



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2014-2020



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”



Европейски социален фонд

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

ЗАДАНИЕ ЗА КУРСОВА РАБОТА

ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „МЕТОДОЛОГИЯ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА РАБОТА” ЗА СТУДЕНТИ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ” ПРИ МУ-ПЛЕВЕН

Казус 5. Дефинирайте изследователски проблем от областта в която работите или използвайте примера: *Здравно състояние на населението от определен регион, група и т.н. може да се подобри с профилактичн или здравно-просветна дейност*

За еталон използвайте следващия текст и пример като подробно и аргументирано описвате всичко.

Проблемът трябва да се изрази под формата на въпроси, на които може да се отговори. Прието е да се започне от по-общи положения и движението да се извършва в посока на излагането на конкретни въпроси.

Например, нека предположим, че сме избрали като наш проблем бързото нарастване напоследък на случаите на морбили при имунизираните деца от гр. Х. Формулирането на проблема по този начин е просто едно твърдение и не ни предоставя въпроси, на които бихме могли да си отговорим. Как трябва да зададем правилния въпрос?

За да зададем правилния въпрос е необходимо да разгледаме определени аспекти на проблема. Те включват:

- *Ясно излагане същността на проблема;*
- *Размерите на проблема;*
- *Причина/причини;*
- *Допринасящи фактори;*

Пример за такъв анализ в случая на увеличаване на заболяемостта от морбили при имунизирани деца в гр. X е даден в таблица № 1. Без такъв анализ е възможно да се задават погрешни въпроси. Може да се предположи, че причината за увеличаването на случаите на морбили е нова разновидност на вируса, срещу който използваната ваксина е неефективна. Но това, което показва анализът е, че има фактор – пропуск при съхраняването на ваксината и последвалата нейна неефективност. Това от своя страна е причинено от факта, че медицинските работници не са съхранявали ваксината правилно /а не заради това, че те не са разполагали с необходимото за целта оборудване/.

Табл. 1. МОРБИЛИ В ГР. X

СЪЩНОСТ	Твърде много случаи на морбили при имунизирани деца в гр.X
РАЗМЕРИ	Няколкократно над очакваната цифра за имунизираните деца
ПРИЧИНА	Ваксина, която не действа
ДОПРИНАСЯЩИ ФАКТОРИ	<ul style="list-style-type: none"> • Неправилно съхранение • Провал при опита да се обучават здравните работници да разберат и изпълняват правилно боравенето с ваксината

Сега вече сме дефинирали ясно проблема и можем да зададем конкретен въпрос. Можем ли да обучим здравният персонал да съхранява ваксината правилно и по този начин да намалим случаите на морбили при децата, за които смятахме, че са били имунизирани? Има две възможности – усилията ни да ги обучим могат да бъдат успешни или неуспешни, но ние ще сме в състояние на отговорим на въпроса, който сме си поставили. При това положение бихме могли както да се поучим от него, така и да помогнем на хората.

УКАЗАНИЯ ЗА ОФОРМЯНЕ НА КУРСОВАТА РАБОТА:

1. Използвайте еталона, даден по-горе при разработване на курсовата работа като подробно и аргументирано описвате всичко.
2. Текста, таблиците и фигурите (ако има такива) да се форматират с произволни параметри за шрифтове и параграф, без ограничения за обем.
3. Курсовата работа се оформя от титулна страница с произволно съдържание, в което се включват **данни за студента, Фак. №, специалността**, висшето училище, и други по избор на студента.
4. Оформлението на титулната страница се избират от студентите по желание.
5. Файлът на курсовата работа се изпраща по ел. поща, без да се помещава в някакъв архив, до преподавателя на адрес phristova@mu-pleven.bg, като се използват **ЛИЧНИТЕ ПОЩИ** от системата за ДО !
6. Подготвената курсова работа **се разпечатва като книжно тяло** и се предава в указания срок в Центъра за ДО – **без получено книжно тяло оценка не се поставя в протокола!**
7. Всяко оригинално решение, използвано в задачата ще бъде отчетено и оценено.

РАЗРАБОТИЛ ЗАДАНИЕТО: Доц. П. Христова