	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 1 от 13 стр.

# МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

## ФАКУЛТЕТ „ФАРМАЦИЯ“

ОДОБРЯВАМ:

Декан:

(Проф. Тони Веков, д.м.н.)

ВЛИЗА В СИЛА

ОТ УЧЕБНАТА 2020/2021 Г.

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО

## „ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ“


ЗА РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ:

**“ФАРМАЦИЯ”**

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“

*(Програмата е разработена в съответствие с процедура на СОПКО PR 03.08.00-в.01/06)*

ПЛЕВЕН, 2020 г.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 13 стр.

**По единни държавни изисквания** - задължителна

**По учебен план на МУ - Плевен** – задължителна

**Учебен семестър:** девети

**Хорариум:** общо 60 часа: 30 ч. лекции и 30 ч. семинари

**Кредити: 5.50**

**Преподаватели:**


Доц. Христина Лебанова, дф

## **ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Живеем във време, когато болните проявяват огромно желание да получат повече информация за лечението на тяхното заболяване. Този феномен наричан “вълчи апетит” за лекарствена информация се проявява по същото време, когато професионалната и регулаторната литература аргументира необходимостта от фармацевтично обслужване, насочено към болния, наречено “Фармацевтични грижи”. Нуждата от фармацевтични грижи се подкрепя от факта, че над 50% от предписаните лекарства по рецепти се приемат неправилно.

Фармацевтичната грижа е насочена към пациентите, ориентирана към резултатите фармацевтична практика, която изисква фармацевтът да работи съвместно с пациента и другите доставчици на здравни грижи на пациента за насърчаване на здравето, за предотвратяване на заболявания и за оценка, наблюдение, инициране и промяна на употребата на медикаменти с цел да се увери, че схемите за лекарствена терапия са безопасни и ефективни. Целта на фармацевтичната грижа е да се оптимизира качеството на живот на пациента и да се постигнат положителни клинични резултати в рамките на реалистични икономически разходи.

Взаимодействието между фармацевта и пациента трябва да се осъществи по начин, който гарантира, че се създава и поддържа връзка, основаваща се на грижи, доверие, отворена комуникация, сътрудничество и взаимно вземане на решения. В тази връзка фармацевтът използва всичките си професионални знания и умения с цел постигане на благосъстоянието на пациента. В замяна пациентът се


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 13 стр.

съгласява да предостави лична информация и предпочитания и да участва в терапевтичния план. Мисията на практикуващите фармацевти днес е да помогнат на болните да постигнат най-доброто използване на предписаните им лекарства, както и да дават съвети и насоки за цялостния процес на лечение на дадения пациент. Концепцията е залегнала и в Правилата за добра фармацевтична практика, утвърдени от Министъра на здравеопазването във връзка със ЗСОМФ.

### **ЗАДАЧИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебната програма по дисциплината „Фармацевтични грижи“ цели придобиването на знания и умения от страна на фармацевтите:

- Да притежават умения в областта на междуличностните комуникации
- Да владеят техники за подобряване на общуването с болния чрез активната намеса на фармацевта
- Да предоставят фармацевтична грижа чрез правилното идентифициране, разрешаването и предотвратяването на най-често срещаните лекарство свързани проблеми
- Предоставяне на фармацевтични грижи на следните групи пациенти:
  - пациенти с бронхит, синусит, язва, ГЕРБ;
  - диабетно болни;
  - онкологично болни;
  - астматично болни;
  - пациенти с хипертония;
  - пациенти със сърдечно-съдови заболявания;
  - пациенти с депресивни състояния;
  - пациенти с остеопороза;
  - пациенти с артрит;
  - ОТС – лекарства;
  - специфични групи – бременни и кърмещи, деца, възрастни.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 13 стр.

### ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия;
- Семинари.
- Самоподготовка

### МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение с мултимедийно представяне
- семинарни занятия
- упражнения и практически казуси върху различни групи пациенти
- рецепти с изписани лекарствени продукти
- проучване на научна литература
- самостоятелна работа

### КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

#### 1. текущ контрол:

- a. колоквиум
- b. тест
- c. индивидуална задача – решаване на казус

#### 2. заключителен контрол – семестриален изпит.

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

№	ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ	Лекции
1.	Историческо развитие на “Фармацевтични грижи”. Фармацевтът и процесът на лекарствената употреба. Безопасност и ефективност на процеса на лекарствената употреба. Основни цели и функции и етапи на фармацевтичните грижи.	2
2	Фармацевтичните грижи и лекарство-свързаните проблеми.	2
3	Ролята на пациента в процеса на фармацевтичните грижи. Комуникация фармацевт-пациент.	2



## ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 10.01.2012 г.

Страница 5 от 13 стр.

