

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

МАНДАТНА ПРОГРАМА

ЗА

РАЗВИТИЕ И ДЕЙНОСТ

НА

ФАКУЛТЕТ "ЗДРАВНИ ГРИЖИ"

ЗА ПЕРИОДА 2013г. – 2017г.



М. Март

Гр.Плевен

Изготвил:

Доц.д-р Александър Вълков,д.м.

2013 г

ВЪВЕДЕНИЕ

Медицинската професията е уникална. Тя произвежда и работи с уникален продукт - човешкия живот и човешкото здраве. Медицинското образование е едно от най-сложните, най-интересните и най-трудоемките. Добрите специалисти се подготвят от добри преподаватели с много сериозно отношение към обучението и практиката. Медицината е дисциплина с най-голяма цитируемост и най-бързо производство на ново знание. Благодарение на високото ниво и квалификация на академичния състав и значимостта на преподавателската работа, се подготвят компетентни специалисти, способни да отговорят на високите изисквания на съвременната медицинска практика, чиято цел е повишаване нивото на общественото здраве. Тази цел е приета като основополагащ принцип и при формулиране на мисията на Медицински Университет - Плевен: подобряване и поддържане на здравето на населението в страната чрез обучение, научни изследвания и служба на обществото.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Възникнал като Факултет в състава на Медицинска Академия - София през 1974 г. (Решение № 794 на Министерски Съвет на НР България), висшето ни училище получава самостоятелност като Висш Медицински Институт през 1987 г. С решение на Народното Събрание на Република България от 10.09.2004 г. ВМИ-Плевен се преобразува в Медицински Университет – Плевен с два Факултета: “Медицина” и “Обществено здраве”.

Процесът на демократизация в страната води до дълбоки промени в развитието на обществото и на общественото здравеопазване в национален мащаб , повлияни от модернизацията в Европа и света. Качеството на образование в медицинските училища, включващо качество и актуалност на учебните програми и обвързаност между практическа и теоретична част

на обучението, е свързано с качеството на научната дейност извършвана от тях.

През 2005 г. ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ И СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ приемат ДИРЕКТИВА 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации. В чл. 19 от директивата се посочва:

„...достъпът в държавите-членки до професиите „лекар”, „медицинска сестра с общ профил”, „лекар по дентална медицина”, „ветеринарен лекар”, „акушерка” и „фармацевт” трябва да се обвърже с притежаване на определена професионална квалификация, гарантираща, че лицето е преминало обучение, което отговаря на предвидените минимални изисквания...”

- Съвременните европейски изисквания към специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” налагат необходимостта от развитие на университетско обучение по „Здравни грижи” от нов тип и на качествено ново академично равнище. В отговор на това е публикуваната в Държавен вестник „Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка” за образователно-квалификационната степен „бакалавър” (МП №248/22.11.2005 г; ДВ бр. 95, 2005 г.) и решението на академичното ръководство на МУ – Плевен да започне програмна акредитация по тези специалности. С решение на 40-то Народно събрание от 16 октомври 2008 г., на основание чл. 86, ал.1 от Конституцията на Република България и чл. 9, ал. 2, т.1 от Закона за висшето образование в структурата на Медицински университет – Плевен е открит Факултет „Здравни грижи” (ДВ бр. 92, 2008 г.). В момента обучението във Факултета е структурирано в пет катедри: „Акушерски грижи”, „Сестрински терапевтични грижи”, „Сестрински хирургични грижи”,

” Ортопедия и травматология” и „ Клинична лаборатория. Клинична имунология и алергология”. Академичният състав се състои от общо 19 хабилитирани лица, 31 – нехабилитирани и 5 преподаватели. Само за няколко години Факултетът по „Здравни грижи”, наследил дългогодишните традиции на Медицинския колеж – Плевен в обучението на медицински сестри и акушерки, се утвърждава като авторитетна структура в системата на академичното образование. Формите на обучение се основават на традицията и опита, съчетани с новаторски решения при поднасяне на учебната информация. Висококвалифицираните кадри на Медицинския университет-Плевен са плод на дългогодишната история и утвърдените традиции. Днес те определят облика на родната медицина и намират своето признание както в страната, така и в европейската и световната здравна общност. . Новоприетите студенти във Факултета през 2012г. са 86. От тях държавна поръчка са 50 в специалност „Медицинска сестра” и 30 в специалност „Акушерка”, а платено обучение – 4 медицински сестри и 2 акушерки. Дипломиралите се възпитаници на Факултет „Здравни грижи” на 16.11.2012 г. са 68 (50 медицински сестри и 18 акушерки). Общият среден успех за специалността „Медицинска сестра” е добър 4,43, а за специалността „Акушерка” – много добър 4,57. Всички завършили са се реализирали професионално: както в УМБАЛ „Д-р Г. Странски” – Плевен, така и по родните си градове. Анкетите, направени сред потребителите на кадри, дават положителна оценка за качеството на обучение и бързата адаптация и реализация на завършилите бакалаври.

