



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ

Дата: 29.05.2020 г.

Страница 1 от 4 стр.

# КОНСПЕКТ

ПО


## „СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОД.

със студенти от МУ – Плевен специалност:

### „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО”

1. Социалната педагогика като наука. Обект, предмет, цел, функции и задачи.
2. Социална педагогика и социална работа.
3. Основни понятия в социалната педагогика - социализацията като социално-педагогическо явление; процесът на ресоциализация, като социално-педагогически феномен – същност, особености.
4. Основни понятия в социалната педагогика - адаптация и реадaptация; интеграция и дезинтеграция.
5. Основни понятия в социалната педагогика - възпитание – видове, направления.
6. Особености и характеристика в процеса на социализация на лица със социални проблеми.
7. Личността и процесът на социализация.
8. Социално-педагогическите детерминанти на отклоняващото се поведение – в педагогически аспект.
9. Социално-педагогическите детерминанти на отклоняващото се поведение – в социален аспект.
10. Превенция и превантивна дейност.
11. Оценяване потребностите на потребителите на социалните услуги.
12. Методи на социалната педагогика – методологически изисквания към методите.
13. Методи на социалната педагогика – научноизследователски методи.
14. Методи на социалната педагогика – практико-приложни методи.
15. Същност и особености на консултирането. Видове социално-педагогическо консултиране.
16. Етапи в социално-педагогическото консултиране – съдържание.
17. Социално–педагогически аспекти на гражданското образование – историческо развитие на идеята за гражданско образование и основни понятия.
18. Социално–педагогически аспекти на гражданското образование – международни гаранции за защита правата на личността и социална защита правата на детето.
19. Социална и психолого-педагогическа характеристика на деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.

|  |                         |                        |
|--|-------------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР                | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  |                         | Издание: П             |
|  | <b>ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ</b> | Дата: 29.05.2020 г.    |
|  |                         | Страница 2 от 4 стр.   |

20. Социално-педагогически модел за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда – цел, принципи, форми за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
21. Същност на насилието. Виктимология - основни понятия. Диференциране на жертвите.
22. Фактори за уязвимост и риск. Видове насилие върху уязвими групи. Индикатори за разпознаване на лица в ситуация на насилие.
23. Последници от преживяно насилие. Превенция на насилието. Нормативни документи.
24. Дефиниране на основните понятия на социалната геронтология.
25. Особености на стареенето. Ролята на социално-педагогическата работа за достоен живот на възрастния човек.
26. Същност, функции, значение, основни тенденции в развитието на перманентното образование. Андрагогията – образование за възрастните.
27. Типове и видове образование за възрастни. Особености в ученето на възрастните.
28. Възможностите за социално-педагогическа работа с хора с увреждания. Възможности за социалното им включване в обществото.
29. Система за социално-педагогическа работа с лица, с отклонения в социалното функциониране на национално равнище.
30. Система за социално-педагогическа работа с лица, с отклонения в социалното функциониране на местно и институционално равнище.
31. Възпитателни институции.

## ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

### 1. ОСНОВНА:

1. Бижков Г., Кутева-Цветкова В., Здравкова Б. Социална педагогика. Теоретични основи. Университетско издателство „Св. Св. Кирил и Методий“ Велико Търново, 2015
2. Петкова И. Социална педагогика. Учебник за студенти от специалност „Социални дейности“ Медицински колеж Медицински университет – Плевен. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2012

### 2. ДОПЪЛНИТЕЛНА:

1. Аврамова А. Детето – жертва на насилие Аз-буки, 2-8.04.1996
2. Академични полета на социалната педагогика. Съставител Сапунджиева К. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2014
3. Александрова Н. Тревожност при старите хора в напреднала възраст. Софийски университет "Св. Кл. Охридски", 2002
4. Атанасов В. Самоубийство и свободна волеизява. Психосоматична медицина, т. XIV, кн. 2, 2006
5. Атанасова М. Предизвикателствата пред непрекъснатото образование в 21 век. Факт, кн. 1, 1999
6. Бек А. Когато дрогата удари дома ви. София, 1998
7. Беловеждов, Визев, Коев, Лозанов, Попилиев, Стойнов. Възрастните като пациенти. МИ "Райков", Пловдив, 2003г.
8. Борисова В. Социализация и ресоциализация. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2007
9. Венедиков Й. Юношите – престъпност, факти. София, 1991



## ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02


Издание: П

## ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ

Дата: 29.05.2020 г.

Страница 3 от 4 стр.