4	Комплайънс и придържане към терапията. Стратегии за повишаване на комплайънса и придържането на пациентите към терапията.	2
5	Подходи за оптимизиране на лекарствената терапия – фокусирани върху прескрипцията и върху пациента.	2
6	Стандарти за документиране и контрол на качеството във фармацевтичните грижи.	2
7	Измерване на резултата от фармацевтичните грижи.	2
8	Стратегии за внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.	2
9	Фармацевтични грижи в аптеки за обслужване на населението.	2
10	Фармацевтични грижи в болнични условия.	2
11	Фармацевтични грижи и ОТС лекарства.	2
12	Фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.	2
13	Фармацевтични грижи в педиатрията.	2
14	Фармацевтични грижи и медицински изделия.	2
15	Възможности за заплащане на фармацевтичните грижи. Определяне на цена на услугата.	2
	<b>ОБЩО ЛЕКЦИИ</b>	<b>30</b>


## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ

№	ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ	Упражнения
1.	Стратегии и методи за обучение на пациентите. Изграждане на план за фармацевтични грижа. Видове пациенти.	2
2	Фармацевтични грижи при възрастни пациенти.	2
3	Фармацевтични грижи при самолечение с ОТС.	2
4	Обучение на пациенти в осигуряването на фармацевтични грижи	2
5	Фармацевтични грижи за пациенти с диабет.	2
6	Фармацевтични грижи за онкологично болни.	2
7	Фармацевтични грижи за пациенти, болни от астма и ХОББ.	2
8	Фармацевтични грижи при пациенти, страдащи от артериална хипертония.	2
9	Фармацевтични грижи при сърдечно-болни пациенти	2
10	Фармацевтични грижи за пациенти с психични заболявания.	2
11	Фармацевтични грижи за пациенти с остеопороза.	2
12	Фармацевтични грижи при бременни и кърмещи жени.	2
13	Колоквиум.	2
14	Фармацевтични грижи при деца.	2
15	Фармацевтични грижи за пациенти с артрит и подагра.	2
	<b>ОБЩО УПРАЖНЕНИЯ</b>	<b>30</b>

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

## ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ:

*ТЕМА №1 – 2 часа*

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 13 стр.

**Историческо развитие на “Фармацевтични грижи”. Фармацевтът и процесът на лекарствената употреба. Безопасност и ефективност на процеса на лекарствената употреба. Основни цели и функции и етапи на фармацевтичните грижи.**

1. Концепцията „Фармацевтични грижи“ и приложението ѝ в аптечната практика.
2. Лекарство-свързани проблеми и лекарствени грешки.
3. Преглед на лекарствената употреба

**ТЕМА № 2 – 2 часа**

**Фармацевтичните грижи и лекарство-свързаните проблеми.**

1. Същност и класификация на лекарство-свързаните проблеми.
2. Класификация на ЛСП.
3. Лекарствени грешки.

**ТЕМА № 3 – 2 часа**

**Ролята на пациента в процеса на фармацевтичните грижи. Комуникация фармацевт-пациент.**

1. Видове пациенти
2. Очаквания на пациента към фармацевта.
3. Същност на фармацевтичната консултация.
4. Подходи за фармацевтични грижи.

**ТЕМА № 4 – 2 часа**

**Комплайънс и придържане към терапията. Стратегии за повишаване на комплайънса и придържането на пациентите към терапията.**

1. Съгласие (комплайнс) с терапията.
2. Придържане към терапията.
3. Постоянство в лечението.
4. Съгласуване на терапията.
5. Фактори, повлияващи придържането към терапията.

**ТЕМА № 5 – 2 часа**

**Подходи за оптимизиране на лекарствената терапия – фокусирани върху прескрипцията и върху пациента.**

1. Образователни интервенции.
2. Поведенчески подходи.
3. Планиране на интервенция.
4. Измерване на придържането към терапията.

**ТЕМА № 6 – 2 часа**


**Стандарти за документиране и контрол на качеството във фармацевтичните грижи.**

1. Международни практики.
2. Ръководства за провеждане на фармацевтични грижи.

**ТЕМА № 7 – 2 часа**

**Измерване на резултата от фармацевтичните грижи.**

1. Измерване на резултата от интервенцията

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 13 стр.

- a. Клинични
  - b. Икономически
  - c. Хуманистични
2. Заинтересовани страни.

**ТЕМА № 8 – 2 часа**

**Стратегии за внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.**

1. Историческо развитие.
2. Процес на внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.
3. Бариери пред внедряването.

