



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2015

**01-08 ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ЗА
ОБЕКТИВНОСТТА И ЧЕСТНОСТТА ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО НА
ТЕХНИТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ГРИЖИ“

I-ВИ, II-РИ, III-ТИ КУРС, ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

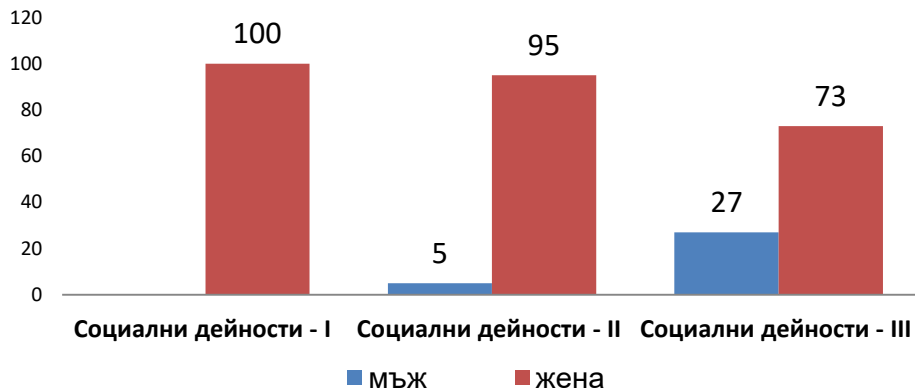
Дата на провеждане на анкетата 09-10.07.2015 г.

Общ брой анкетиращи лица – 48 бр.

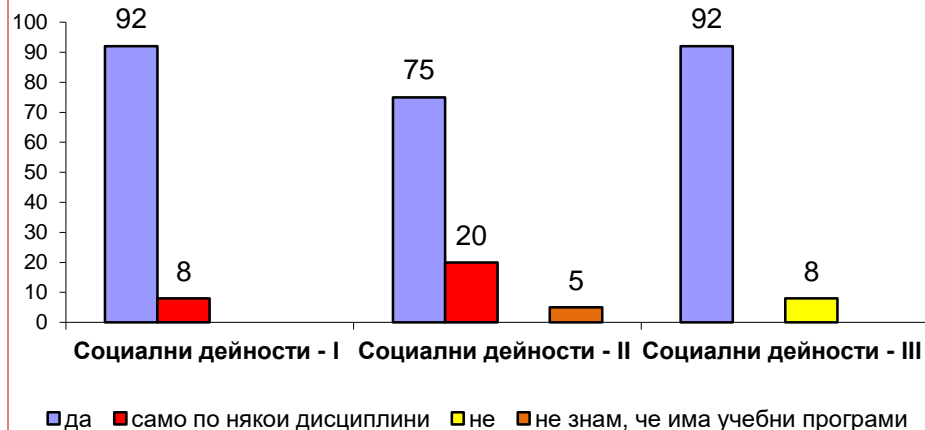


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

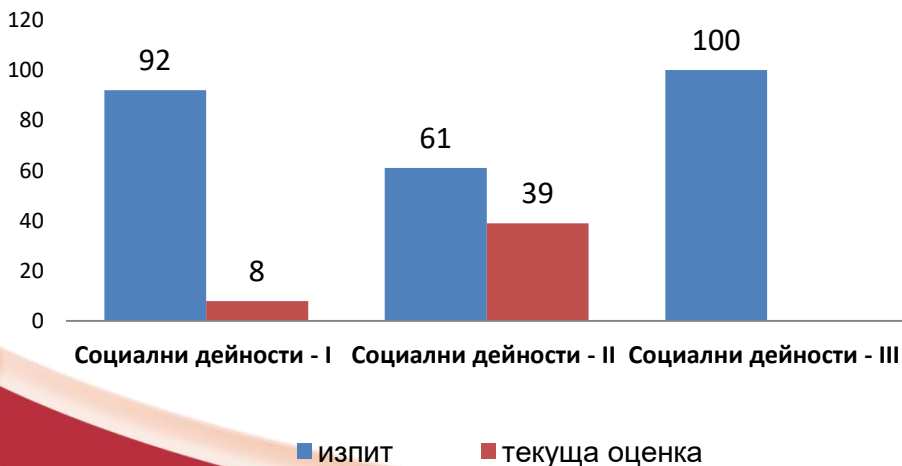
Разпределение на студентите според пола (%)



