



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”**

**ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № III-3**

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА  
ПО**

**„ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ”**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО”  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“**

**ТЕМА: „ПОДГОТОВКА ЗА ИНЖЕКТИРАНЕ. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА“**

**РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.  
АС. МИЛЕНА СЪЛЕВА**

**Гр. Плевен  
2020 год.**

## **УЧЕБНИ ЦЕЛИ:**

В края на занятияето студентите да са в състояние:

1. Да изброяват безпогрешно условията, на които трябва да отговарят спринцовката и инжекционната игла.
2. Да изброяват действията, които включва подготовката за инжектиране.
3. Подготовка на пациента за инжектиране. Комуникация.
4. Да подготвят необходимите принадлежности за подготовка за инжектиране.
5. Да аспирират лекарствено вещество от ампула по алгоритъм.
6. Да спазват стриктно правилата за асептика и антисептика.

## **ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:**

### **1. Уводна част на занятияето:**

- 1.1. Проверка на физическото присъствие и работното облекло на студентите.
- 1.2. Припомняне на специфичните учебни цели за предстоящото занятие.
- 1.3. Входящ контрол за установяване нивото на знания на студентите на чрез фронтална беседа.
- 1.4. Преподавателя коригира пропуските и констатираните грешки и обобщава резултатите.

### **2. Същинска част на занятияето:**

- 2.1. Инструктаж от преподавателя за предстоящата самостоятелна работа.
- 2.2. Запознаване с устройството на спринцовката, видове спринцовки и видове игли.
- 2.3. Представят се основните изисквания и правила за извършване на инжекции.
- 2.4. Изясняване на подготовката на медицинската сестра за инжектиране.
- 2.5. Подготовка на необходимите принадлежности за подготовка за инжектиране.
- 2.6. Преподавателя демонстрира аспириране на лекарствено вещество от ампула.
- 2.7. Самостоятелна работа на студентите – подготовка на необходимите принадлежности; аспириране на лекарствено вещество от ампула; спазване на правилата за асептика и антисептика.
- 2.4. Ролева игра, свързана с комуникативните умения на студентите при подготовка на пациент, на когото предстои поставяне на инжекция.

### **3. Заключителна част на занятияето:**

- 3.1. Контрол на придобитите знания на студентите, посредством решаване на дидактически тест.
- 3.2. Студентите заедно с преподавателя проверяват с еталона направения тест и самостоятелно оценяват резултатите си по предварително изработен от преподавателя МИНК.
- 3.3. Оценка и обобщаване на знанията на студентите за постигане на специфичните учебни цели на студентската група.
- 3.4. Съобщаване на темата и специфичните учебни цели на следващото учебно-практическо занятие и литература за теоретична подготовка на студентите.

Тема за следващото учебно-практическо занятие: „Подкожна инжекция – правила и техника“.

**САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:**

1. Белоев, Й. Грижи за болния и сестринска техника, София, МИ АРСО, 2000