**ДИДАКТИЧЕСКИ ТЕСТ**

по „Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“

1.Специфичните учебни цели определят:

а) методите и средствата за контрол и оценка на учебните резултати\*

б) квалификационната характеристика

в) продължителността на учебната форма

г) всичко изброено

2. Междинните/катедрените учебни цели са професионалните компетенции, които обучаваните следва да усвоят в края на:

а) една учебна форма

б) една учебна дисциплина\*

в) обучението по дадена специалност

г) един семестър

3. Кое от изброените е елемент на специфичните учебни цели?

а) адекватност

б) автоматизъм

в) критерий \*

г) таксономия

4 . Учебно-практическото занятие като педагогическа категория се определя като:

а) метод на обучение

б) форма на обучение\*

в) средство на обучение

г) метод на контрол

5. По своята същност методът да обучение представлява пътят, начинът за постигане на целта:

а) вярно\*

б) невярно

6. Съвременното медицинско образование предполага интерактивност, а не императивност:

а) вярно \*

б) невярно

7. Коя е областта на въздействие на СУЦ „Да посочват 8 места за изследване на пулс върху нагледно табло“?:

а) познавателна област

б) манипулативна област\*

в) емоционално-възпитателна област

8. Методическата разработка представлява теоретичен модел на учебната форма.

а) вярно\*

б) невярно

9. Елемент на учебния процес, който дава отговор на въпроса „Защо обучаваме“ се определя като:

а) съдържание на обучението

б) цели на обучението \*

в) методи на обучението

г) средства на обучението

10. Науката за обучение, възпитание и образование се нарича:

а) дидактика

б) педагогика \*

в) доцимология

г) методика

11. Алгоритмизацията представлява строга последователност от действия:

а) вярно\*

б) невярно

12. Процесът на формиране на поведение у обучаваните се определя като :

а) възпитание \*

б) образование

в) обучение

г) нито едно от изброените

13. Кое от изброените е таксономично ниво:

а) повтаряне

б) припомняне \*

в) демонстриране

г) наблюдаване

14. Един от държавните документи, регламентиращи учебното съдържание се нарича:

а) главна книга

б) учебна програма\*

в) материална книга

г) индивидуална програма

15. Каква е продължителността на един академичен час:

а) 90 минуки

б) 60 минути

в) 45 минути\*

г) 30 минути

16. Кое от изброените се определя като средство на обучение:

а) семинар

б) мулаж \*

в) демонстрация

г) илюстрация

17. Коя част на учебно-практическото занятие е с най-голяма дидактическа стойност?

а) същинска част \*

б) заключителна част

в) уводна част

18. Институтските учебни цели се регламентират в:

а) учебната програма

б) квалификационната характеристика\*

в) методическата разработка

г) длъжностната характеристика

19. Кой от изброените методи може да бъде отнесен към активизиращите методи на обучение?

а) обяснение

б) ролева игра \*

в) инструктаж

г) повторение

20. В кой от изброените видове документни се регламентират специфичните учебни цели?

а) квалификационна характеристика

б) методическа разработка \*

в) учебна програма

21. Елемент на учебния процес, който дава отговор на въпроса „На какво обучаваме“ се определя като:

а) съдържание на обучението\*

б) цели на обучението

в) методи на обучението

22. Методиката на обучението по практика е педагогическа наука, изследваща планирането, организацията и осъществяването на практическото обучение във висшето медицинско училище:

а) вярно\*

б) невярно

23. Целенасоченото взаимодействие между дейността на преподавателя и дейността на обучавания с цел формиране на знания, умения и навици се нарича

а) възпитание

б) обучение\*

в) образование

24. Институтските учебни цели са професионалните компетентности, които обучаваните, следва да усвоят в края на:

а) семестър

б) учебна форма

в) обучение\*

25. Елемент на учебния процес, който дава отговор на въпроса „Как обучаваме“ се определя като:

а) съдържание на обучението

б) цели на обучението

в) методи на обучението\*

26. Образованието е процес на целенасочено формиране на социалната и професионална пригодност на личността за обществена изява.

а) вярно \*

б) невярно

27. Определете вида на учебно възпитателната цел „Да притежава социални и комуникативни умения със зачитане достойнството на студентите“

а) институтска учебна цел \*

б) междинна учебна цел

в) специфична учебна цел

28. Специфичните учебни цели представляват професионалните компетенции, които обучаваните следва да овладеят в края на една учебна дисциплина.

а) вярно

б) невярно\*

29. Кой елемент липсва в СУЦ „Да изброяват без пропуск ежедневно извършваните грижи за личната хигиена от медицинската сестра“:

а) дейност

б) съдържание

в) условие\*

г) критерий

30. В една СУЦ може да има само едно условие и един критерий:

а) вярно

б) невярно\*

31. Най-продължителната част на едно учебно-практическо занятие е:

а) уводна част

б) същинска част\*

в) заключителна част

32. Таксономичните нива на специфичните учебни цели обхващат въздействието върху три области/сфери на въздействие?

