	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 1 от 8 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ”

ОДОБРЯВАМ:
Декан на ФОЗ
(Проф. д-р С. Янкуловска, д.м.н.)

ВЛИЗА В СИЛА
ОТ УЧЕБНАТА 2020/2021 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО „ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ”


ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
“БАКАЛАВЪР ”

СПЕЦИАЛНОСТ:
“СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО”

РЕДОВНО (ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ)

ПЛЕВЕН

2020 г.

	<p style="text-align: center;">ФОРМУЛЯР</p>	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНА ПРОГРАМА</p>	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 8 стр.

По единни държавни изисквания - задължителна

По учебен план на МУ – Плевен – задължителна

Учебен семестър: Трети семестър

Хорариум: общо часа: 30 (15 ч. лекции/15 часа учебно-практически занятия)

Кредити: 1

Преподаватели:

Доц. Макрета Драганова, дм, Магистър по педагогика, Магистър по здравен мениджмънт, Доктор по социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията. Ректорат 2, ст. 319 тел. 064 884-197

Ас. Милена Сълева, Магистър по Управление на здравните грижи, Ректорат 2, ет.1

АНОТАЦИЯ


Дисциплината “Общи грижи за болния” е насочена към предоставяне на знания и умения, необходими за извършване на общи грижи при възстановяване на здравето на хората по време на болест и рехабилитация. Социалната дейност е част от лечебно-възстановителната, за което е нужно социалният работник да има базови познания в областта за изграждане на адекватно поведение при общуване с болните и техните близки.

В края на обучението по дисциплината студентите ще придобият знания за спецификата на медицинския труд, видовете лечебни заведения, медицинската документация и др. Придобитите умения относно измерването и регистрирането на основните жизнени показатели, основни видове инжекционна техника и адекватно общуване с пациента ще допълни професионалната подготовка и общата медицинска култура на социалния работник в здравеопазването.

Чрез придобитите знания и умения студентите от специалност „Социални дейности в здравеопазването“ ще са в състояние да се съобразяват с комплексното лечение на болния при осъществяване на професионалните си задължения. По време на учебно-практическите занятия студентите работят в малки групи, дискутират и беседват по предвидените теми. Акцентира се на прилагането на индивидуалния подход към всеки пациент в съответствие с здравословното му състояние и приемането на пациента като субект при осъществяването на лечебно-диагностичните мероприятия.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции
- Учебно-практически занятия
- Семинари

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 8 стр.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- дискусия
- беседа
- работа в малки групи
- учебни задачи
- самостоятелна работа и др.


КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- текущ контрол
- заключителен контрол

5. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЛЕКЦИИТЕ

Табл. 1.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ” ТРЕТИ СЕМЕСТЪР	Часове
1.	Същност на здравните грижи. Видове грижи за болния	3
2.	Специфика на медицинския труд. Болнична документация	3
3.	Соматични показатели - телесна температура и дишане	3
4.	Соматични показатели - пулс и артериално налягане	3
5.	Медикаментозна терапия и манипулационна техника. Асептика и антисептика	3
	ОБЩО ЗА ТРЕТИ СЕМЕСТЪР	15
№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА УПРАЖНЕНИЯТА ПО „ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ” ТРЕТИ СЕМЕСТЪР	Часове
6.	Измерване и регистриране на телесна температура и дишане.	3
7.	Измерване и регистриране на пулс и артериално налягане.	3
8.	Подготовка за инжектиране. Асептика и антисептика.	3
9.	Подкожна инжекция – правила и техника.	3

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 8 стр.

10.	Мускулна инжекция – правила и техника.	3
	ОБЩО ЗА ТРЕТИ СЕМЕСТЪР	15

6. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ И УПРАЖНЕНИЯТА ПО „ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ”

6.1. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ:

ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ (ТРЕТИ СЕМЕСТЪР)

1. Същност на здравните грижи. Видове грижи за болния (3 ч.)

Разяснява се същността на здравните грижи и мястото на социалния работник при осъществяването им. Дискутира се значимостта на грижите за болния в лечебно-диагностичния процес. Представя се същността на общите и специални здравни грижи.