- Финансовата криза и нестабилните световни икономически пазари оказаха негативно влияние върху Европейския съюз , което доведе до сериозни социални последствия и пряко отношение към финансирането на образователната система В ситуация на

намаляваща икономическа активност, водеща до свиване на приходната част на Републиканския бюджет, политиката на управление на бюджетните ресурси е насочена към постигане на балансиран бюджет и рестрикция на разходите. Държавната субсидия за Медицински Университет – Плевен за 2012г. е с 18 % по-малка спрямо 2010г., а базовият норматив за издръжка на обучението на един студент е намален с 21%. Средствата за научно-изследователска дейност са с 24 % по-малко. Недостатъчното финансиране на висшето образование е основна причина за следните тревожни тенденции:

- напускане на част от преподавателите
- недостиг или липса на кандидати за овакантираните длъжности;
- засилващ се емиграционен процес на млади новозавършили и висококвалифицирани работещи специалисти, поради липса на условия за кариерно развитие и понижена мотивация за работа в България
- повишаване на вътрешната конкуренция от страна на другите специалисти.
- усещане за нисък престиж на професията в обществото

Обезпокоителна е и тенденцията за спад в нивото на успеваемост на студентите във всички специалности. Причините се крият в ниското изходно ниво от средното училище на кандидат-студентите, както и в липсата на цялостна държавна стратегия за развитие на образованието въобще.

Качеството на образование в мед.училища включващо качество и актуалност на учебните програми и обвързаност между практическа и теоретична част на обучението е свързано с качеството на научната дейност извършвана от тях. Имайки предвид гореизложените

обстоятелства развитието на Факултета по „Здравни грижи” е поставен пред доста сериозни предизвикателства.

МИСИЯ

Мисията на Факултета по „Здравни грижи” се изразява в обучението и възпитанието на студенти по специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” за осъществяване на висококвалифицирана сестринска и акушерска дейност, включително и в областта на промоцията на здравето, профилактиката и контрола на заболяванията. Тя е неразделна част от мисията на Медицински Университет – Плевен.

Факултетът трябва да допринася за формиране на приемлива за обществото здравна политика чрез задълбочени научни изследвания и разработване на стратегии, включващи сестрински и акушерски дейности за предоставяне на професионална здравна грижа.

ЦЕЛ

Основна цел: Повишаване качеството на обучение на всички нива в областта на здравните грижи, насочено към достигане на европейските и световните стандарти за качествено висше образование .

Целта на настоящата програма е да очертае основните ценности, принципи и концепции за развитие на Факултета по „Здравни грижи” при Медицински Университет – Плевен в условията на динамични икономически, финансови и обществено-политически параметри за периода от м. Февруари 2013 г. до м. февруари 2017 г.

- Основните ценности и принципи, залегнали в програмата на най-младия Факултет на висшето ни училище , са общоприетите ценности и принципи на академичната общност и съответстват на националните и европейски законови рамки, гарантиращи реформирането на висшето образование. **Благодарение на високото**

ниво и квалификация на академичния състав и значимостта на преподавателската работа, в него се подготвят компетентни специалисти, способни да отговорят на високите изисквания на съвременната медицинска практика.

