



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № III-1

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА
ПО**

„ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

**СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР”**

**ТЕМА: „ИЗМЕРВАНЕ И РЕГИСТРИРАНЕ НА ТЕЛЕСНА ТЕМПЕРАТУРА И
ДИШАНЕ”**

**РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.
АС. МИЛЕНА СЪЛЕВА**

**Гр. Плевен
2020 год.**

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятияето студентите да са в състояние:

1. Да дават точно определение за температура; да познават нормалните стойности и да назовават различните температурни състояния при отклонение на стойностите на температурата от нормата.
2. Да подготвят без грешка необходимите принадлежности за измерване и регистриране на температура и дишане.
3. Да посочват най-малко 4 места за измерване на телесна температура без грешка.
4. Да измерват температура по алгоритъм без грешка.
5. Да регистрират без грешка примерни температурни стойности в температурен лист.
6. Да дават точно определение за дишане; да познават нормалните стойности и да назовават различните състояния при отклонение на стойностите на дишане от нормата.
7. Да дават точно определение за дишане; да познават нормалните стойности и да назовават различните състояния при отклонение на стойностите на дишането от нормата.
8. Да изброяват правилата за измерване на дишане.
9. Да регистрират без грешка примерни стойности на дишане в температурен лист
10. Да комуникират ефективно с пациента.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Уводна част на занятияето:

- 1.1. Проверка на физическото присъствие и работното облекло на студентите.
- 1.2. Съобщаване на специфичните учебни цели за предстоящото занятие.
- 1.3. Входящ контрол за установяване нивото на знания на студентите на чрез фронтална беседа.
- 1.4. Преподавателя коригира пропуските и констатираните грешки и обобщава резултатите.

2. Същинска част на занятияето:

- 2.1. Инструктаж от преподавателя за предстоящата самостоятелна работа.
- 2.2. Изясняване на необходимите принадлежности за измерване и регистриране на температура.
- 2.3. Преподавателят демонстрира измерване на телесна температура в аксиларна ямка на симулиран пациент.
- 2.4. Самостоятелна работа на студентите на групи - подготовка на необходимите принадлежности за измерване на температура; измерване на телесна температура на симулиран пациент. Комуникация с пациента.
- 2.5. Преподавателят демонстрира регистрацията на стойности на температурата в температурен лист.
- 2.6. Самостоятелна работа на студентите – нанасяне на примерни температурни стойности в температурен лист.
- 2.7. Изясняване на правилата за измерване на дишане.
- 2.8. Преподавателят демонстрира регистрацията на примерни стойности на дишане в температурен лист.

2.9. Самостоятелна работа на студентите – нанасяне на примерни стойности на дишане в температурен лист.

3. **Заключителна част на занятието:**

3.1. Контрол на придобитите знания на студентите, посредством решаване на дидактически тест.

3.2. Студентите заедно с преподавателя проверяват с еталона направения тест и самостоятелно оценяват резултатите си по предварително изработен от преподавателя МИНК.

3.3. Оценка и обобщаване на знанията на студентите за постигане на специфичните учебни цели на студентската група.

3.4. Съобщаване на темата и специфичните учебни цели на следващото учебно-практическо занятие и литература за теоретична подготовка на студентите.

Тема за следващото учебно-практическо занятие: „Измерване и регистриране на пулс и артериално налягане“

САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:

1. Белоев, Й. Грижи за болния и сестринска техника, София, МИ АРСО, 2000
2. Лекционен материал, предложен от Доц. М. Драганова.