



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “СОЦИАЛНИ И ФАРМАЦЕВТИЧНИ ДЕЙНОСТИ”

ТЕМИ ЗА РЕФЕРАТ

ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН БАКАЛАВЪРСКА СТЕПЕН

- СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО” ■
- РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ■

Гр. Плевен

2020 год.

1. Поява и развитие на социалната педагогика като научна дисциплина.
2. Социалната педагогика като теория, практика и учебна дисциплина.
3. Принципите на социалната педагогика в социално-педагогическата практика.
4. Социалната педагогика в системата на научното познание.
5. Връзка и зависимост между социалната педагогика и социалната работа.
6. Особености на социализацията през различните възрастови периоди.
7. Особености на ресоциализацията като процес.
8. Характеристика на възпитанието в контекста на социалната педагогика.
9. Връзка на процеса интеграция с възпитанието.
10. Личност и социализация.
11. Трудните деца – предизвикателство за социално-педагогическата работа.
12. Психосоциални проблеми на децата в неравностойно социално положение.
13. Ролята на детерминантите на макросредата за проблеми в поведението на личността.
14. Микросредата – фактор за отклоняващо се социално поведение.
15. Тенденции за увеличаващо се девиантно поведение на децата в училище – причини.
16. Ролята на формалните и неформални детски групи за отклоняващото се от нормите поведение на детето.
17. Свободата на личността – право на всеки.
18. Предизвикателствата пред социалната педагогика при спазване правата на детето.
19. Съвременната личност – гражданин на света или на своята държава.
20. Гражданското общество – коректив или партньор на държавата.
21. Ролята на личността в изграждането, развитието и управлението на гражданското общество.
22. Гражданското образование като необходимост – същност, цели, задачи.
23. Поява и развитие на идеята за перманентно образование.
24. Андрагогия – наука за образованието на възрастните.
25. Образованието като фактор за устойчиво развитие.
26. Ролята на социалната работа за продължаващо обучение и образование на личността.
27. Основни характеристики на социално-педагогическото консултиране и съветване.
28. Груповото консултиране в социално-педагогическата практика.
29. Ролята на професионалното консултиране за личностна реализация на клиента.
30. Семейно консултиране – подкрепа за баланс във взаимоотношенията.
31. Развитие на социално-педагогическата работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
32. Форми за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
33. Ролята на социалния работник при формиране на умения за самостоятелен живот.
34. Социална интеграция на хора с увреждания.
35. Социално-педагогическа работа с родителите на дете с увреждане – предизвикателство пред социалния работник.
36. Форми за социално-педагогическа работа с хора с увреждания.
37. Домашното насилие – предизвикателство пред социалната работа.
38. Детето и насилието – проблеми във формирането на личността му.
39. Индикатори за разпознаване на лица в ситуация на насилие – ролята на социалния работник.
40. Социално-психологически последици от преживяното насилие.
41. Социални проблеми на старостта и старите хора.
42. Форми за социално-педагогическа работа със старите хора.
43. Възрастният човек – проблем или предизвикателство за социалния работник.
44. Ролята на семейството за преодоляване тревожността на старите хора.
45. Тревожност при хора в напреднала старческа възраст.

ИЗГОТВИЛ:

Доц. Искра Петкова, д.п.