Основни ценности

- Развитие на *индивидуалния творчески потенциал* на академичния състав на Факултета
- Стремление към *високо качество* на всяка дейност
- Стимулиране на *новаторските идеи и предприемчивостта*
- Насърчаване на *екипността* в работата и налагане на колективния дух
- Спазване на *етичността и колегиалността* в служебните и междуличностните отношения
- *Непрекъснато обучение и развитие* на студенти, преподаватели, специализанти, докторанти и изследователи
- *Ефективно взаимодействие* с другите факултети, структурните звена и ръководството на Висшето Училище
- Спазване на *ценностите на Болонския процес* за реформиране на висшето образование и подпомагане на процеса на изграждане на единно Европейско пространство за висше образование

Основни принципи

- Академична автономия съдържаща двете измерения :
 - Академична свобода - свобода на обучението, свобода на провеждането на научни изследвания и свобода на

сътрудничеството с други висши училища и организации в страната и чужбина;

- Академично самоуправление , чиито основни форми са регламентирани в чл.21.ал.1 от Закона за висшето образование;
- **Приемственост**, гарантираща запазването на всички положителни постижения в учебната, научно-изследователската и управленската дейност на Факултета по „Здравни грижи”
- Продължаване на процеса на организационно **укрепване и развитие** на Факултета в съответствие с решенията на Академичния съвет и ръководството на МУ – Плевен
- Съблюдаване на принципа на **академичния демократизъм**, чиито основополагащи елементи са:
 - ✓ **Демократично управление** – прозрачност и гласност на управленските решения при пълна равнопоставеност между позициите на академичния състав и студентите
 - ✓ **Академична свобода**
 - ✓ **Академична отговорност**
 - ✓ **Етика и морал**
- Съблюдаване на **законността** на взетите решения, съгласно Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България и вътрешните нормативни актове на МУ – Плевен
- **Плурализъм**, гарантиращ зачитането на различните виждания и позиции по проблемите, които ще решава ръководството на Факултета
- Висок **професионализъм и компетентност** в работата

Стратегически цели:

1. Образователни цели
2. Научно-изследователски цели
3. Цели, насочени към подобряване на общественото здраве
4. Организационно-управленски цели

Образователни цели

Основен приоритет: осигуряване на дипломно и следдипломно обучение на студенти по здравни грижи, отговарящо на най-високите национални, европейски и световни стандарти.

За постигането на високо качество на крайния образователен продукт е необходимо усилията да бъдат насочени както към оптимизиране на управлението на учебния процес, така и към повишаване на ангажираността на преките участници в процеса - студентите по здравни грижи и преподавателите.

С оглед превенция на евентуални системни дефицити в медицинското образование стратегически важно за МУ - Плевен е да провежда системни сравнителни проучвания за качеството на медицинското образование, започвайки със сравнителен анализ на учебните програми.

Задачи:

Приоритетни задачи:

1. Провеждане на гъвкава и оптимизирана кандидат-студентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти

- Организиране на по-ефективна кандидат-студентска кампания. Изработване оптимална концепция за набиране на кандидат-студенти и привличане на изявени ученици от средните училища с интереси към хуманитарните и природните науки.

- Обновяване на рекламата на факултета в страната и чужбина за постигане на по-голяма видимост и привлекателност на Висшето училище.
- Усъвършенстване на системата за прием на кандидат-студентските документи и класирането-възможност за електронно подаване на документи.
- Оптимизиране на броя на приетите студенти в различните специалности в съответствие с капацитета на Висшето училище, определен от Националната Агенция за Оценка и Акредитация (НАОА) – наличен преподавателски ресурс, материална база, интерес към съответната специалност и реализация на завършилите студенти.
- Привличане на качествени български и чуждестранни кандидат-студенти. Провеждане на платен входящ базов тест с чуждестранните кандидат-студенти. Ограничаване приема на незнаещи и демотивирани студенти. Увеличаване на дела на чуждестранните студенти от страни извън Европейския съюз, които ще се обучават във Висшето училище на пълна такса.

2.Ефективно управление на качеството на обучението:

- Периодично проучване чрез анкети на мнението на студенти, дипломанти, випускници и потребители на кадри от Факултет „Здравни грижи”;
- Развитие и укрепване на преподавателския състав;
- Подобряване на качеството и атрактивността на преподаване чрез въвеждане на нови интерактивни методи за обучение, увеличаване на задачите за самостоятелна и групова работа на студентите;
- Усъвършенстване на педагогическите умения на преподавателите с периодично участие в обучителни курсове;

- Оптимизиране на системата за оценка и контрол на знанията на студентите.
- По-тясна обвързаност между практическата, теоретичната и научната част на обучението
- Осигуряване на дългосрочно гарантирана стабилна политика за провеждане на стажове на медицинските специалисти.
- Стартиране на англоезичното обучение по специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” с цел повишаване международната конкурентноспособност, като този факт еднозначно би бил позитивен сигнал за нарастващо качество на обучението.