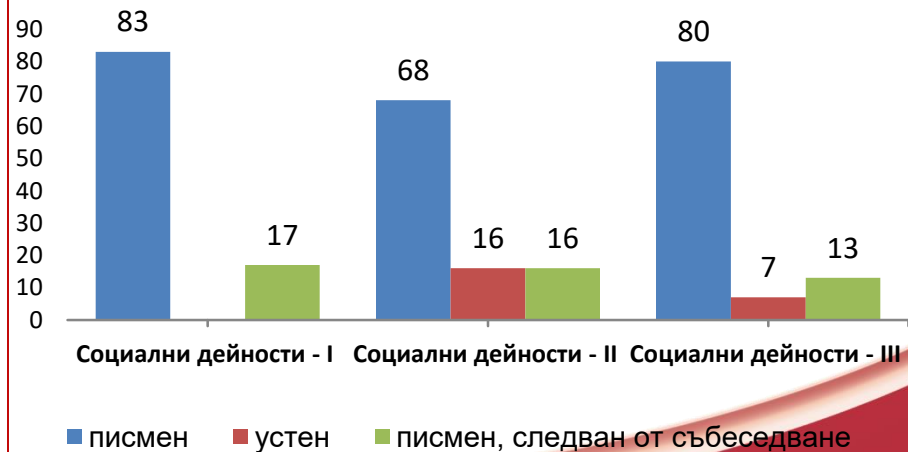
Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



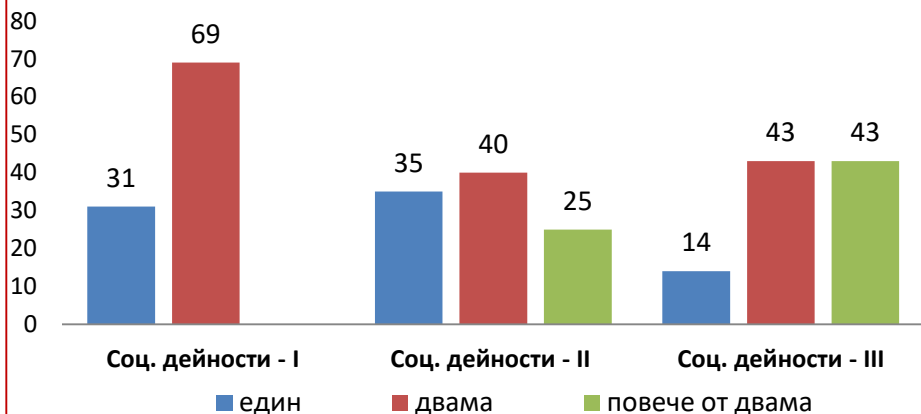
С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината? (%)



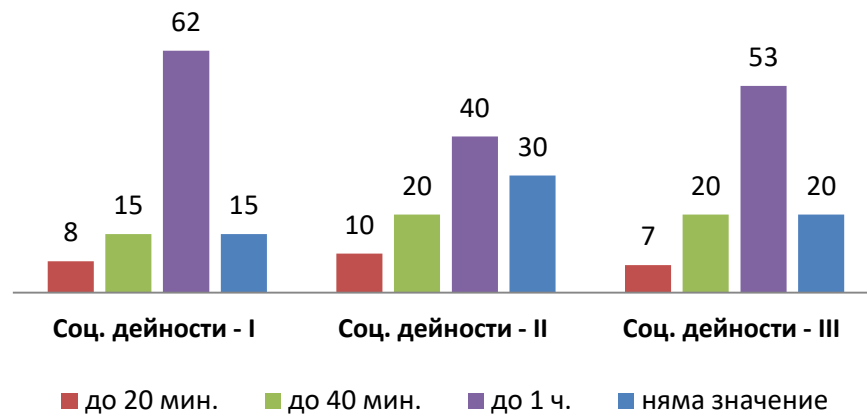
Каква форма на изпит предпочитате? (%)



