



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ”

КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО АНДРАГОГИКА

дистанционна форма на образователно-квалификационната степен “Магистър”
специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт”

1. **Научен статут на педагогиката.** Предмет, обект и функции. Структура на педагогиката. Връзка с другите науки. Етапи в развитието на педагогиката.
2. **Основни понятия и категории в педагогиката.** Образователна система. Обща характеристика.
3. **Дидактика.** Определение, функции, предмет, обект, основни понятия и категории на дидактиката.
4. **Принципи и методи на обучението** (детерминанти, функции, свойства, групи, критерии за подбор).
5. **Основни и допълнителни форми за обучение в сферата на висшето образование.**
6. **Администриране на учебните заведения.** Атестация на преподавателските кадри. Технология за атестация. Вътрешно-институционален контрол.
7. **Андрагогиката като самостоятелно направление в системата на педагогическите науки.** Развитие на андрагогиката - исторически преглед. Етапи в развитието на андрагогиката. Предмет, обект и задачи.
8. **Образование за устойчиво развитие.** Съвременни концепции за образованието и обучението. Пазарът на труда и образованието на възрастните.
9. **Андрагогически модел – теория на учене при възрастните.** Видове образование за възрастни и типове учене. Система на непрекъснато образование.
10. **Образование на възрастни в съвременния свят.** Учебният процес при обучаващи се възрастни. Дизайн на обучението на възрастни
11. **Разнообразие на форми и методи на обучение.**
12. **Особености на развитието при възрастните хора – когнитивно, социално, физическо, личностно.** Психичен облик на остаряването. Възрастови и професионални кризи.
13. **Възрастният човек като обучаващ се.** Роля на мотивацията.
14. **Професионална и функционална характеристика на специалиста по андрагогика.** Изисквания към преподавателя и организационната подготовка и реализация.
15. **Специфики при общуването с пациенти в здравното заведение според възрастта.** Сравнителен анализ на взаимодействията и обучението на деца и възрастни.
16. **Дистанционно обучение.** Същност, специфика, видове – сравнителен анализ
17. **Тенденции в продължаващото образование.** Концепцията „Учение през целия живот”. Квалификация и преквалификация, специализация.