3. Провеждането на обучение, насочено към отделния студент:

- Стимулиране и мотивиране на студентите от Факултета за постигане на личните им образователни цели;
- Развиване на съзнание за професионална култура у студентите
- Осигуряване на възможност за индивидуално ръководство на учебната и научната работа на всеки студент;
- Оптимизиране на възможностите за по-нататъшна специализация и успешен преход към професионална кариера;
- Възпитание и стремеж на студентите към изграждане и повишаване престижа на българската медицинска школа в страната и чужбина;
- Провеждане на политика за привличане на изявени студенти в програмите за докторантура;
- Стимулиране на студентската инициатива и самоуправление

4. Развитие на преподавателския състав

- Провеждане на целенасочена политика за привличане на качествени преподаватели. Мотивиране на изявени студенти за бъдеща преподавателска и научно-изследователска кариера.

- Провеждане на политика за устойчиво нарастване на трудовите доходи на преподавателите чрез поддържане на стабилно финансово състояние на Висшето училище и развиване на дейности и направления, които водят до увеличаване на приходите му.
- Разработване на система за допълнително диференцирано финансово стимулиране на преподавателите чрез оценка на качеството на тяхната дейност.
- Стимулиране на преподавателския и научно-преподавателския състав за по-активно участие в програмите на Европейския съюз за академична мобилност.
- Разширяване на преподавателския състав според капацитета на Висшето училище.
- Привличане на водещи чуждестранни специалисти в програми за редовно и дистанционно обучение чрез ефективно международно сътрудничество.
- Повишаване на езиковата подготовка на преподавателите с оглед на тенденцията за стартиране на англоезиковото обучение за специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка”.
- Мотивиране на преподавателите в изготвянето на практически ръководства и сборници с тестове, които да подпомагат самоподготовката на студентите

5. Обновяване на материално-техническата база за обучение

- Модернизиране на съществуващата материално-техническа база в учебните зали и аудиториите, и оборудване със съвременна аудио-визуална техника.
- Оптимално използване на наличните учебни зали и аудитории чрез координиране на дейността на студентските канцеларии и Учебен отдел.

6. Подобряване на организацията и управлението на учебния процес

- Модернизирани на учебните планове и програми в контекста на очакваните качества и умения, които трябва да придобият студентите в края на своето обучение. Хармонизиране на учебните планове с тези на други европейски университети с цел активизиране на студентската и преподавателска мобилност.
- Оптимално използване на възможностите на информационната система и електронната поща при обмена на информация между Учебен отдел и студентските канцеларии. Подобряване на координацията на дейността на студентските канцеларии. Унифициране на учебната документация във всички основни звена на Университета.
- Усъвършенстване на използваните специализирани компютърни програми за управление на учебния процес, приема на студенти, преподавателската натовареност, учебната документация, архивите и др.
- Постоянно усъвършенстване на системата за електронен достъп на студенти и преподаватели до информация, свързана с организацията и провеждането на учебния процес. Своевременно публикуване на сайта на Университета на учебни разписи, изпитни графици, конспекти за семестриални изпити, тестове за самоподготовка и др.

7. Повишаване на качеството на учебния процес

- Повишаване на качеството на обучение в съответствие с изискванията на Европейското пространство за висше образование и променящите се условия в системата на здравеопазването.
- Непрекъснато обновяване на учебното съдържание по всички дисциплини в съответствие с най-новите постижения в медицинското образование и науката. Създаване на условия за непрекъснато усвояване на най-новите информационни технологии от преподаватели и студенти.
- Повишаване на възискателността към студентите на всички етапи от учебния процес.
- Насърчаване на студентската и преподавателската мобилност.