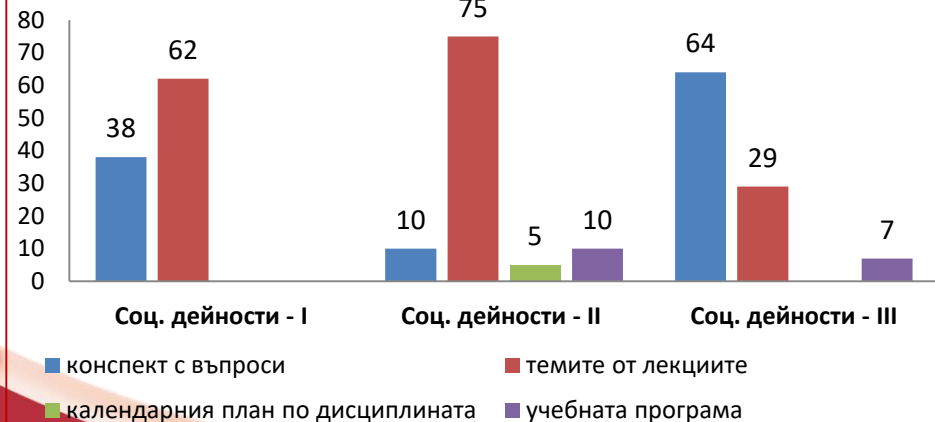
Ако изпитът е устен: от колко души трябва да се състои изпитната комисия? (%)



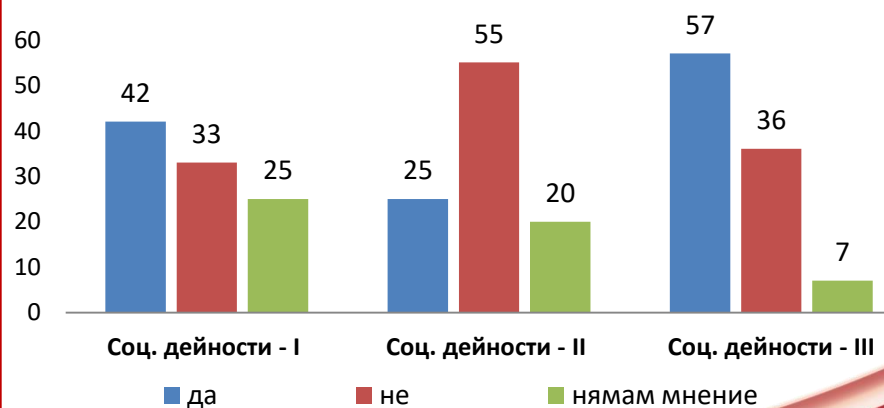
Ако изпитът е устен: колко време трябва да продължи изпитът? (%)



Ако изпитът е устен: по какво предпочитате да се готвите за изпита? (%)



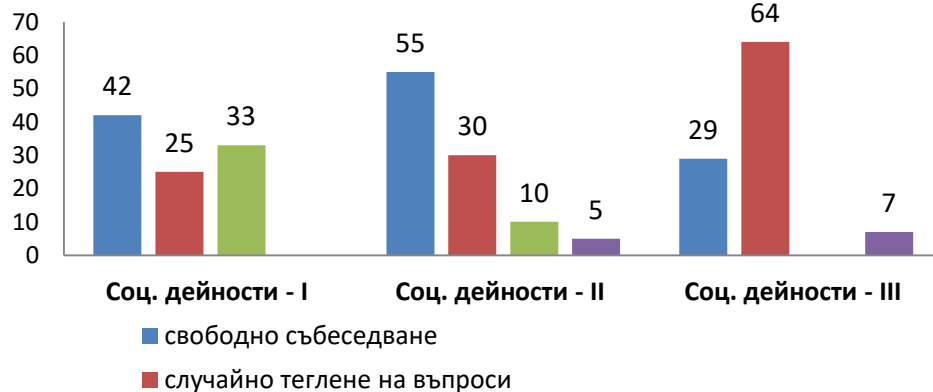
Ако изпитът е устен: трябва ли устният изпит да бъде открит? (%)