а) вярно\*

б) невярно

33. Кой от изброените методи за контрол и оценка е най-обективния?

а) практическо изпитване

б) дидактически програмиран контрол \*

в) писмено изпитване

г) устно изпитване

34. Специфичните учебни цели са професионалните компетенции, които обучаваните следва да усвоят в края на:

а) една учебна форма\*

б) една учебна дисциплина

в) обучението по дадена специалност

г) един семестър

35. Кое от изброените се определя като форма на обучение във ВМУ:

а) семинар\*

б) алгоритъм

в) тренажор

г) контрол

36. Регулираните професии се определят в зависимост от желаещите да ги усвояват.

а) вярно

б) невярно\*

37. Кой от изброените е най-субективния метод за контрол и оценка:

а) практическо изпитване

б) дидактически програмиран контрол

в) устен изпит \*

г) обективно структуриран изпит

38. Науката, която изучава процеса на обучение се нарича:

а) дидактика\*

б) доцимология

в) андрагогика

г) методика

39. Предварителната подготовка на преподавателя за учебно-практическо занятие включва:

а) три вида подготовка\*

б) четири вида подготовка

в) пет вида подготовка

40. Подборът на адекватни учебни методи е елемент на:

а) теоретичната подготовка на преподавателя

б) материално-техническата подготовка на преподавателя

в) педагогическата подготовка на преподавателя\*

41. Самостоятелната работа е основен метод на обучение в по време на лекцията:

а) вярно

б) невярно\*

42. Доцимологията е науката за:

а) обучението

б) възпитанието

в) оценката и контрола\*

43. Кой от изброените методи най-често се използва за входящ контрол на знанията в едно учебно-практическо занятие?

а) беседа\*

б) демонстрация

в) инструктаж

44. Регулираните професии са от обществена значимост и/или са от съществено значение за живота и здравето на хората.

а) вярно\*

б) невярно

45. Предметът на дисциплината „Методика на обучението по практика…“ са

а) педагогическите аспекти на планирането, организирането и провеждането на практическото обучение \*

б) преподавателите по практика във висшето медицинско училище

в) студентите, обучаващи се в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“

г) професионалните компетентности, които обучаваните придобиват в края на обучението си

46. Кое от изброените е качество на специфичните учебни цели:

а) автоматизъм

б) измеримост \*

в) съдържание

г) интерпретация

47. Едно от предимствата на активизиращите методи на обучение пред традиционните е:

а) продължителността им

б) липсва предварителна подготовка за тях

в) повишават познавателната активност на студентите\*

48. Овладяването на дадена манипулация в строг, последователен ред може да се определи като:

а) интерпретация

б) вътрешна интериоризация

в) алгоритмизация \*

49. Кой от изброените методи за контрол и оценка е най-обективният?

а) практическо изпитване

б) наблюдение

в) дидактически тест\*

г) писмен изпит

50. Усвояване на методиката за формулиране на УВЦ на съответните форми е една от задачите на дисциплината „Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

а) вярно\*

б) невярно

51. Европейското пространство на висшето образование се създава в резултат на Болонския процес:

а) вярно\*

б) невярно

52. Основна цел на Европейското пространство на висшето образование е:

а) унифициране на институтските учебни цели за различните университети

б) синхронизиране на структурите и качеството на образованието, предлагано в различните университети\*

в) контролиране на структурите и резултатите, постигнати в различните университети

53. Образование, ориентирано към преподавателя е основен акцент на Болонския процес

а) вярно

б) невярно\*

54. Учене през целия живот е:

а) един от основните акценти на Болонския процес\*

б) една от институтските учебни цели на специалностите от професионално направление „Здравни грижи“

в) една от задачите на дисциплината „Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“

55. Избираемите учебни дисциплини, включени във висшето медицинско образование са:

а) дисциплините, които осигуряват фундаменталната подготовка на студентите

б) дисциплините, които осигуряват специализираща подготовка на студентите\*

в) дисциплините, които осигуряват допълнителна подготовка в зависимост от интересите на студентите.

56. Коя от групите дисциплини, изучавани във висшето образование осигурява фундаменталната подготовка на студентите по съответната специалност?

а) избираеми учебни дисциплини

б) факултативни учебни дисциплини

в) задължителни учебни дисциплини\*

57. Студентите са задължени да изберат от предложените избираеми учебни дисциплини.

а) вярно\*

б) невярно

58. Учебният план на дадена специалност, изучавана във висшето медицинско училище, регламентира:

а) институтските учебни цели за съответната специалност

б) методите за контрол и оценка на студентите от съответната специалност

в) часовете, предвидени за теоретическото и практическото обучение на студентите\*

59. Промените в учебния план се утвърждават от:

а) Катедрен съвет

б) Факултетен съвет

в) Академичен съвет \*

60. Един от елементите в структурата на учебната програма е:

а) анотация на дисциплината\*

б) презентация на дисциплината

в) реализация на дисциплината

г) трансформация на дисциплината

61. Учебната програма регламентира специфичните учебни цели.