- Повишаване на студентската успеваемост чрез разнообразяване на учебните програми и подобрена комуникация между преподаватели и студенти. Разнообразяване на формите на обучение, текущ и заключителен контрол. Прилагане на обективни изпитни критерии и поддържане на обратна връзка със студентите въз основа на постигнатите резултати, което значително ще подобри прозрачността на този елемент от образователния процес. Продължаване на традицията на Висшето училище за прилагането на механизми за мотивиране на студентите за висока успеваемост в учебната и научно-изследователска дейност.
- Увеличаване на мотивацията на студентите за учене и придобиване на умения за учене. Насърчаване на творческото мислене и новаторските подходи като част от учебната програма на студентите. Поощряване разработването на тезиси по конкретни научни проблеми.
- Повишаване дела на самостоятелната подготовка на студентите в хода на учебния процес. Формиране на навици за самостоятелно учене през целия живот.
- Създаване на условия за избор на преподавател от студентите, когато по една дисциплина обучението се води от повече от един преподавател.
- Подобряване на чуждоезиковата подготовка на студентите. - за придобиване на сертификати за езикова компетентност.
- Подобряване на информираността на студентите относно техните права и задължения, услугите, предлагани от Висшето училище за ползване и възможностите за участие в образователни и научно-изследователски програми и проекти за мобилност.
- Оптимизиране и разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение в партньорство с чуждестранни висши учебни заведения. Съществуват отлични възможности за колаборация между медицинските университети от различни

8. Иновации в обучението

- Внедряване на съвременни програмни продукти в учебния процес по всяка дисциплина с цел повишаване на нивото на преподаване и улесняване на възприемането на учебния материал.
- Оборудване на зали за електронно презентиране на учебните материали и повишаване на компетентността на преподавателите за провеждане на електронно обучение. Необходимостта от обучение на големи групи студенти все повече ще поощрява използването на електронно-базирани иновации в обучението.
- Разширяване на участието на Висшето училище в иновативни европейски образователни проекти с цел осигуряване на по-добри условия на обучение, усъвършенстване на съдържанието на образователния процес, преподавателска и студентска мобилност, както и модернизирание на учебната материално-техническа база.

9. Следдипломно обучение

- Осигуряване на привлекателни условия за следдипломно обучение
- Популяризиране сред студентите и специализантите на основните принципи на програмата на Европейския съюз „Учене през целия живот”, с цел по-гъвкаво посрещане на нуждите на променящия се трудов пазар.

Научно-изследователски цели

Основен приоритет: провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, подкрепящи медицинската практика

Предпоставки за качествена научно-изследователска работа:

- Генериране на научни идеи
- Гарантиране на научен и преподавателски потенциал
- Наличие на качествени носители на идеи (студенти, докторанти, млади научни работници)
- Ефективно научно-методично ръководство
- Достатъчно финансово обезпечаване

Задачи:

- Определяне на основните изследователски приоритети на Факултета като неразделна част от приоритетите на научната общност на Висшето Училище;
- Разширяване на участието на представители на Факултета във всички начинания на МУ – Плевен за качествен подбор на бъдещи студенти, респ. бъдещи научни работници;
- Подкрепяне на изявените студенти и привличането им за каузата на научно-изследователската работа чрез съвместно разработване на подходящи докторантски програми;
- Въвеждане на индивидуални научно-изследователски творчески планове;
- Интегриране на дипломното и следдипломното обучение с провежданите научни изследвания;
- Стимулиране на младите научни работници за включване в университетската конкурсна система за разработване и финансиране на индивидуални и колективни научно-изследователски проекти;
- Разширяване на участието на научни колективи на Факултета в международни изследователски проекти и конкурси;
- Създаване на условия за ефективно използване на системата за академична мобилност и в областта на научните изследвания, което

ще даде възможност за разработване на част от трудовете на редовни докторанти в научни организации в чужбина;

- Разширяване на участието на студенти, докторанти и млади научни работници от Факултета в престижни международни и национални научни форуми;
- Подкрепяне на младите научни работници при публикуване на резултатите от изследователската им работа в университетското научно списание, както и в реномирани наши и чуждестранни научни издания;
- Осигуряване на участие на академичния състав на Факултета в курсове по методология на научно-изследователската работа и методично ръководство при разработване на дисертационни трудове;
- Оптимизиране на използването на собствените финансови ресурси и привличане на финансови средства от външни източници за по-ефективно ресурсно обезпечаване на научните изследвания на Факултета.

Обществено-ориентирани и организационно-управленски цели

Основен приоритет: осигуряване на реализиране на дейности за обществото, гарантиращи висококвалифицирана и високоспециализирана медицинска и здравна помощ за населението и всестранна подкрепа от академичната общност при решаване на общественно-здравните проблеми в страната и региона.