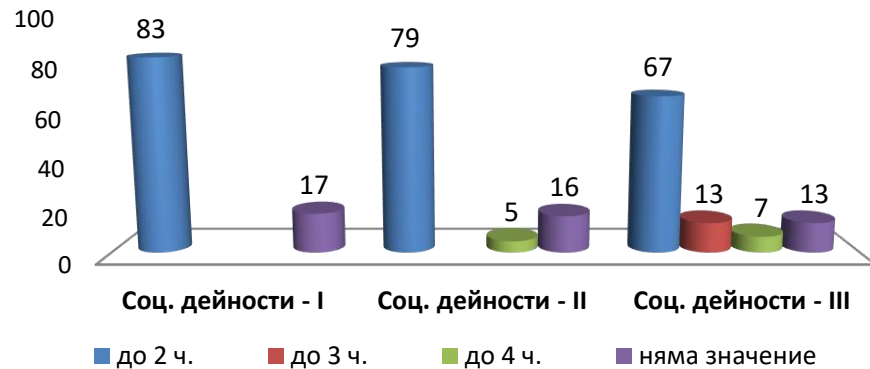


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

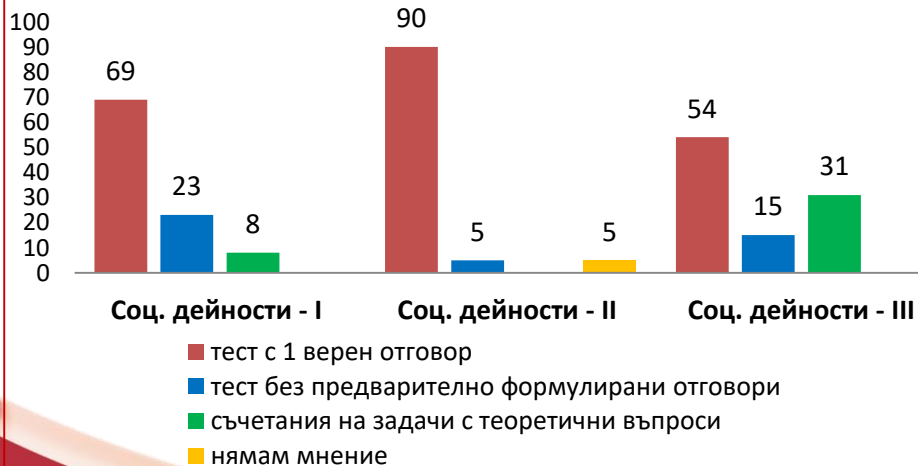
Ако изпитът е устен: как да се проведе? (%)



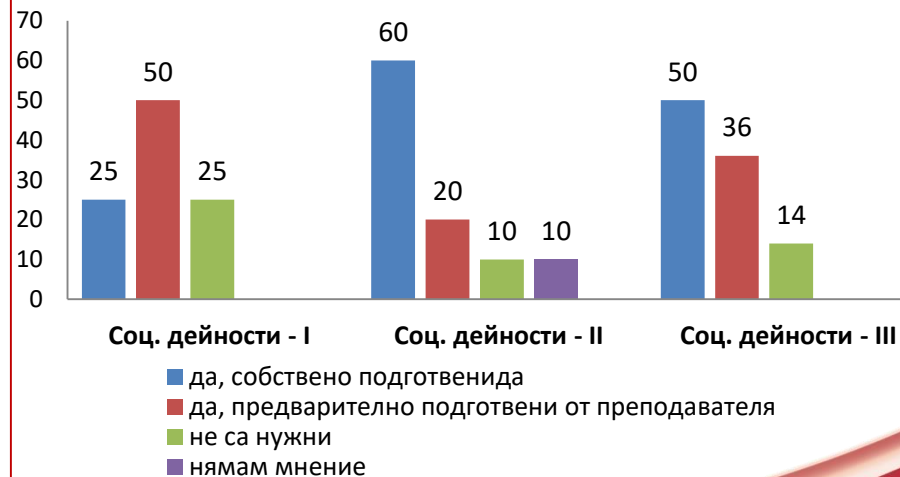
Ако изпитът е писмен: колко време трябва да продължи? (%)



