

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

МАНДАТНА ПРОГРАМА

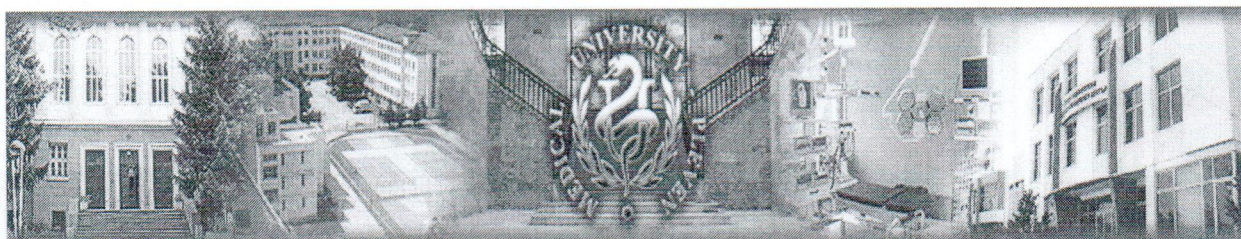
ЗА

РАЗВИТИЕ И ДЕЙНОСТ

НА

ФАКУЛТЕТ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”

ЗА ПЕРИОДА 2021г. – 2025г.



М.юни 2021г.

Гр.Плевен

Изготвил:

Доц. Д-р Надежда Хинкова д. м.

ВЪВЕДЕНИЕ

Медицината е най-благородното изкуство. В грижата за бъдещето на всяко общество въпросите за здравето винаги са общочовешки и от първостепенно значение. Здравеопазването е високоспециализирана и изключително хуманна социална дейност, а медицината е основен стълб в тази дейност.

В 47-годишната си история, Медицинският университет - Плевен се е утвърдил като водещо образователно и изследователско висше училище в страната в областта на медицината, фармацията, здравните грижи и общественото здраве. Той следва утвърдената мисия на висшето училище: подобряване и поддържане на здравето на населението в страната чрез обучение, научни изследвания и по широк достъп до иновативната медицина в повече сфери на здравеопазването.

Със своите 4 факултета, Научноизследователския институт, Медицинския колеж и Департамент за езиково и специализирано обучение, МУ-Плевен се утвърди на картата на висшето образование в България. Във факултета по „Здравни грижи“, се подготвят компетентни специалисти, способни да отговорят на високите изисквания на съвременната медицинска практика. Това е възможно благодарение на преподавателския стил, включващ специализирани подходи при работа със студентите и

квалификация на академичния състав, чиято цел е повишаване нивото на общественото здраве. Човешкият напредък в технологиите, науката, медицината продължава да расте и ни призовава към създаване на мултидисциплинарни екипи, интензивно разширяване на международните контакти чрез обмяна на преподавателски опит и съвместни научни изследвания. Множеството изпитания при реализиране на нормален учебен процес във факултета в условията на COVID 19 пандемията подлага на проверка креативността и мотивацията на преподаватели и студенти, които съвместно решават появилите се проблеми в периода на здравната криза.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Възникнал като Факултет в състава на Медицинска Академия - София през 1974 г. (Решение № 794 на Министерски Съвет на НР България), висшето ни училище получава самостоятелност като Висш Медицински Институт през 1987 г. С решение на Народното Събрание на Република България от 10.09.2004 г. ВМИ-Плевен се преобразува в Медицински Университет – Плевен с два Факултета: „Медицина” и „Обществено здраве”.

Развитието на демокрацията в страната води до промени повлияни от модернизацията в Европа и света: развитието на обществото, общественото здравеопазване в национален мащаб.

През 2005 г. ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ И СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ приемат ДИРЕКТИВА 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации. В чл. 19 от директивата се посочва:

„...достъпът в държавите-членки до професиите „лекар”, „медицинска сестра с общ профил”, „лекар по дентална медицина”, „ветеринарен лекар”, „акушерка” и „фармацевт” трябва да се обвърже с притежаване на определена професионална квалификация гарантираща, че лицето е преминало обучение, което отговаря на предвидените минимални изисквания...”

Тези съвременните европейски изисквания към специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” налагат необходимостта от развитие на университетско обучение по „Здравни грижи”, което да е от нов тип и на качествено ново академично равнище.

