



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА

ПО

„ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО НА РАБОТНОТО МЯСТО“

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН В МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН

СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ“

ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,

Настоящият учебен материал е предназначен за студенти от специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, които изучават дисциплината „Промоция на здравето на работното място“ в дистанционна форма на обучение с хорариум на часовете определени чрез учебния план.

Считаме, че подготвените лекции, съпровождащите ги презентации и тестовете за контрол на придобитите знания ще бъдат една добра надстройка във вашата подготовка по промоция на здравето по време на предходните степени на обучение по промоция на здравето или курсове за следдипломна квалификация в тази област (ако имате такава).

Предложеният учебен материал в тази учебна дисциплина е изложен в поместените в системата за дистанционно обучение лекции и разглеждат хронологично редица въпроси, свързани възникването и развитието на концепцията за промоция на здравето, практическата реализация на тази идея в различни обществени сфери и в частност в създаването на здравословна и безопасна работна среда.

Акцентира се върху мултидисциплинарния характер на промоцията на здравето, припокриването на различни сфери на дейност и концептуани модели. Специално място е отделено на разглеждането на холистичния модел на работоспособността, който изяснява сложното преплитане на биологични и социални фактори при формирането на това качество на индивида. Разглеждат се новите и нарастващи рискове на работната среда, свързани с възникването на нови производствени условия и необходимостта от усвояване на нови и непрекъснато поддържане на придобитите вече компетентности. Представен е алгоритъм за разработване на здравнопромотивна програма с оглед справяне с конкретни проблеми на работното място.

За по-ефективно усвояване на предоставената в лекционния материал информация, са предложени презентации, които съдържат повече от 250 слайда и я онагледяват и допълват.

Тестовете за самоподготовка са построени съобразно обобщената информация, която е представена в лекциите и презентациите.

Комплексния тест за самоподготовка включва 35 въпроса от всички лекции. Трябва задължително да ги решавате, за да се завери учебния семестър. За ефективна се приема най-високата оценка, получена от отделните решавания.

Този тест е разрешен за няколко последователни решавания, всяко от което е с оценка и най-високата от тях се записва за резултат на обучаемия. Тази оценка трябва да бъде положителна, за да се завери семестъра.

С пожелания за успех в подготовката и постигнатите резултати,

Доц. д-р Стела Георгиева, д.м.

Сектор „Социална медицина”,

Катедра „Общественоздравни науки“

Факултет „Обществено здраве” при Медицински университет – Плевен.

февруари, 2017 год.