Ако изпитът е писмен: каква форма на писмен изпит предпочитате? (%)



Ако изпитът е писмен: трябва ли да се ползват помощни средства? (%)



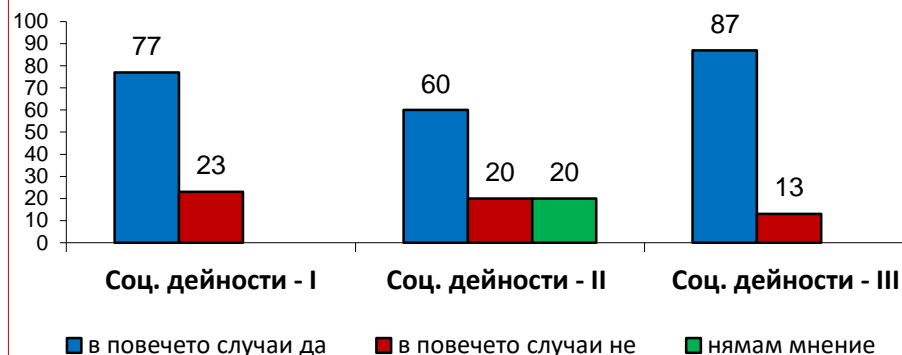


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

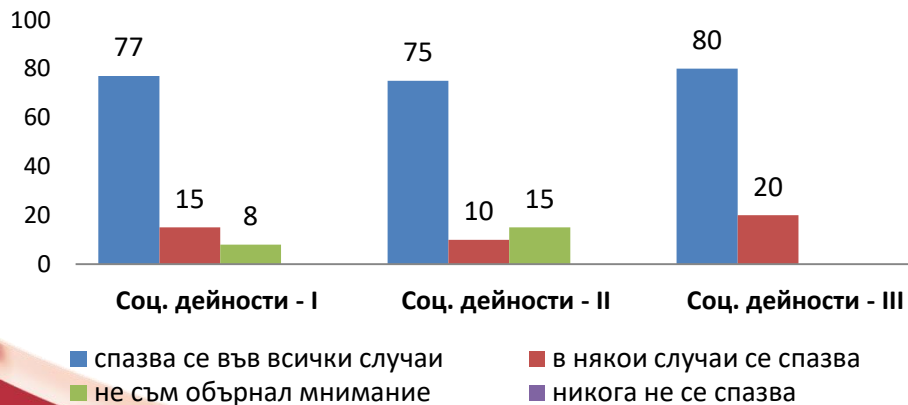
Ако изпитът е писмен: трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа? (%)



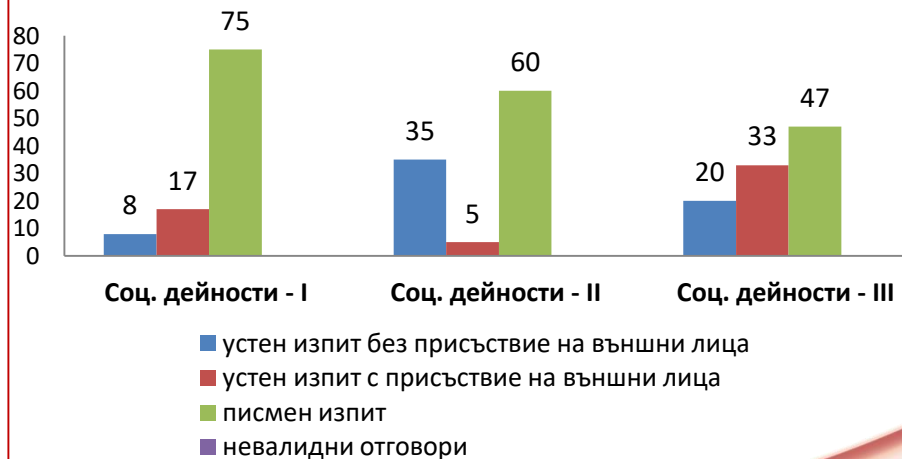
Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели? (%)



Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели? (%)



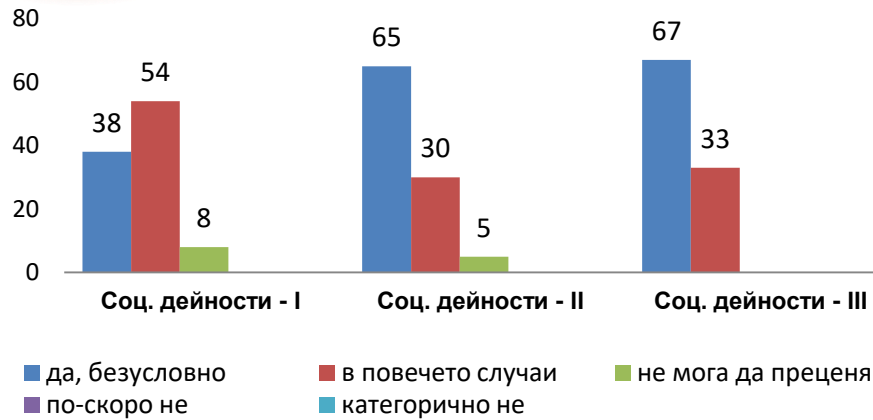
Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна? (%)



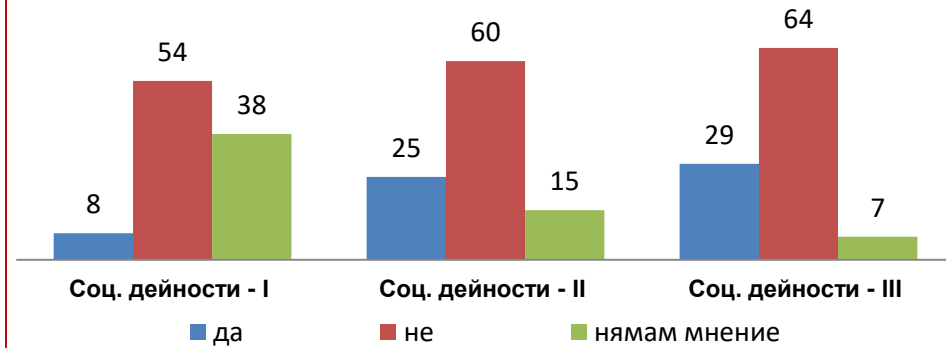


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

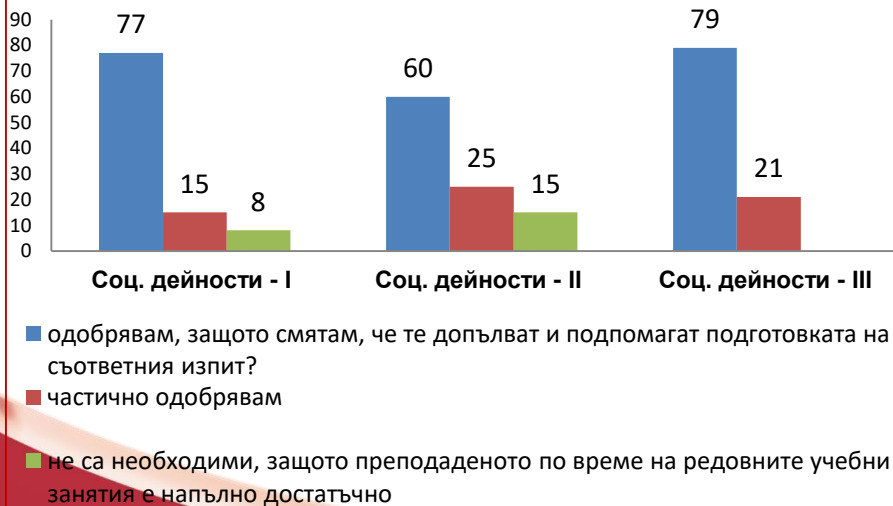
Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?