Като отговор на тази необходимост е публикуваната в Държавен вестник „Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка” за образователно-

квалификационната степен „бакалавър” (МП №248/22.11.2005 г.; ДВ бр. 95, 2005 г.) и решението на академичното ръководство на МУ – Плевен да започне програмна акредитация по тези специалности.

С решение на 40-то Народно събрание от 16 октомври 2008 г., на основание чл. 86, ал.1 от Конституцията на Република България и чл. 9, ал. 2, т.1 от Закона за висшето образование в структурата на Медицински университет – Плевен е открит Факултет „Здравни грижи” (ДВ бр. 92, 2008 г.).

Структурата на Факултета в момента се състои в пет катедри: „Акушерски грижи”, „Сестрински терапевтични грижи” , „Сестрински хирургични грижи” „Образна диагностика и лъчелечение ” и „Клинична лаборатория, клинична имунология и алергология”. Академичният състав се състои от общо 23 хабилитирани лица, 37 – нехабилитирани и 9 преподаватели.

По инициатива на Министерството на образованието и науката, през 2004г. се изготвя и публикува на рейтинговата система на университетите в страната. До момента Факултета „ Здравни грижи“ трикратно е с приз първо място в професионалното направление „Здравни грижи“ в стандартизираната класация „Комплексна оценка“ в рейтинговата система на висшите училища

в България, по професионални направления сред 22 висши учебни заведения в страната.

Формите на обучение се основават на традицията и опита, съчетани с новаторски решения при поднасяне на учебната информация. Висококвалифицираните кадри на Медицинския университет-Плевен са плод на дългогодишната история и утвърдените традиции. Днес те определят облика на родната медицина и намират своето признание както в страната, така и в европейската и световната здравна общност.

От създаването на Факултета и предвид нарастващия „глад“ за специалисти по здравни грижи, непрекъснато се повишава броя на обучаващите се студенти по специалността „Медицинска сестра“ и „Акушерка“, като броя е съответно 70 и 30 места. За съжаление тези места по специалностите в момента е намален съответно на 65 и 21 места. Общият среден успех за специалността „Медицинска сестра“ е мн. добър 4,56, а за специалността „Акушерка“ – много добър 4,75. Всички завършили са се реализирали професионално: както в здравните заведения на територията на гр. Плевен, така и други градове на страната и в чужбина. Анкетите, направени сред потребителите на кадри, дават положителна оценка за качеството на обучение и бързата адаптация и реализация на завършилите бакалаври.

Финансовата криза, нестабилните световни икономически пазари, пандемията от COVID 19 оказаха негативно влияние върху Европейския съюз, което доведе до сериозни социални последици и пряко отношение към финансирането на образователната система. В ситуация на намаляваща икономическа активност, водеща до свиване на приходната част на Републиканския бюджет, политиката на управление на бюджетните ресурси е насочена към постигане на балансиран бюджет и рестрикция на разходите. Недостатъчното финансиране на висшето образование е основна причина за следните тревожни тенденции:

- напускане на част от преподавателите
- недостиг или липса на кандидати за овакантените длъжности;
- засилващ се емиграционен процес на млади новозавършили и висококвалифицирани работещи специалисти
- повишаване на вътрешната конкуренция от страна на другите специалисти.
- усещане за нисък престиж на професията в обществото

Налице е обезпокоителна тенденцията за спад в нивото на успеваемост на студентите във всички специалности и съответно броя на дипломираните студенти. Основните причини за това са:

ниското изходно ниво от средното училище на кандидат-студентите, и липсата на цялостна държавна стратегия за развитие на образованието въобще.

Качеството на образование в медицинските висши училища се определя от: качество и актуалност на учебните програми, обвързаност между практическа и теоретична част на обучението, с качеството на научната дейност извършвана от тях. Имайки предвид гореизложените обстоятелства и все още неразрешената COVID 19 епидемиологична обстановка в световен мащаб развитието на Факултета по „Здравни грижи” е поставен пред доста сериозни предизвикателства.

МИСИЯ

Тя е неразделна част от мисията на Медицински Университет – Плевен.

