



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”


ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ

СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО“ II курс, III семестър

ТАБЛИЦИ

ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СЕДО

Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.

1. Информация за учебната дисциплина Учебната дисциплина „Общи грижи за болния“ е задължителна в учебния план за обучение на студенти от МУ – Плевен, специалност "Социални дейности в здравеопазването", ОКС „Бакалавър“. Предвидена е за изучаване във втори курс трети семестър с общ хорариум 30 часа, от които 15 часа лекции и 15 часа упражнения. Обучението по общи грижи за болния цели придобиване на знания за спецификата на медицинския труд, видовете лечебни заведения, организация на медицинската помощ, медицинска документация и др. Чрез задълбочено теоретично изучаване на основните жизнени показатели и практическо обучение за тяхното измерване и регистриране, студентите ще придобият знания и умения за адекватно поведение и общуване както с медицинските специалисти, така и с пациентите и техните близки по време на лечебно-оздравителния процес. Повишеното внимание към психо-емоционалното състояние и разбирането на нуждите на пациентите ще допълни професионалната подготовка и общата медицинска култура на социалния работник в здравеопазването. Учебната дисциплина е осигурена с презентации за отделните лекции и тезиси за практическите упражнения. Разработена е и тестова система за контрол на придобитите от студентите знания.
2. Преподавателски екип 1. Доц. Макрета Тодорова Драганова, д.м. 2. Ас. Милена Колева Сълева
3. Учебна програма Учебната програма по дисциплината „Общи грижи за болния“ е разработена от преподавателския екип. Курсът включва пет тричасови лекции във втори курс трети семестър. Спазени са процедурите за този вид учебен документ, заложен в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата е обсъдена на заседание на катедрения съвет на катедра „Общественоздравни науки“ и утвърдена от Факултетния съвет на Факултет „Обществено здраве“. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Учебното съдържание на програмата е актуализирано за учебната 2020-2021 г. Програмата влиза в сила след утвърждаване от Декана на Факултет „Обществено здраве“.  Съдържание на учебната програма... (Файл Uprog_inf.pdf)
4. Лекционен курс Лекционният курс е предназначен за студенти от специалност „Социални дейности в здравеопазването“ и образователно-квалификационна степен „Бакалавър“. Курсът включва лекционен материал, за който се предлагат подробни презентации по всяка тематична единица, както и тезиси/презентации на съответните практически упражнения. Към лекционния курс ...
5. Допълнителни материали <u>Препоръчвана литература</u>

В тази секция по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна препоръчаната литература. Препоръчаната литература е в посочената връзка.


 [Основна и допълнителна литература.....\(Файл literatura.pdf\)](#)


6. Практически упражнения


За изпълнение на целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени също учебно практически занятия, които способстват за придобиване на практически умения. Те са задължителни за обучаемите и присъстват като компонент при определяне на крайната оценка на обучаемия за семестъра.

Тезисите на отделните практически упражнения са поместени във връзките по-долу:

 [Практическо упражнение № 1 \(Файл Upr № 1.pdf\)](#)

 [Практическо упражнение № 2\(Файл Upr № 2.pdf\)](#)

 [Практическо упражнение № 3 \(Файл Upr № 3.pdf\)](#)

 [Практическо упражнение № 4 \(Файл Upr № 4.pdf\)](#)

 [Практическо упражнение № 5 \(Файл Upr № 5.pdf\)](#)

7. Конспект за изпита

За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. В конспекта са включени само въпроси, които задължително присъстват в някакъв обем в презентациите към лекциите или в тезисите на учебно-практическите занятия.

 [Конспект за семестриален изпит... \(приложен файл konspekt.pdf\)](#)

8. Тестове по учебната дисциплина

Тестовите за контрол на знанията са елемент, чрез който се проверява подготовката на обучаемите след преминаване на пълния курс по учебната дисциплина.

Семестриалният изпит е писмен, провежда се по време на изпитната сесия, определена за трети семестър. В него са включени 30 въпроси, генерирани от база данни. Резултатът от компютърния тест формира изпитната оценка по дисциплината.