2. Специфика на медицинския труд. Болнична документация (3 ч.)

Представя се същността на доболничната и болничната помощ и съответно лечебни заведения, обезпечавачи тези услуги. Акцентира се на ролята на социалния работник в лечебно-оздравителния процес. Студентите се запознават със специфичните особености на медицинския труд от гледна точка на организацията, като се обръща особено внимание на взаимоотношенията с пациента/клиента. Акцентира се на значимостта на изграждане на емпатични и комуникативни умения за професионалистите, участващи в лечебно-оздравителния процес. Обръща се внимание на значимостта на документацията в предоставянето на здравните грижи. Демонстрират се различни видове документация. Разяснява се значимостта на Болничен режим, Режим на болния, Правилник за вътрешен ред и Лечебно-охранителен режим в лечебните заведения за качеството на реализираните комплексни грижи за пациента.

3. Соматични показатели – телесна температура и дишане (3 ч.)

Разяснява се значимостта на соматичните показатели в лечебно-оздравителния процес. Студентите се запознават с терморегулацията и дишането в човешкия организъм. Представят се теоретичните постановки, необходими за овладяване на практически умения за измерване и регистриране на температура и дишане, като основни жизнени показатели. Представя се температурния лист като основен документ за графичното регистриране на жизнените показатели.

4. Соматични показатели – пулс и артериално налягане (3 ч.)

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 5 от 8 стр.

Студентите се запознават със същността на соматичните показатели пулс, артериално налягане. Дискутират се нормалните стойности на жизнените показатели и най-често срещаните патологични отклонения. Разясняват се правилата и значимостта им при измерване и регистриране на стойностите в болничната документация.

5. Медикаментозна терапия и манипулационна техника. Асептика и антисептика (3 ч.).

Представят се механизмите за постъпване на медикаменти в човешкия организъм. Дискутират се предимствата и недостатъците на ентералното и парентералното приложение на медикаменти. Анализират се правилата за приложение на лекарствените средства. Изясняват се понятията „асептика и антисептика“, „дезинфекция и стерилизация“. Представят се видовете стерилизация, различните модели на организация на стерилизацията и контрола върху стерилизираните материали. Акцентира се на значимостта на асептиката и антисептиката за реализирането на качествени здравни грижи.

ТЕЗИСИ НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ (ТРЕТИ СЕМЕСТЪР)

1. Измерване и регистриране на телесна температура и дишане (3 ч.)


Представят се основните правила и необходимите принадлежности за измерване на телесна температура. Изясняват се местата за измерване и се представя алгоритъм на действие. Студентите измерват и регистрират температурни стойности в температурния лист. Представят се основните правила и необходимите принадлежности за измерване на дишане. Студентите измерват и регистрират стойности на дишането в температурен лист.

2. Измерване и регистриране на пулс и артериално налягане (3 ч.)

Представят се основните правила и необходимите принадлежности за измерване на пулс. Изясняват се местата за измерване и се представя алгоритъм на действие. Студентите измерват и регистрират стойностите на пулса в температурния лист. Представят се основните правила и необходимите принадлежности за измерване на артериално налягане. Представя се алгоритъм за измерване на кръвно налягане. Студентите измерват и регистрират стойности на кръвно налягане в температурен лист.

3. Подготовка за инжектиране. Асептика и антисептика (3 ч.)

Запознаване с устройството на спринцовката, видове спринцовки и видове игли. Изясняване на подготовката на медицинската сестра за инжектиране и подготовката на пациента. Представят се основните изисквания и правила за извършване на инжекции. Акцентира се на строгото спазване на правилата на асептика и антисептика.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 8 стр.

4. Подкожна инжекция – правила и техника (3 ч.)

Запознаване на студентите с подкожна инжекция – определение, изисквания към лекарствата и места за поставяне на подкожна инжекция. Представяне на необходимите принадлежности. Запознаване с алгоритъм за поставяне на подкожна инжекция. Поставяне на подкожна инжекция от студентите след демонстрация.

5. Мускулна инжекция – правила и техника (3 ч.)

