



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”**

## **ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА**

### **ПО**

**„СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА С ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО“**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН  
В БАКАЛАВЪРСКА СТЕПЕН**

**СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ”**

**ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

#### **УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,**

Настоящият учебен материал е предназначен за студенти от специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“, които изучават дисциплината „Социална медицина с промоция на здравето“ с хорариум на часовете определени чрез учебния план.

Предложеният учебен материал в тази учебна дисциплина е изложен в поместените в системата за дистанционно обучение лекции и има за основна цел да запознае студентите-бакалаври с основните понятия, процеси и тенденции в областта на съвременната социална медицина и да изгради трайни умения за самостоятелен анализ и оценка на общественото здраве. Обучението допринася съществено за развитие на познанията за обществото и механизмите на взаимодействие на индивидуалното здраве със социалните фактори. То осигурява овладяване на социално-медицинския подход за оценка на влиянието на социалните фактори върху индивидуалното, семейното и общественото здраве, кой-

то намира широко приложение при определяне на основните медико-социални потребности на индивидите и различните групи от населението.

Акцентира се и върху мултидисциплинарния характер на промоцията на здравето, припокриването на различни сфери на дейност и концептуални модели.

За по-ефективно усвояване на предоставената в лекционния материал информация, са предложени презентации, които съдържат повече от 300 слайда и я онагледяват и допълват.

**С пожелания за успех в подготовката и постигнатите резултати,**

Доц. д-р Мариела Камбурова, д.м.

Сектор „Социална медицина”,

Катедра „Общественоздравни науки“

Факултет „Обществено здраве” при Медицински университет – Плевен.

.....

август, 2020 год.