



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2014-2020



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“



Европейски социален фонд

## МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

### ЗАДАНИЕ ЗА КУРСОВА РАБОТА

**ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „МЕТОДОЛОГИЯ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА РАБОТА“ ЗА СТУДЕНТИ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“ ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ“ ПРИ МУПЛЕВЕН**

**Казус 6.** Дефинирайте изследователски проблем от областта в която работите или използвайте примера: *Здравните потребности на подрастващите от определен регион, група и т.н. са се увеличили два пъти..*

**За еталон използвайте следващия текст и пример като подробно и аргументирано описвате всичко.**

*Проблемът трябва да се изрази под формата на въпроси, на които може да се отговори. Прието е да се започне от по-обща положения и движението да се извършва в посока на излагането на конкретни въпроси.*

**Например,** нека предположим, че сме избрали като наш проблем бързото нарастване напоследък на случаите на морбили при имунизирани деца от гр. Х. Формулирането на проблема по този начин е просто едно твърдение и не ни предоставя въпроси, на които бихме могли да си отговорим. Как трябва да зададем правилния въпрос?

*За да зададем правилния въпрос е необходимо да разгледаме определени аспекти на проблема. Те включват:*

- Ясно излагане същността на проблема;
- Размерите на проблема;
- Причина/причини;
- Допринасящи фактори;

Пример за такъв анализ в случая на увеличаване на заболяемостта от морбили при имунизирани деца в гр. X е даден в таблица № 1. Без такъв анализ е възможно да се задават погрешни въпроси. Може да се предположи, че причината за увеличаването на случаите на морбили е нова разновидност на вируса, срещу който използваната ваксина е неефективна. Но това, което показва анализът е, че има фактор – пропуск при съхраняването на ваксината и последвалата нейна неефективност. Това от своя страна е причинено от факта, че медицинските работници не са съхранявали ваксината правилно /а не заради това, че те не са разполагали с необходимото за целта оборудване/.

**Табл. 1. МОРБИЛИ В ГР. X**

<b>СЪЩНОСТ</b>	Твърде много случаи на морбили при имунизирани деца в гр.X
<b>РАЗМЕРИ</b>	Няколкократно над очакваната цифра за имунизираните деца
<b>ПРИЧИНА</b>	Ваксина, която не действа
<b>ДОПРИНАСЯЩИ ФАКТОРИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неправилно съхранение</li> <li>• Провал при опита да се обучават здравните работници да разберат и изпълняват правилно боравенето с ваксината</li> </ul>

Сега вече сме дефинирали ясно проблема и можем да зададем конкретен въпрос. Можем ли да обучим здравният персонал да съхранява ваксината правилно и по този начин да намалим случаите на морбили при децата, за които смятахме, че са били имунизирани? Има две възможности – усилията ни да ги обучим могат да бъдат успешни или неуспешни, но ние ще сме в състояние на отговорим на въпроса, който сме си поставили. При това положение бихме могли както да се поучим от него, така и да помогнем на хората.

## УКАЗАНИЯ ЗА ОФОРМЯНЕ НА КУРСОВАТА РАБОТА:

1. Използвайте еталона, даден по-горе при разработване на курсовата работа като подробно и аргументирано описвате всичко.
2. Текста, таблиците и фигурите (ако има такива) да се форматира с произволни параметри за шрифтове и параграф, без ограничения за обем.
3. Курсовата работа се оформя от титулна страница с произволно съдържание, в което се включват **данни за студента, Фак. №, специалността**, висшето училище, и други по избор на студента.
4. Оформлението на титулната страница се избират от студентите по желание.
5. Файлът на курсовата работа се изпраща по ел. поща, без да се помещава в някакъв архив, до преподавателя на адрес [phristova@mu-pleven.bg](mailto:phristova@mu-pleven.bg), като се използват **ЛИЧНИТЕ ПОЩИ** от системата за ДО !
6. Подготвената курсова работа **се разпечатва като книжно тяло** и се предава в указания срок в Центъра за ДО – **без получено книжно тяло оценка не се поставя в протокола!**
7. Всяко оригинално решение, използвано в задачата ще бъде отчетено и оценено.

РАЗРАБОТИЛ ЗАДАНИЕТО: Доц. П. Христова