10. Владинска Н. Въведение в историята и теорията на социалната работа. Велико Търново, 1995
11. Георгиева – Балканска П. Възрастният човек като пациент - клинична геронтопсихология. Бул. 2000, София 2003
12. Георгиева, Шопова, Петрова. Стратегии за справяне при семейства на деца със злокачествени и хронични белодробни заболявания. Сравнителен анализ", кн. 3, Педиатрия, София, 2006
13. Геракова Е., Л. Гулишева-Маринова. Детство в риск. Теория и диагностика в помощ на: педагози, психолози, социални работници. Изд. Сдружение „Асоциация Азиатски Икономически Форум“, 2009
14. Григоров Ф. Гериатрия. Ръководство за Медицинските колежи, МУ Плевен, 2005
15. Гюрова В. Учителят, училището, детето и неговите права в съвременния свят. Педагогика, 2001, №10
16. Дейността на Централната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Обществено възпитание, 2000, №3
17. Димитрова-Петрова Н. Социална педагогика, или педагогика на социалната работа. Изд. „Карина – Мариана Тодорова“, София, 2014
18. Закон за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. ДВ 68/2013
19. Закон за закрила на детето. ДВ 58/2019
20. Закон за защита срещу домашното насилие. ДВ 24/2019
21. Красимилова И. Специална училищна превенция. Общество и възпитание, 2000, №3
22. Кънев К. Какви права сме готови да дадем на нашите деца. Обектив, март 1998, с.10
23. Мардахаев Л. В. Социална педагогика. Керс лекций. Изд. МГСУ, Москва, 2002
24. Мудрик А. В. Социална педагогика. Изд. „Академия“, Москва, 2000
25. Николаева С. Образованието: от социалния дискурс към (интер)дисциплинарния проект. Социалнопедагогически изследвания. Изд. ЕКС-ПРЕС, Габрово, 2012
26. Отвъд риториката: Обучение на възрастни политики и практики. Изд. Организация за икономическо сътрудничество и развитие, 2003
27. Петкова И. Социално-педагогическа работа с деца, лишени от родителска грижа. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2012
28. Петкова И., Г. Братанова, И. Росманова, К. Иванова. Фожрмиране на умения за независим живот за деца от 3 до 7 години. Наръчник за обучители. Изд. Фабер, Велико Търново, 2012
29. Петров, Атанасова. Образованието и обучението на възрастните. Актуални проблеми. София, Веда-Словена, 1999
30. Петров Г. Детската престъпност. Теория, методика и практика на превантивната дейност с малолетни и непълнолетни правонарушители. Изд. „Абигар“, Велико Търново, 1998
31. Правилник за прилагане на закона за закрила на детето ДВ 37/2019
32. Програма за превенция на трафика на жени в Централна и източна Европа. Пътеводител за модерни момичета. София, 2000
33. Проданов П. Основни подходи за изследване на социалното поведение. Затворно дело, 1995, №2
34. Рангелова Е. Педагогически проблеми на ресоциализацията на деца с девиантно поведение. Изд. „Комливес – ЛМ“, София, 2002
35. Рангелова Е., Г. Механджийска. Методи на социалната работа. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2008

|  |                         |                        |
|--|-------------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР                | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  | <b>ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ</b> | Издание: П             |
|  |                         | Дата: 29.05.2020 г.    |
|  |                         | Страница 4 от 4 стр.   |

36. Рангелова Ц., С. Петева, З. Пенева, П. Манолова. Развиване на умения за самостоятелен живот. Пособие за работа с деца. Изд. Фондация „Партньори-България, София, 2007
37. Сапунджиева К. Социалната педагогика у нас в края на 19-ти и началото на 20-ти век. Педагогика, 1999, №8-9, с. 108-123
38. Славин Р. Педагогическа психология. София, 2004
39. Сманцер А., Е. Рангелова. Превантивна педагогика. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2011
40. Стефанова М. Дидактическо общуване. Изд. Булвест, София, 2000
41. Тепавичаров Й. Измерване и оценяване в дейността на социалния работник. Изд. ЕТ „ЕТА Здравко Генов“, София, 1999
42. Тодорова М. Помагало по методи на социалната работа. Изд. Фабер, Велико Търново, 2005
43. Формиране на умения за независим живот. Наръчник за обучители. Съставител Попова Ю. Изд. „Смарт АЙ“ ЕООД, 2007
44. Христозов Х. Изкушенията пред младия човек. Общество и възпитание, 2000, №2
45. Цветков Д. Основи на социалната педагогика. Изд. ”Наско-1701”, София, 1996
46. Цветков Д. Социално-педагогическа дейност и социално помощна работа. Педагогика, 1999, №5
47. Шулман Л., Изкуството да помагаме на индивиди, семейства и групи. София, 1994

29 май, 2020 год.

Изготвил конспекта,  
Доц. Искра Петкова, д.п.