**ТЕМА № 9 – 2 часа**

**Фармацевтични грижи в аптеки за обслужване на населението.**

1. Структура на аптеката за обслужване на амбулаторно болни.
2. Персонал.
3. Основни характеристики на фармацевтичните грижи в амбулаторни условия.

**ТЕМА № 10 – 2 часа**

**Фармацевтични грижи в болнични условия.**

1. Лекарствена употреба в болниците.
2. Стъпки на процеса на преглед на лекарствата в болнични условия.
3. Значение на фармацевтичните грижи в болнични условия.

**ТЕМА № 11 – 2 часа**

**Фармацевтични грижи и ОТС лекарства.**

1. Принципи на концепцията за самолечение.
2. Роля на фармацевта в самолечението.
3. Подходи.

**ТЕМА № 12 – 2 часа**

**Фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.**

1. Същност.
2. Хронични заболявания и полиморбидност.
3. Полифармация.
4. Стратегии за фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.

**ТЕМА № 13 – 2 часа**


**Фармацевтични грижи в педиатрията.**

1. Дефиниция за дете.
2. Определяне на дозите
3. Педиатрични лекарствени форми.
4. Роля на родителите.

**ТЕМА № 14 – 2 часа**

**Фармацевтични грижи и медицински изделия.**

1. Видове инфузионни системи.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 8 от 13 стр.

2. Предотвратяване на несъвместимости и взаимодействия.
3. Превенция на алергиите.
4. Амбулаторни инфузионни системи.

#### **ТЕМА № 15 – 2 часа**

#### **Възможности за заплащане на фармацевтичните грижи. Определяне на цена на услугата.**

1. Остойностяване на фармацевтичните грижи.
2. Подходи за реимбурсация.
3. Примери от други европейски държави.

#### **ТЕЗИСИ НА УПРАЖНЕНИЯТА:**

##### **УПРАЖНЕНИЕ № 1 – 2 часа**

#### **Стратегии и методи за обучение на пациентите.**

1. Консултиране на пациента чрез образователни методи.
2. Подбор на метода на обучение.
3. Допълнителни средства за консултиране.
4. Програми за обучение на пациентите в аптека.
5. Видове пациенти.
6. Програми за специфични пациенти.
7. Оценка на образователните материали за пациента
8. Изграждане на план за фармацевтична грижа.

##### **УПРАЖНЕНИЕ № 2 – 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи при възрастни пациенти.**

1. Същност и характеристика на контингента.
2. Хронични заболявания при гериатрични пациенти
3. Фармацевтични грижи при възрастните пациенти.
4. Критерии за депредписване и оптимизация на фармакотерапията при възрастни пациенти.
5. Казуси.

##### **УПРАЖНЕНИЕ №3 – 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи при самолечение с ОТС.**

1. Същност на самолечението
2. Безопасност при ОТС лекарствата
3. Фармацевтични грижи при самолечение
4. Особености при самолечение с ОТС продукти по време на терапия за хронично заболяване.
5. Казуси

##### **УПРАЖНЕНИЕ № 4 – 2 часа**

#### **Обучение на пациентите в осигуряването на фармацевтични грижи**


1. Основи на комуникацията пациент – медицински специалист
2. Здравна грамотност на пациентите.
3. Фактори, повлияващи обучението
4. Роля на фармацевта като източник на достоверна здравна информация извън обхвата на отпускане на лекарствени продукти. Подходи за повишаване на доверието.
5. Казуси

##### **УПРАЖНЕНИЕ № 5 – 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи за пациенти с диабет.**

1. Основни характеристики на диабета



	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 9 от 13 стр.

2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи при пациенти с диабет
4. Услуги с добавена стойност, осъществявани в аптека за пациенти с диабет.
5. Казуси

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 6 – 2 часа**

##### **Фармацевтични грижи за онкологично болни.**

1. Същност и характеристика на онкологичните заболявания
2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи и подходи при онкоболни
4. Казуси

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 7 – 2 часа**

##### **Фармацевтични грижи при пациенти, болни от астма и ХОББ.**

1. Същност и характеристика на астмата и ХОББ.
2. Симптоми и терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи при пациенти с астма и ХОББ
4. Подходи за комуникация на риска при медицински изделия, прилагани в терапията за астма и ХОББ.
5. Казуси

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 8 – 2 часа**

##### **Фармацевтични грижи за пациенти, страдащи от артериална хипертония**

1. Определение и класификация на хипертоничната болест.
2. Рискови фактори
3. Терапевтични подходи
4. Фармацевтични грижи при артериална хипертония
5. Казуси