9. Общи бележки и препоръки

Във връзката към тази секция се съдържат указания към студентите за начина на подготовка по учебната дисциплина. Желателно е всеки един от тях да прочете направените от преподавателите бележки и препоръки. Подробности, свързани с бележките и препоръките за подготовка са поместени във връзката по-долу:

 [Общи бележки и препоръки... \(приложен файл belegki.doc\)](#)

10. Форум по дисциплината

Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането.

За връзка със студентите преподавателите ще използват и Информационната система на МУ – Плевен, когато се изпращат съобщения, касаещи цялата група.

11. Консултации

Консултациите по учебната дисциплина са неприсъществени, за които следва да се използва форума по дисциплината, информационната система и електронната поща за връзка с преподавателите

Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.

Лекция №1: Същност на здравните грижи. Видове грижи за болния.

Разяснява се същността на здравните грижи и мястото на социалния работник при осъществяването им. Дискутира се значимостта на грижите за болния в лечебно-диагностичния процес. Представя се същността на общите и специални здравни грижи.

 [Презентация към лекция № 1... \(приложен файл Lec №1.pdf\)](#)

Лекция № 2: Специфика на медицинския труд. Болнична документация.

Представя се същността на доболничната и болничната помощ и съответно лечебни заведения, обезпечавачи тези услуги. Акцентира се на ролята на социалния работник в лечебно-оздравителния процес. Студентите се запознават със специфичните особености на медицинския труд от гледна точка на организацията, като се обръща особено внимание на взаимоотношенията с пациента/клиента. Акцентира се на значимостта на изграждане на емпатични и комуникативни умения за професионалистите, участващи в лечебно-оздравителния процес. Обръща се внимание на значимостта на документацията в предоставянето на здравните грижи. Демонстрират се различни видове

документация. Разяснява се значимостта на Болничен режим, Режим на болния, Правилник за вътрешен ред и Лечебно-охранителен режим в лечебните заведения за качеството на реализираните комплексни грижи за пациента.

 Презентация към лекция № 2... (приложен файл [Lec №2.pdf](#))


Лекция № 3: Соматични показатели – телесна температура и дишане.

Разяснява се значимостта на соматичните показатели в лечебно-оздравителния процес. Студентите се запознават с терморегулацията и дишането в човешкия организъм. Представят се теоретичните постановки, необходими за овладяване на практически умения за измерване и регистриране на температура и дишане, като основни жизнени показатели. Представя се температурния лист като основен документ за графичното регистриране на жизнените показатели.

 Презентация към лекция № 3... (приложен файл [Lec №3.pdf](#))

Лекция № 4: Соматични показатели – пулс и артериално налягане.

Студентите се запознават със същността на соматичните показатели пулс, артериално налягане. Дискутират се нормалните стойности на жизнените показатели и най-често срещаните патологични отклонения. Разясняват се правилата и значимостта им при измерване и регистриране на стойностите в болничната документация.

 Презентация към лекция № 4... (приложен файл [Lec №4.pdf](#))

Лекция № 5: Медикаментозна терапия и манипулационна техника. Асептика и антисептика

Представят се механизмите за постъпване на медикаменти в човешкия организъм. Дискутират се предимствата и недостатъците на ентералното и парентералното приложение на медикаменти. Анализират се правилата за приложение на лекарствените средства. Изясняват се понятията „асептика и антисептика“, „дезинфекция и стерилизация“. Представят се видовете стерилизация, различните модели на организация на стерилизацията и контрола върху стерилизираните материали. Акцентира се на значимостта на асептиката и антисептиката за реализирането на качествени здравни грижи.


 Презентация към лекция № 5... (приложен файл [Lec №5.pdf](#))

Табл. 4. Скала за оценяване на тестовете по дисциплината

Ниво на успеваемост	Оценка
90 – 100 %	6.00
76 – 89 %	5.00
63 – 75 %	4.00
50 – 62 %	3.00
0 – 49 %	2.00

Септември, 2020

Изготвил:

Доц. Макрета Драганова, д.м.
Ас. Милена Сълева