателни цели – същност, значимост за учебния процес във ВМУ
2. Сравнителен анализ на трите вида учебно-възпитателните цели – институтски учебни цели, междинни учебни цели и специфични учебни цели. Взаимовръзка между тях.
3. Специфични учебни цели – същност, елементи, качества.
4. Йерархия, таксономични нива и области на СУЦ.
5. Методически изисквания при изработването на специфични учебни цели

ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:

Задача 1.

На база на предварителната си подготовка от студентите дискутират същността и значимостта на учебно-възпитателните цели за учебния процес. Дискутира се спецификата на учебния процес във специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

Задача 2.

Направете сравнителен анализ на трите вида учебни цели – институтски, междинни и специфични учебни цели. Дискутира се взаимозависимостта от тях, кой ги изработва, кои са документите във висшето училище, които ги регламентират.

Задача 3.

Определете елементите на примерните специфични цели, предоставени от преподавателя. Отнесете всяка цел към съответната област и ниво.

Задача 4.

Формулирайте СУЦ за учебно практическо занятие на тема „Правила и техника на подкожна инжекция“, продължителност 45 минути, студентска група – 8 студента, специалност „Медицинска сестра“, първи курс, първи семестър.

На студентите се предоставя предварително учебно съдържание по темата за извънаудиторна самостоятелна работа. По време на занятияето се дискутират предложените от тях специфични цели.

САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:

1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4
2. Грудева М., и кол. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6
3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998
4. Лекционен материал .

Моля, решения на задачи изпращайте на email: makreta_99@yahoo.com