



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми
на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН **ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

СИЛВИЯ ЦВЕТКОВА

АНДРАГОГИКА

ПЪРВО ИЗДАНИЕ

ПЛЕВЕН
2013

Учебното пособие е предназначено за студенти в дистанционна форма на образователно-квалификационна степен „Магистър“ по специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт“.

Материалът е предоставен по начин, по който обучаващите се въвеждат и насочват към определена област от познанието, и на тази основа биват подпомагани в образователната си подготовка (през личния и професионалния си опит чрез ползване на разнообразни източници на информация: лекционен обзор, упражнения, самостоятелно извличане и използване на информация и самоподготовка до решаване на практически казуси).

Предложените теми следват логиката - от запознаване със същността и системата на педагогическите науки до разкриване спецификата на андрагогическия модел.

Непрекъснато увеличаващата се сложност на дейности в здравния мениджмънт и сферата на общественото здравеопазване изисква магистрите да притежават умения и нагласи за решаване на проблеми, координиране на дейности, разработване на проекти, организиране на обучения, активно взаимодействие и фасилитиране на персонала. Затова образованието и самообразованието все повече се превръщат в лична отговорност. Бивайки високо отговорни към себе си и към образователната си подготовка, обучаващите се ще имат необходимото основание да бъдат високо взискателни към тези, които ще обучават и ръководят. Настоящото учебно пособие има за цел да предаде специфичен кръг от знания и компетентности, които обезпечават ефективността на управленските функции и разнообразните дейности, ориентирани към човешкия фактор в системата на здравеопазването.

От автора

Всички права запазени, също и тези за фотомеханични копия и размножаване на електронни медии. Нито една част от тази книга, текст, фигури или схеми не могат да бъдат размножавани или предавани под никаква форма или начин без писменото разрешение на автора на това издание.

© Силвия Цветкова автор, 2012
© Издателски център МУ – Плевен, 2012
© Печатница „ЕА“ – Плевен, 2013

ISBN 978-954-756-131-1

СЪДЪРЖАНИЕ

Глава 1. ВЪВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКАТА	5
1. Възникване на педагогиката	5
1.1. Основни понятия и категории	8
1.2. Връзка на педагогиката с другите науки	12
2. Дидактика	14
3. Принципи и методи на обучение	16
3.1. Принципи на обучение	19
3.2. Методи на обучение	21
3.3. Техники и методи за активно учене	24
3.4. Методи за контрол и оценка	33
4. Основни и допълнителни форми за обучение в сферата на висшето образование	36
Допълнителна информация	39
5. Администриране на учебните заведения	42
Глава 2. НАУЧЕН СТАТУТ НА АНДРАГОГИКАТА	48
1. Андрагогиката като самостоятелно направление в системата на педагогическите науки	48
2. Образование за устойчиво развитие. Съвременни концепции за образование и обучение	55
Допълнителна информация	62
3. Андрагогически модел. Видове образование за възрастни и типове учене	71
4. Учебен процес. Разнообразие на форми и методи на обучение	78
5. Особенности на развитието при възрастните хора. Психичен облик на остаряването	84



Допълнителна информация	95
6. Възрастови и професионални кризи	97
7. Специфики при общуването с пациенти в здравното заведе- ние според възрастта	105
8. Възрастният човек като обучаващ се. Роля на мотивацията . .	110
9. Професионална и функционална характеристика на специа- листа по андрагогика	114
10. Дизайн на обучението на възрастни	122
11. Дистанционно обучение.	125
12. Тенденции в продължаващото образование. Концепцията „Учене през целия живот“	140
БИБЛИОГРАФИЯ	158
ПРИЛОЖЕНИЯ	161