



Европейски съюз



Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКАТА ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА „ИКОНОМИКА НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО“

**ЗА СТУДЕНТИ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“
СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН
МЕНИДЖМЪНТ“**

Уважаеми колеги,

Настоящият курс е предназначен за студенти в дистанционна форма на образователно-квалификационна степен “Магистър” по специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт”. Материалът, включен в него третира въпроси свързани с икономиката на здравеопазването и нейните характеристики. Накратко са разгледани отделни елементи на дистрибуцията, търсенето, предлагането и използваемостта на здравните услуги. Основно място в пособието намират също концепцията за неуспеха на свободния пазар в здравеопазването, моделът на Майкъл Гросман, както и елементи от икономическия анализ в здравеопазването. Специално внимание е обърнато на пазара и регулирането в здравния сектор. Разгледани са още цени и такси в здравеопазването, заплащане на труда и формите му. В относително самостоятелен раздел е представена темата за производствените анализи, методите за разпределение на разходите в лечебното заведение. Обърнато е внимание и на базите за разпределение с характерните основни етапи при подготовката и работата с тях. В пособието се дискутират и основни методи за икономическа оценка на здравни дейности и програми. Във връзка с това се представят различни алгоритми за работа с тях, както и основните функции, предлагани от приложенията на тези методи в здравеопазването.

Проф. Евгения Делчева, ди

След като се запознаете с теоретичния материал, преминете към решаване на **курсните задачи**. Предвидени са 5 задачи.

Анализът на Казус1 ще бъде оценен по шестобалната система и ще бъде взет под внимание при оформянето на крайната Ви оценка по дисциплината. Останалите задачи ще бъдат оценени само като задоволителни или незадоволителни. Решението на Казус1 трябва да бъде представено освен на електронен и на хартиен носител в предварително указания срок. Задачата да бъде оформена със заглавна страница, текста на самата задача и решението Ви.

Третата стъпка на подготовка Ви е **самостоятелната тренировка с тестови въпроси** от всички теми. Всички въпроси са от затворен тип.

Успешна работа!

Гл. ас. Надя Велева