



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013

Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН****ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ****ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ПО****„АДМИНИСТРАТИВНО ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВЕН ПРОЦЕС“
ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН В МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН****СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ“
ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ****УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,**

Поздравявам Ви с избора на дистанционната форма на обучение в магистърска степен по Обществено здраве и здравен мениджмънт. Наред с учебните дисциплини в областта на Здравния мениджмънт и Общественото здраве, Вие ще изучите и дисциплината „Административно право и административен процес“. Това е дисциплина, която е тясно свързана и пряко относима към на управлението не само на Общественото здраве, но и във всички други области на обществения живот. За мен е изключително удоволствие да Ви представя основите на административното право и административния процес. Считам, че включения материал в тази учебна дисциплина ще Ви даде необходимите теоретични познания, а изготвянето на курсовите задачи, ще Ви помогне да придобиете практически умения в материята на административното право и процес. Придобитите знания ще са в принос на Вашата подготовка до началото на тази магистърска степен и е достатъчно за разнообразните дейности и решенията, които следва да взема мениджъра по Обществено здраве в направлението административното право и процес. Предложеният учебен материал в дисциплината е предназначен за студенти в дистанционна форма на образователно-квалификационна степен “Магистър” по специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт“. В него се разглеждат всички основни въпроси на административното право и административен процес.

За по-ефективно усвояване на предоставения учебен материал са предложени различни методични похвати. На първо място това е учебното пособие. Ползване на нормативната уредба в областта на административното право и административния процес, както и в здравеопазването. Синхронно с него са възложени пет учебни (курсови) задачи за самостоятелна подготовка. Тестовите въпроси за самоподготовка с възможност за петкратно решаване и регистриране на максимално постигнатия резултат са следващият основен елемент от подготовката по дисциплината. Чрез предложените на електронни носители допълни-

Инвестира във вашето бъдеще!

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Медицински университет - Плевен носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Министерството на образованието и науката.“

телни учебни материали, е възможно допълнително да се засили и разнообрази подготовката по учебната дисциплина и основно работата върху курсовите задачи.

Препоръчвам Ви да започнете подготовката си с предоставеното учебно пособие „Административно право и административен процес“. Неговото съдържание е съобразено с обема и задачите на дистанционното обучение и учебната програма по него, а тестовите за изпит и самоподготовка са разработени единствено на базата на материала изнесен там. За онези от Вас, които искат да получат по-задълбочена подготовка може да използвате допълнителните материали от препоръчаната литература.

След като се запознаете с текстовете на представеното пособие, разгледате допълнителните материали, както и нормативната уредба в областта на административното право, както в материята на здравеопазването, Вие следва да преминете към подготовката на курсовите задачи. По условията на дистанционната форма на обучение всеки студент разработва и представя пет задачи. Те се базират на изнесенния материал и са задължително условие за допускане до изпит. Задачите, които са Ви възложени по дисциплината с конкретни задания са:

1. Първата задача се форматира, разпечатва и подвързва в книжно тяло и се предоставя в студентска канцелария в указания срок. Електронен вариант на задачата се изпраща на преподавателя. Курсовата задача се оценява по шестобалната система, като в нейната оценка се включват и елементи от решението на останалите четири задачи. Общата оценка по първата курсова задача се явява елемент от формирането на крайната оценка по учебната дисциплина.

2. Задачи от втора до пета се подготвят и се излагат накратко в свободна форма, като се използват предложения учебен материал в основното пособие, ЗАНН и Закон за здравето. Те се подготвят с титулна страница, изпращат се на преподавателя само по електронен път и са условие за явяване на изпит. Оценката по тези задачи е „ДА“ или „НЕ“, но елементи от оригинално решение могат да бъдат взети предвид при оформяне на крайната оценка по първа курсова задача.

С пожелания за успех в подготовката и постигнатите резултати,

Проф. д-р Цветан Сивков