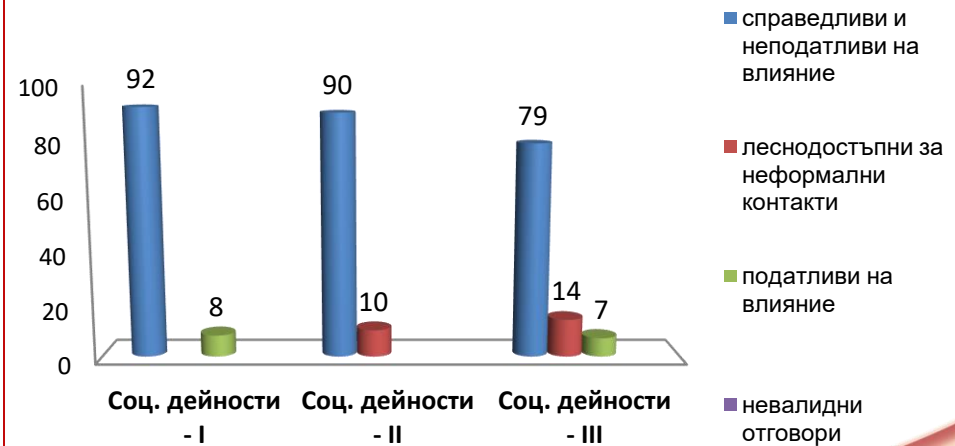
Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори? (%)



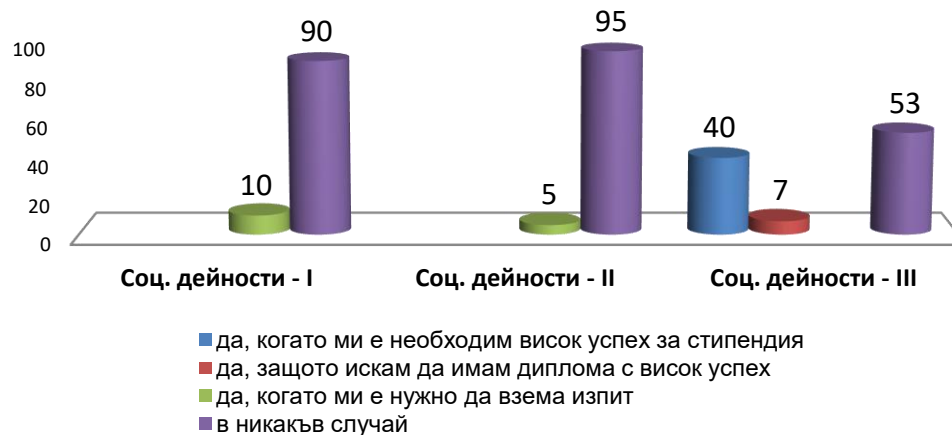
Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от МУ-Плевен? (%)