Запознаване на студентите с мускулна инжекция – определение, изисквания към лекарствата и места за поставяне на мускулна инжекция. Представяне на необходимите принадлежности. Запознаване с алгоритъм за поставяне на мускулна инжекция. Демонстрация на поставяне на мускулна инжекция.

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Текущият контрол включва фронтален контрол чрез беседа, практически и ситуационни задачи, ролеви игри и др. по време на учебно-практическите занятия.

Крайният контрол се осъществява чрез дидактически програмиран тест.

Окончателна оценка по дисциплината се формира на базата на оценката, получена от теста

Крайната оценка се закръгля до единица и се вписва в учебната документация.


МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Учебната дисциплина е от задължителните дисциплини по учебния план на специалност “Социални дейности в здравеопазването” и се изучава в един семестър на втори курс.

Знанията и уменията придобити след изучаване на учебната дисциплина са необходимите за всеки медицински професионалист за обогатяване на медицинските познания и умения. Дисциплината обогатява медицинската култура на обучаваните и спомага за осъществяването на междупредметна връзка с други дисциплини от учебния план „Анатомия“, „Физиология“ и др. Тя е основа за прилагане на индивидуален подход при взаимоотношенията с пациента и неговите близки при извършване на лечебни и диагностични процедури, от .

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на курса на обучението по дисциплината “Общи грижи за болния” студентите ще придобият знания и умения относно организацията на здравни грижи в ЛЗБП, измерване, изследване и регистриране на основните жизнени


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 8 стр.

показатели; техниката на основните видове инжекционна техника. Възможността да интерпретират стойности на жизнените показатели и оценка на общото състояние на болния ще подпомогне студентите в изпълнението на техните профилактични, здравно-промотивни и социални функции. Индивидуалният подход при общуването с клиенти/пациенти и техните семейства е съществен елемент от комуникативните функции на бакалаврите от специалност “Социални дейности в здравеопазването”.

КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ

1. Същност на „Общите грижи за болния“. Видове грижи за болния.
2. Видове лечебни заведения за извънболнична и болнична помощ.
3. Организация и специфика на медицинския труд
4. Правилник за вътрешния ред. Болничен режим. Лечебно-охранителен режим.
5. Значимост на болничната документация. Видове болнична документация.
6. Наблюдение на общото състояние на болния.
7. Хигиенни грижи за болния. Вътреболнични инфекции – същност и профилактика.
8. Асептика и антисептика. Същност и значение.
9. Стерилизация - видове. Съвременни методи за стерилизация.
10. Дезинфекция – видове и методи. Видове дезинфекционни разтвори.
11. Вътреболнични инфекции – същност и профилактика.
12. Роля на медицинския специалист в борбата с нозокомиалните инфекции. Общи и лични предпазни средства.
13. Телесна температура – нормално температурно състояние. Патологични отклонения.
14. Дишане – физиология, качества. Патологични отклонения.
15. Пулс – определение, качества, места за изследване на пулса. Патологични отклонения.
16. Артериално налягане – определение, елементи, нормални стойности. Патологични отклонения.
17. Начини и правила за приложение на лекарствените средства.
18. Инжекционно приложение на лекарства - предимства и недостатъци.
19. Подкожна инжекция – определение, показания, противопоказания, усложнения, места за инжектиране.
20. Мускулна инжекция - определение, показания, противопоказания, усложнения, места за инжектиране

СПИСЪК НА ПРЕПОРЪЧВАНАТА ЛИТЕРАТУРА:

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 8 от 8 стр.

1. Бакалов, Й. Грижи за болното дете и сестринска техника, София, МФ, 1990
2. Белоев, Й. Грижи за болния и сестринска техника, София, МИ АРСО, 2000
3. Михов, Хр. Диагностично-терапевтични манипулации в детска възраст, Пловдив, ВИОН, 2000
4. Справочник за здравни грижи, Учебно помагало за медицински сестри, акушерки и лаборанти, Плевен, 2012
4. Танев, Е; Манов, Е. и колектив, Ръководство за манипулации в медиц.практика, Ст.Загора, 2000

АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

1. Доц. Макрета Драганова, дм
2. Ас. Милена Сълева