Задачи:

- Засилване на връзките с обществеността, пациентските организации и лекарите от лечебните заведения в региона за решаване на важни общественно-здравни проблеми;

- Разширяване на участието академичния състав на Факултета в разработването и внедряването в практиката на нови научни методи за профилактика, контрол и лечение на заболяванията;
- Разработване на превантивни и клинични програми, ориентирани към определени популационни групи от региона, с участието на студенти и специализанти;
- Продължаване на политиката за структурно и кадрово укрепване на Факултета по „Здравни грижи” чрез рационално използване на наличния академичен състав и материалните ресурси;
- Създаване на собствени кадри и откриване на възможности за тяхната реализация чрез привличане на млади кадри за асистенти и преподаватели и разкриване на нови процедури за хабилитации;
- Развитие и укрепване на съществуващите катедри за постигане на високо качество на функциониране във всички стратегически направления;
- Осигуряване на ефективна комуникация между структурите на Факултета и останалите структурни звена на МУ – Плевен;
- Периодично обновяване и обогатяване на интернет-страницата на Факултета;
- Подкрепяне на политиката на Висшето училище за поддържане на връзки с обществеността и активно медийно присъствие за популяризиране на приоритетите в дейността на Факултета.
- Привличане на чуждестранните студенти */Качественото образование, добрата материална база и сравнително ниските учебни такси /*, които са източник за добри приходи позволяващи поддържането на високи заплати за академичния състав и инвестирането в подобряване на материално техническата база.

Управление на качеството и акредитацията

Основен приоритет: е постигането и поддържането на високо качество във всички дейности на Факултет „Здравни грижи” - образователна, научно-изследователска и организационно-управленска, в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти.

Задачи:

1. Приоритетно ориентиране на системата за оценяване и поддържане на качеството към процеса на обучение на студентите и управление на качеството на научно-изследователската дейност.
2. Непрекъснато усъвършенстване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството (СОПК) и съществуващите процедури по качеството, като ги направим реално работещи.
3. Оптимизиране на функционирането и взаимовръзката между факултета и останалите структурни единици на СОПК .
4. Перманентно обучение на все по-широк кръг от лица, имащи отношение към процесите на акредитация и управление на качеството – студенти, преподаватели и служители.
5. Стимулиране и поощряване на прецизното водене на документацията чрез поддържане на ясни критерии и показатели за дейността във всяко звено и осигуряване на системен контрол чрез вътрешни одити.
6. Създаване на условия за въвеждане на стандартите на ISO EN 9001:2000 в отделните направления като гаранция за по-високо качество.
7. Оптимизиране на анкетните карти и разработване на ефективна система за регулярно проучване на мнението на студенти, докторанти, преподаватели и потребители на кадри за предлаганото висше образование, провеждането на специализации, следдипломни квалификации и обучение през целия живот.

8. Повишаване на качеството на произведения образователен и научно-изследователски продукт чрез осигуряване на системен контрол на всички фактори, влияещи върху качеството: обучаващи се и преподаватели; учебно съдържание, методи и средства на обучение; материална и информационна база; мениджмънт на Висшето училище.

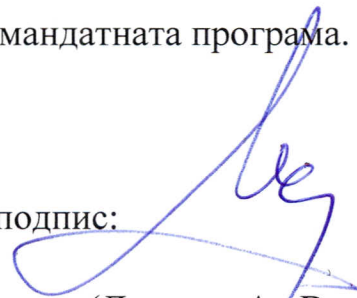
Заклучение

Медицинското образование в целия свят става все по-атрактивно, а Медицински Университет - Плевен е доказан носител на основните и най-важни ценности, отговарящи на предизвикателствата при развитието на модерната медицина. Академичният състав на Факултет „Здравни грижи” се ползва с академична свобода на преподаването, научните и творческите изяви. Призовани сме да осигурим световно качество на висшето образование и следдипломно обучение, както и утвърждаването ни в сферата на здравните грижи в страната и чужбина. Ръководството и управлението на една академична структура в условията на динамични социално-икономически и обществено-политически промени е трудна, сложна и отговорна задача. Това може да бъде постигнато само със съдействието на целия кадрови, финансов и духовен потенциал на Факултета по „Здравни грижи” и активното съдействие на ръководство на Медицинския Университет - Плевен. Само екипната работа и спазването на основополагащите принципи на академичното управление са предпоставка за успешно реализиране на мандатната програма.

10.03.2013 г.

гр. Плевен

подпис:



(Доц. д-р Ал.Вълков, д. м.)