



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

- СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ” ■
- ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“ ■
- ЗАДОЧНА (ДИСТАНЦИОННА) ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ■

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА „ГЛОБАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ“

Драги колеги,

За нас е удоволствие да ви въведем в глобалните проблеми на общественото здраве. „Глобалното здраве” или „глобалните проблеми на общественото здраве” е сравнително ново понятие, появило се през последните десетилетия и получаващо особено силно развитие като учебна дисциплина, която се въвежда много широко в образователните програми в целия свят. Развитието ѝ е продиктувано от глобализацията на обществото като цяло и необходимостта от обединяване на усилията в глобален мащаб за преодоляване на новите и съществуващите от преди неравенства в здравето.

За ефективно усвояване на материята са предложени няколко типа учебни материали: учебник, курсова задача, тренировъчни тестови въпроси за самоподготовка, сайтове на водещи световни организации – СЗО, UNAIDS, Световна банка, ЮНЕСКО и др. с най-нови статистически данни и програми.

Препоръчваме да започнете подготовката си с учебника „Глобални проблеми на общественото здраве”, чието съдържание е максимално съобразено с обема и задачите на задочната (дистанционната) форма на обучение. За улесняване на четенето и осмисляне на очертаните тенденции и проблеми е добре да си припомните някои основни положения от статистиката и социалната медицина.

След като се запознаете с теоретичния материал, преминете към изпълнение на **курсовите задачи**.

1. **Първата задача** изисква да разгледате внимателно приложените 4 таблици от глава 3 на учебното пособие (табл. 3.3., 3.4., 3.5 и 3.6), отнасящи се до 10-те водещи причини за смъртност в страните с различни нива на доход (според класификацията на Световната банка), да използвате познанията си по статистика и да направите изводи за наблюдаваните различия.
2. **Втората задача** също е свързана с анализ на готови данни (табл. 4.1. и 4.2) от глава 4, отнасящи се до ранжирането на водещите причини за DALYs и водещите рискови фактори за влошено здраве според резултатите от две широкомащабни проучвания на глобалната тежест на заболяванията, проведени в интервал от 20 години - GBD 1990 и GBD 2010. При тълкуването на представените данни използвайте материал и от другите глави на учебното пособие, както и други източници по Ваш избор.
3. **Третата задача** е свързана с анализ на тенденциите на най-информативния показател за оценка на глобалното здраве – майчината смъртност. Данните за този анализ са представени на стр. 174 – табл. 11.2 от учебното пособие. Използвайте и други глави от учебното пособие при описание на данните и тенденциите, както и други източници по Ваш избор.
4. **Четвъртата задача** е свързана с непреодоляната все още глобална тежест на туберкулозата. Анализирайте данните в табл. 13.6 на стр. 206 от учебното пособие. Припомнете си какво означават всички посочени термини в тази таблица – болестност, свежа заболяемост, смъртност от туберкулоза. При описания на данните от таблицата може да използвате и други глави от учебното пособие, както и други източници.
5. **Петата задача** изисква от Вас да приложите знанията, придобити от цялото учебно пособие и от други източници, както и Вашите собствени разбирания относно детерминантите на здравето. Постарайте се да обясните логично и със свои думи фиг. 5.1 (стр. 73) от учебното пособие, отразяваща широко използвания в последните две десетилетия социален модел на Далгрен и Уайтхед за детерминантите на здравето, наричан „Небесната дъга на политиката” (Policy rainbow).

Изпълнението на тази задача ще бъде оценено по шестобалната система и ще бъде взето под внимание при оформянето на крайната Ви оценка по дисциплината. Решението на петата задача трябва да бъде представено на електронен и на хартиен носител в предварително указания срок. Задачата да бъде оформена със заглавна страница, текста на самата задача и решението Ви.

Останалите задачи са предназначени за самоотренировка и няма да се оценяват и представят.

Третата стъпка на Вашата подготовката се състои в **самостоятелна тренировка на тестови въпроси** от всички теми. Всички въпроси са от затворен тип.

С пожелания за успех в подготовката и финалния резултат,

Доц. д-р Гена Грънчарова, д.м.

Доц. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, д.м.н.

април, 2015 год.