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 9 – 2 часа**


##### **Фармацевтични грижи при сърдечно-болни пациенти.**

1. Видове сърдечно-съдови заболявания.
2. Фармацевтични грижи при пациенти със сърдечно-съдови заболявания.
3. Фармацевтични грижи при лекарствени продукти от групата на НОАК. Комуникация на риска относно лекарствени взаимодействия и начин на живот.
4. Фармацевтични грижи при пациенти с имплантируеми медицински изделия за диагностика, мониторинг или модификация на физиологичен процес в реално време (холтери, стентове, пейсмейкъри, кардиоветер-дефибрилатори и др.).
5. Казуси

#### **УПРАЖНЕНИЕ № 10 – 2 часа**

##### **Фармацевтични грижи при пациенти с психични заболявания**

1. Същност и характеристика на психичните заболявания
2. Терапевтични подходи.
3. Фармацевтични грижи при пациенти с психични заболявания.
4. Методи за постигане на фармацевтична грижа чрез комуникация с близки на болния.
5. Казуси

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 10 от 13 стр.

### **УПРАЖНЕНИЕ № 11 – 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи при остеопороза.**

1. Същност на остеопорозата.
2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи
4. Казуси

### **УПРАЖНЕНИЕ № 12 – 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи при бременни и кърмещи жени**

1. Същност
2. Лекарствени взаимодействия и методи за проследяване на лекарствената безопасност.
3. Фармацевтични грижи
4. Комуникация на риска при бременни и кърмачки. Предоставяне на лекарствено-свързана информация и източници на данни за ембриотоксичност и тератогенност.
5. Казуси

### **УПРАЖНЕНИЕ № 13– 2 часа**

#### **КОЛОКВИУМ.**

### **УПРАЖНЕНИЕ № 14– 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи при деца**

1. Основни понятия
2. Лекарствени форми в педиатрията
3. Фармацевтични грижи при деца
4. Подходи за повишаване на кмплайънса и придържането към терапията при деца.
5. Казуси

### **УПРАЖНЕНИЕ № 15– 2 часа**

#### **Фармацевтични грижи за пациенти с артрит и подагра.**

1. Същност на артрит и подаграта.
2. Терапевтични подходи
3. Фармацевтични грижи
4. Казуси

## **МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:**

### **А/ ТЕКУЩ КОНТРОЛ**

Присъствието на практически занятия е задължително, а съгласно Правилника за устройството и дейността на МУ – Плевен, то е задължително и за лекционните занятия. По време на занятието за всеки студент се оценява участието и справянето с учебния материал. Оценките от текущия контрол включват и усни изпитвания, които имат принос при сформирание на кредитната оценка. Текущите оценки се обобщават и носят точки при оценяване участието в практическите занятия и усното изпитване.

### **Б/ КРАЕН КОНТРОЛ**

Изпитите в катедрата се провеждат по график, обявен от Учебен отдел и при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ-Плевен.



Крайно оценяване чрез устен и писмен изпит под формата на два теоретични въпроса от конспекта. Окончателната оценка представлява средноаритметична стойност от оценките от текущия контрол и двата теоретични въпроса.

### **В/ КРАЙНА КОМПЛЕКСНА ОЦЕНКА**

Крайната комплексна оценка се получава след приключване на обучението и семестриалния изпит като се закръглява до единица и се вписва в учебната документация. В изпитния протокол се подписват преподавателите, водещи лекциите и изпита.

### **СИСТЕМА ЗА НАБИРАНЕ НА КРЕДИТИ**

Общ брой кредити: 5,50 /90 кредитни точки/

Сумарната кредитна оценка се формира от:

1. Кредити от присъствие на лекции
2. Кредити от присъствие на упражнения
3. Кредити от самостоятелна подготовка за семестриален изпит

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Учебната дисциплина е от задължителните дисциплини по учебния план на специалността, изучава се в един семестър на V курс.


### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

След приключване на обучението завършилите студенти трябва да имат следните познания и умения:

- Да знаят основните принципи и умения за вербална и невербална комуникация с пациента;
- Да знаят основните техники за оценяване разбирането на болния;
- Да знаят основните взаимоотношения фармацевт – лекар и фармацевт – болен;
- Да знаят основните техники за обучение и проследяване терапията на пациентите.