а) вярно

б) невярно\*

62. Кой от изброените държавни документи, има определящо отношение към учебното съдържание във висшето медицинско училище?

а) Единни държавни изисквания\*

б) Главна книга

в) Длъжностна характеристика

г) Закон за висшето образование

63. Началото и края на всяка учебна година във ВМУ се фиксира в:

а) Учебен план

б) Учебна програма

в) Годишен график\*

г) Правилник за организацията на учебния процес

64. Учебно-възпитателната цел „Да разграничава без грешка видовете учебно-възпитателни цели по лекционен материал“ се определя като:

а) институтска учебна цел

б) специфична учебна цел\*

в) междинна учебна цел

г) катедрена учебна цел

65. Специфичните учебни цели следва да са адекватни на по-висшестоящите цели.

а) вярно \*

б) невярно

66. Кой от изброените методи на обучение е традиционен?

а) демонстрация\*

б) ролева игра

в) алгоритмизация

г) проблемно-базирано учене

67. Едно от методическите изисквания при алгоритмизацията е:

а) да има еталон

б) действията да са достатъчни по количество и продължителност

в) да се използва повелително наклонение или отглаголно съществително\*

г) действията да са степенувани по трудност

68. Организационна структура, лимитирана във времето, даваща взаимно свързаност на компонентите на даден процес, с оглед оптималното му функциониране, се нарича:

а) метод за контрол и оценка

б) форма на обучение\*

в) метод на обучение

г) средство на обучение

69. Кое от изброените е форма на обучение?

а) видео-запис

б) упражняване

в) инструктаж

г) консултация \*

70. Начинът на провеждане на държавния изпит се регламентира в Учебната програма по дисциплината

а) вярно \*

б) невярно

71. Коя от изброените учебни форми, използвани във ВМУ е най-продължителна?

а) лекция

б) учебно-практическо занятие

в) семинар

г) учебна практика \*

72. Коя от изброените учебни форми осигурява окончателно затвърждаване на практическите умения и навици на обучаваните:

а) преддипломен стаж \*

б) учебна практика

в) учебно-практическо занятие

г) семинар

73. Планиране на цялостното провеждане на формата, средствата и методите на обучение и контрол е мениджърска функция на университетското преподаване:

а) вярно \*

б) невярно

74. Едно от предизвикателствата пред съвременния преподавател във висшето медицинско училище е притежаване на:

а) професионални компетенции

б) комуникативни компетенции

в) мениджърски компетенции

г) технически компетенции \*

75. Резервираните отношения са основна характеристика на модел на педагогическо общуване, наречен:

а) модел на съучастието

б) модел на нормативното общуване

в) модел на дистанцията \*

г) модел на общуване, повлияно от болния като трета страна в учебния процес

76. В коя учебна форма реалният пациент за първи път активно се включва като трета страна на учебния процес :

а) учебната практика \*

б) преддипломния стаж

в) лекцията

г) учебно-практическото занятие

77. Учебно-практическото занятие се състои от:

а) две основни части

б) три основни части \*

в) четири основни части

г) пет основни части

78. Предварителната подготовка на студенти и преподаватели за дадено учебно-практическо занятие е една и съща.

 а) вярно

б) невярно \*

79. Продължителността на уводната част в едно учебно-практическо занятие зависи от:

а) планирания метод за контрол

б) планираните методи на обучение \*

в) планираната демонстрация

г) планираните средства за обучение

80. Стандартите, разработени в контекстна на европейското пространство на висшето образование се характеризират с:

а) фокус към студента\*

б) фокус към преподавателя

в) фокус към пациента

г) фокус към методите на обучение

Табл. Настройки на теста, описан по-горе

|  |  |
| --- | --- |
| Брой на случайно генерирани въпроси  | 30 |
| Време за отваряне на теста |  |
| Време за затваряне на теста |  |
| Време за решаване на теста | 45 минути |
| Брой разрешени опити за теста | Само един |
| Парола за достъп до теста\* | Да |
| Да се показва ли грешните (да) | След теста те ще се маркират в червено |
| Да се показва ли верните (да) | След теста те ще се маркират в зелено |

Скала за оценяване (силно зависи от броя на верните твърдения – само едно или повече)

|  |  |
| --- | --- |
| **Тежест на оценката, поставяна от СЕДО** | **Оценка** |
| 90 – 100 % | 6.00 |
| 76 – 89 % | 5.00 |
| 63 – 75 % | 4.00 |
| 50 – 62 % | 3.00 |
| 0 – 49 % | 2.00 |

октомври 2020 Преподавател: доц. М. Драганова