Европейски съюз

Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ" 2007-2013

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование"

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ"

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКАТА ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА „БИОЕТИКА"

ЗА СТУДЕНТИ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР"
СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ"

Драги колеги,

За мен е особено удоволствие да ви въведа в основите на биоетиката. Биоетиката е една нова и развиваща се дисциплина, която все още е малко позната на практикуващите медицински професионалисти и управленски кадри. Развитието й е продиктувано от невероятния напредък на медицината и промяната в обществените и индивидуални ценности през изминалото столетие, което изправи лекарите и професионалистите по здравни грижи пред нови, сложни и многоизмерни дилеми.

За ефективно усвояване на материята са предложени няколко типа учебни материали: учебник, практически задачи (курсови задачи), тренировъчни тестови въпроси за самоподготовка, допълнителни PowerPoint презентации и филми.

Препоръчвам да започнете подготовката си с **учебника „Основи на биоетиката"**, чието съдържание е специално съобразено с обема и задачите на дистанционното обучение. За по-задълбочена подготовка можете да си набавите и останалите учебници от препоръчаната основна литература. Препоръчвам също да прегледате **PowerPoint презентациите** в допълнителните материали, които са така подбрани, че да подпомогнат разбирането на теоретичния материал, а не да го преповторят. Особен интерес представлява презентацията *Раждането на биоетиката*, в която съм Ви представила някои избрани моменти от книгата на Албърт

Джонсън. Това разтоварващо четиво ще Ви помогне по-добре да проумеете *откъде и защо се е появила биоетиката и защо се нарича биоетика, а не медицинска етика*.

След като се запознаете с теоретичния материал, преминете към решаване на **курсовите задачи**. Предвидила съм 5 такива:

1. Първата задача изисква да приложите няколко от най-популярните етични теории към един конкретен казус и да опишете интерпретацията си. Целта на това упражнение е да видите на практика разнообразието на подходите в етиката и да усетите различния тип аргументация, който те предлагат.
2. Втората задача изисква от Вас да изготвите форма за информирано съгласие по дадена информация. Това е изключително важно умение, тъй като получаването на информирано съгласие е задължителен момент във взаимоотношенията със съвременния пациент. Много често, обаче, към него се подхожда формално. Също така формите за информирано съгласие често са с неподходящо съдържание и структура. Като бъдещи здравни мениджъри може да се окажете в ситуация на необходимост да изготвите определена форма на информирано съгласие или да дадете препоръка за редактиране на вече съществуваща такава. За ваше улеснение към допълнителните материали съм приложила примерна форма за информирано съгласие, която можете да ползвате за образец.
3. Третата задача е по-нетрадиционна. От Вас се изисква да се поставите в ролята на пациент и да попълните един доста дискутиран документ – предварително решение на пациента. Целта на задачата е да направите критичен анализ на този документ от гледна точка на лекаря и на пациента.
4. Четвъртата задача е пряко свързана с темата за разпределението на недостигащи ресурси в здравеопазването. Представени са Ви два казуса, в които трябва да направите избор между двама пациенти. Целта на упражнението е да се опитате да приложите различните подходи за разпределение на ресурсите, описани в съответната глава от учебника, за да аргументирате избора си.
5. Петата задача представя действителна ситуация, разиграла се в Куба преди три десетилетия и която нееднократно е ставала обект на етични дискусии. ***Анализът на този казус ще бъде оценен по шестобалната система и ще бъде взет под внимание при оформянето на крайната Ви оценка по дисциплината***. ***Останалите задачи ще бъдат оценени само като задоволителни или незадоволителни. Решението на петата задача трябва да бъде представено освен на електронен и на хартиен носител в предварително указания срок. Задачата да***

бъде оформена със заглавна страница, текста на самата задача и решението Ви.

Третата стъпка на подготовка Ви е **самостоятелната тренировка на тестови въпроси** от всички теми. Всички въпроси са от затворен тип.

Накрая за разтоварване и по-добро осмисляне на натрупаната нова информация, Ви препоръчвам да решите кръстословиците в допълнителния файл „**Занимателна биоетика**” и да изтеглите и видите филмите, чиито заглавия и кратки анотации съм Ви представила във файла „**Препоръчвани филми**”.

Доскоро у нас литературата по биоетика беше оскъдна и трудно достъпна. Последните няколко години, обаче, колеги от различни други области (философия, право) проявяват интерес към материята и публикуват интересни статии и книги. В категорията „**Допълнителна литература**” съм препоръчала няколко книги на български език, които при интерес от Ваша страна можете да си набавите от книжарницата на СУ „Климент Охридски”.

С пожелания за успех в подготовката и финалния резултат,

Доц. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, дм
Ръководител сектор „Медицинска етика” на Факултет „Обществено здраве” при Медицински университет-Плевен