



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”**

## **ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА**

### **ПО**

**„ЗДРАВЕ НА МИГРАНТИТЕ И МАЛЦИНСТВАТА“**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН В МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН**

**СПЕЦИАЛНОСТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ”**

**ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

#### **УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,**

Настоящият учебен материал е предназначен за студенти от специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, които изучават дисциплината „Здраве на мигрантите и малцинствата“ в дистанционна форма на обучение с хорариум на часовете определени чрез учебния план.

Считаме, че подготвените лекции, съпровождащите ги презентации и теста за контрол на придобитите знания ще бъдат една добра надстройка във вашата подготовка по проблемите на общественото здраве, в частност медико-социалните проблеми на отделни групи в обществото, и ще повишат Вашата квалификация в тази област.

Предложеният учебен материал в тази учебна дисциплина е изложен в поместените в системата за дистанционно обучение лекции и разглеждат хронологично редица въпроси, свързани с миграцията като световен и непрекъснат процес, както и аспектите на мигрантската криза в Европа в последните години. В лекционния курс са представени и основните предизвикателства пред здравните специалисти и системата на здравеопазването като цяло по отноше-

ние на здравето на малцинствата, в частност ромите, като преобладаващо етническо малцинство в България.

Акцентира се върху социалните и здравни проблеми на мигрантите в страната от която мигрират, по време на предвижването и в страната, в която се установяват за постоянно пребиваване. Подробно се обсъждат проблемите във връзка с миграционната криза в Европа, Европейския съюз и отделни държави на континента. Поставя се акцент върху влиянието на здравословния статус на мигрантите върху общественото здраве и организацията на здравеопазването в страните-реципиенти. Набляга се на необходимостта от подобряване на условията на живот на ромското население както и повишаване на тяхната здравна и социална култура.

За по-ефективно усвояване на предоставената в лекционния материал информация, са предложени презентации, които онагледяват и допълват представения теоретичен материал.

Тестовите за самоподготовка са построени съобразно обобщената информация, която е представена в лекциите и презентациите.

Комплексният тест за самоподготовка включва 50 въпроса от всички лекции. Трябва задължително да ги решавате, за да се завери учебния семестър. За ефективна се приема най-високата оценка, получена от отделните решавания.

Този тест е разрешен за няколко последователни решавания, всяко от което е с оценка и най-високата от тях се записва за резултат на обучаемия. Тази оценка трябва да бъде положителна, за да се завери семестъра.

### **С пожелания за успех в подготовката и постигнатите резултати,**

Доц. д-р Мариела Камбурова, д.м.

Сектор „Социална медицина”,

Катедра „Общественоздравни науки“

Факултет „Обществено здраве” при Медицински университет – Плевен.

.....

септември, 2017 год.