



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”**

**ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 6**

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА  
ПО**

**„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАКТИКА ПО  
СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО  
НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**

**„МАГИСТЪР” СЛЕД „БАКАЛАВЪР“ ПО РЕДА НА ЧЛ. 3, АЛ. 2 И 3 ОТ ЕДИ – 2006 Г”**

**ТЕМА: „АНАЛИЗ НА МЕТОДИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКО  
ЗАНЯТИЕ“**

**РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.**

**Гр. Плевен**

**2020 год.**

## **СПЕЦИФИЧНИ УЧЕБНИ ЦЕЛИ:**

В края на занятияето студентите да са в състояние да:

1. Да анализират структурата на теоретични модели (методически разработки) на различни теми за учебно-практически занятия за студентите от специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.
2. Да констатират без затруднение пропуските и грешките в специфичните учебни цели на предложените методически разработки от преподавателя
3. Да разпознават без грешка използваните методи на обучение в примерни методически разработки.
4. Да отдиференцират използваните методи за контрол в примерни методически разработки.
5. Да предлагат адекватни корекции без затруднение, съобразени с методическите изисквания, относно оптимизиране на отделните елементи на примерните методически разработки, предложени от преподавателя.

## **ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:**

1. Запознаване с примерни методически разработки на учебно-практически занятия на различни теми, от учебни програми в реалния учебен процес, предоставени от преподавателя, в извънаудиторни условия.
2. Обсъждане на всяка методическа разработка с цел определяне на методически грешки при формулиране на специфичните учебни цели..
3. Анализ и оценка на всички части на УПЗ и техните елементи (ако има такива възможности).
4. Методи на обучение и контрол, предвидени в УПЗ – дискусия за тяхната адекватност, спазване на методическите изисквания в методиката на подготовката.

## **ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:**

### **Задача 1.**

На база на разгледаните методически разработки, студентите дискутират специфичните учебни цели – елементи, качества, методически изисквания. Дискутира се значимостта на методическата разработка в практическото обучение на специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

### **Задача 2.**

Определяне на вида на методите на обучение, използвани в методическите разработки – традиционни, нетрадиционни. Дискусия относно тяхната адекватност и спазване на методическите изисквания при подготовката им.

### **Задача 3**

Обсъждане на индивидуалните идеи на студентите относно целите, методите на обучение и контрол, с цел оптимизиране на предложените от преподавателя методически разработки.

**САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:**

1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4
2. Грудева М., и кол. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6
3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998
4. Лекционен материал .

Моля, решения на задачи изпращайте на email: [makreta\\_99@yahoo.com](mailto:makreta_99@yahoo.com)