



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

ЗАДАНИЕ ЗА КУРСОВА ЗАДАЧА №1

ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „АНДРАГОГИКА“

**ЗА СТУДЕНТИ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“
СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ“**

Вие сте поканен като лектор в модулен курс за преквалификация на безработни лица („болногледач“) и Вашата тема е „Най-разпространените заболявания в страната – превенция, профилактика, рискови фактори“ (4 академични часа – в два последователни дни).

Групата от 20 човека е с разнороден състав. Средна възраст 45 г.

- а) 3-ма имат икономическо образование и са работили по специалността си, с различен трудов стаж.
- б) 6 лица имат завършено полувисше образование (колеж): медицинска сестра, рехабилитатор и лаборант
- в) 5 лица имат средно образование
- г) 4 лица са с педагогическо образование и
- д) 2-ма са лица, които са работили на ръководни длъжности (началник отдел и управител в сектор „търговия“)

2/3-ти от курсистите са безработни повече от една година. Преминали са базисен модул по здравни грижи.

В групата има 3 курсисти, които са склонни да прекъсват лекционното изложение, да инициират дискусия (според спонтанно възникнал субективен интерес), да изказват мнение, да пренасочват дискусията в друга насока.

7 лица имат неактивно участие по време на работа в група. 5-ма имат подчертан познавателен интерес и демонстрират активност – с тях добре взаимодействате, още повече, че те са склонни да споделят собствен опит по темата. 5-ма са изпълнителни, работят с усърдие, стараят се да усвояват новата информация, но са сдържани и по-скоро притеснени.

Вашите задачи са:

1. Да направите анализ на групите обучаващи се.
2. Да направите SWOT- анализ на учебната среда.
3. Да планирате методи и средства за обучение, съобразно типологията на групите.
4. Да посочите подходящите стратегии на поведение, за да избегнете риска от прекъсване или пренасочване на темата.

Решението на казуса се изисква на електронен и хартиен носител с визуализацията на проекта.