### **КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ**

1. Историческо развитие на “Фармацевтични грижи”. Фармацевтът и процесът на лекарствената употреба. Безопасност и ефективност на процеса на лекарствената употреба. Основни цели и функции и етапи на фармацевтичните грижи.
2. Фармацевтичните грижи и лекарство-свързаните проблеми.
3. Ролята на пациента в процеса на фармацевтичните грижи. Комуникация фармацевт-пациент.
4. Комплайънс и придържане към терапията. Стратегии за повишаване на комплауънса и придържането на пациентите към терапията.
5. Подходи за оптимизиране на лекарствената терапия – фокусирани върху прескрипцията и върху пациента.
6. Стандарти за документиране и контрол на качеството във фармацевтичните грижи.
7. Измерване на резултата от фармацевтичните грижи.
8. Стратегии за внедряване на фармацевтичните грижи в практиката.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	<b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b>	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 12 от 13 стр.

9. Фармацевтични грижи в аптеки за обслужване на населението.
10. Фармацевтични грижи в болнични условия.
11. Възможности за заплащане на фармацевтичните грижи. Определяне на цена на услугата.
12. Стратегии и методи за обучение на пациентите. Изграждане на план за фармацевтични грижа. Видове пациенти.
13. Обучение на пациенти в осигуряването на фармацевтични грижи
14. Фармацевтични грижи и ОТС лекарства.
15. Фармацевтични грижи при гериатрични пациенти.
16. Фармацевтични грижи в педиатрията.
17. Фармацевтични грижи и медицински изделия.
18. Фармацевтични грижи за пациенти с диабет.
19. Фармацевтични грижи за онкологично болни.
20. Фармацевтични грижи за пациенти, болни от астма и ХОББ.
21. Фармацевтични грижи при пациенти, страдащи от артериална хипертония.
22. Фармацевтични грижи при сърдечно-болни пациенти
23. Фармацевтични грижи за пациенти с психични заболявания.
24. Фармацевтични грижи за пациенти с остеопороза.
25. Фармацевтични грижи при бременни и кърмещи жени.
26. Фармацевтични грижи за пациенти с артрит и подагра.

#### ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Георгиев С и кол. Ръководство по фармацевтични грижи. Теа дизайн, 2019.
2. Димитрова Зл., Петкова В., Фармацевтични грижи, С., Университетско издателство "Св.св.Кирил и Методи", 2005, 420 с.
3. Димитрова Зл., Петкова, В., Георгиев Ст., Фармацевтични грижи. Университетско издателство "Св.св.Кирил и Методи", 2009.
4. Петкова В., Практическо ръководство по фармацевтични грижи, СИМЕЛ, 2015
5. Harding, G., Nettleton, S., Taylor, K., Social pharmacy, Innovation and Development, London, The pharmaceutical Press, 1994, 1 – 19.
6. Tindall, W., Beardsley, R., Kimberlin, C., Communication skills in Pharmacy practice 3 th edition, Willims and Wilkins, USA, 1994, 1-218.
7. Hepler, Ch., Pharmaceutical Care in Community Practice, FIP, Tokyo, 1993, 1-75.
8. Hepler, Ch., Introduction to Pharmaceutical Care for the Elderly, FIP, Lisbon, 1994, 1-62.
9. Hepler, Ch., Primary Pharmaceutical Care and Self Care, FIP, Stockholm, 1995, 1-49.
10. Hepler, Ch., Pharmaceutical Care and Community Practice, FIP, Jerusalem, 1996, 1-33
11. Neonatal and paediatric pharmacists group. New challenges for paediatric pharmacists, The Pharmaceutical Journal Vol 263 , 7075,958-959
12. Mason P. Diet and diabetes, The Pharmaceutical Journal, Vol. 268, 2002, 499-500
13. Tromp, Th.E.Y, Pharmaceutical care in Disease Management, FIP, Vancouver, 1997,1-62
14. Tromp, Th., F.Y., Managing Pharmaceutical Care and Pharmacists Intervention, FIP, The Hague, 1998, 1-51
15. Tromp, Th., F.Y., Improving Patient Outcomes by Pharmacists Interventions, FIP, Barcelona, 1999, 1-54
16. Tromp, Th., F.Y, Report of the task Force for implementing Pharmaceutical Care into the curriculum, Groningen, EAFF, May 17 th 1999, 1-27

#### ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. КХП и ЛП на разрешени за употреба лекарствени продукти, ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ ПО ЛЕКАРСТВАТА и ЕВРОПЕЙСКА АГЕНЦИЯ ПО ЛЕКАРСТВАТА
2. <http://www.bda.bg>
3. <http://www.ema.europa.eu>

**Автор на учебната програма:** доц. Христина Викторова Лебанова, дф



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

Дата: 10.01.2012 г.

Страница 13 от 13 стр.