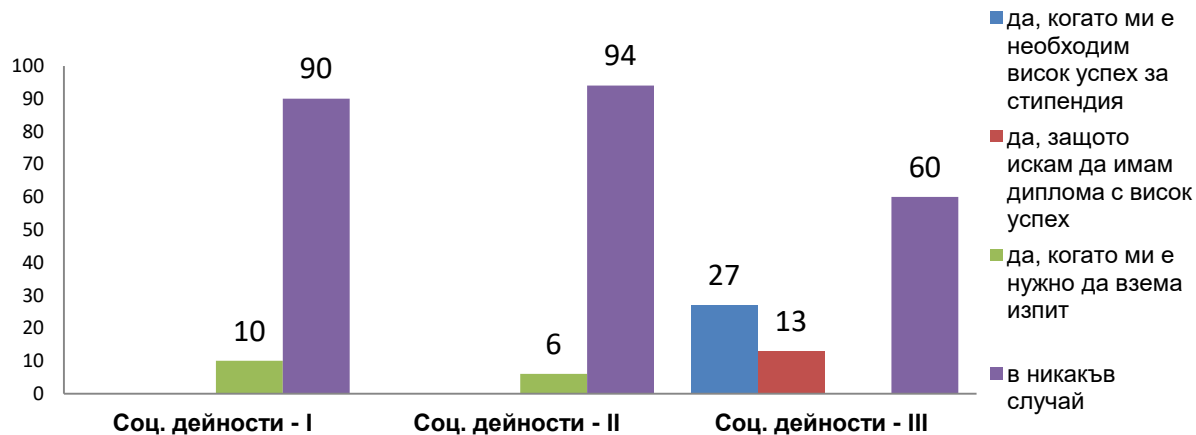
Смятате ли като цяло, че Вашите преподаватели са:



Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване? (%)



Случвало ли Ви се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване? (%)





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

През 2015 г. е направено анкетно проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяване на техните знания и умения от специалност „Социални дейности“, I – ви, II – ри и III – ти курс.

- ✓ **Разпределение на анкетираните по пол: жена – 100% (I – ви курс); мъж – 5%, жена – 100% (II – ри курс); 27% – мъж, 73% - жена (III – курс);**
- ✓ **Студентите са запознати с учебната програма на изучаваните дисциплини - 92% - I к., 75% - II к., 92% - III к.;**
- ✓ **Процедурата с която се предпочита да се завърши дисциплината е **изпит** за 92% - I к., 61% - II к., 100% - III к.;**
- ✓ **83% - I к., 68% - II к., 80% - III к. от студентите, одобряват **писмената** форма на изпит;**
- ✓ **Според 60% - I к., 73% - II к., 47% - III к. от респондентите, изпитната комисия трябва да се състои от **двама** преподавателя;**
- ✓ **При писмен изпит 92% - I к., 100% - II к., 86% - III к. от студентите смятат, че трябва да има възможност да се запознаят с проверената си писмена работа;**



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ Ако изпитът е устен според **62%** - I к., **75%** - II к., **29%** - III к. от анкетираните лица, е по-добре да се готвят за него от **темите от лекциите**. При анкетираните от трети курс по-голям е процентът (**64%**) с който студентите одобряват да се готвят за изпит от **конспект с въпроси**;
- ✓ Ако изпитът е писмен **83%** - I к., **79%** - II к., **67%** - III к. от анкетираните лица предпочитат да е с продължителност **до 2 часа**;
- ✓ Според **90%** - I к., **95%** - II к., **53%** - III к. от студентите, те в никакъв случай **не биха** предложили материална облага или услуга, свързана с тяхното оценяване. Според **40%** от анкетираните студенти от трети курс те **могат да предложат** материална облага, ако им е необходим висок успех за стипендия;
- ✓ **90%** - I к., **94%** - II к., **60%** - III к. категорично отхвърлят да им се е случвало да предложат материална облага или услуга. Анкетираните от трети курс, отбелязват, че са предлагали, когато им е бил нужен висок успех за стипендия;
- ✓ Формата, която е по-обективна при изпитване е **писмената** (**75%** - I к., **60%** - II к., **47%** - III к.);



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ Оценката на знанията и уменията, която получават студентите е безусловно **обективна** според **38%** - I к., **65%** - II к., **67%** - III к.;
- ✓ **54%** - I к., **60%** - II к., **64%** - III к. от студентите не смятат за необходимо провеждане на изпити от външни независими екзаминатори;
- ✓ Преподавателите са **справедливи и неподатливи на влияние** според **92%** - I к., **90%** - II к., **79%** - III к. от анкетираните студенти;
- ✓ Според **25%** - I к., **60%** - II к., **50%** - III к. ползването на помощни материали по време на писмен изпит е **допустимо**, ако са собствено подготвени. Използването на помощни материални, предварително подготвени от преподавателя се одобрява от: **50%** - I к., **20%** - II к., **36%** - III к.;