Мисията на Факултета по „Здравни грижи” се изразява в обучението и възпитанието на студенти по специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” за осъществяване на висококвалифицирана сестринска и акушерска дейност, включително и в областта на промоцията на здравето, профилактиката и контрола на заболяванията.

Факултетът трябва от една страна да допринася за формиране на приемлива за обществото здравна политика чрез задълбочени научни изследвания и разработване на стратегии, включващи сестрински и акушерски дейности за предоставяне на професионална здравна грижа.

От друга страна стои е необходимостта да се отбележи критичния брой на професионалистите по здравни грижи в страната, което ни насочва да пропагандираме политика за стимулиране реализацията на дипломираните се в нашата страна.

ЦЕЛ

Основна цел: Повишаване качеството на обучение на всички нива в областта на здравните грижи, насочено към достигане на европейските и световните стандарти за качествено висше образование.

Целта на настоящата програма е да очертае основните ценности, принципи и концепции за развитие на Факултета по „Здравни грижи” при Медицински Университет – Плевен в условията на динамични икономически, финансови, обществено-политически параметри и усложнената епидемиологична обстановка за периода от м. юни 2021 г. до м. юни 2025 г.

Основните ценности и принципи, залегнали в програмата, са общоприетите ценности и принципи на академичната общност и съответстват на националните и европейски законови рамки, гарантиращи реформирането на висшето образование. Това се осъществява благодарение на високото ниво и квалификация на академичния състав и значимостта на преподавателската работа, в него се подготвят компетентни специалисти, способни да отговорят на високите изисквания на съвременната медицинска практика.

Основни ценности

- Развитие на **индивидуалния творчески потенциал** на академичния състав на Факултета
- Стремение към **високо качество** на всяка дейност
- Стимулиране на **новаторските идеи и предприемчивостта**
- Насърчаване на **екипността** в работата и налагане на колективния дух
- Спазване на **етичността и колегиалността** в служебните и междуличностните отношения
- **Непрекъснато обучение и развитие** на студенти, преподаватели, специализанти, докторанти и изследователи
- **Ефективно взаимодействие** с другите факултети, структурните звена и ръководството на Висшето Училище

- Спазване на **ценностите на Болонския процес** за реформиране на висшето образование и подпомагане на процеса на изграждане на единно Европейско пространство за висше образование

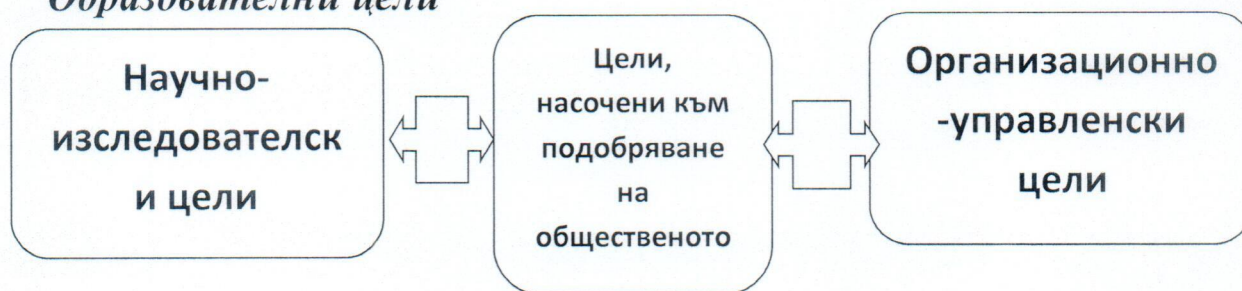
Основни принципи

- **Академична автономия** съдържаща двете измерения :
 - **Академична свобода** - свобода на обучението, свобода на провеждането на научни изследвания и свобода на сътрудничеството с други висши училища и организации в страната и чужбина;
 - **Академично самоуправление** , чиито основни форми са регламентирани в чл.21.ал.1 от Закона за висшето образование;
- **Приемственост**, гарантираща запазването на всички положителни постижения в учебната, научно-изследователската и управленската дейност на Факултета по „Здравни грижи”
- **Укрепване и развитие** на Факултета в съответствие с решенията на Академичния съвет и ръководството на МУ – Плевен /непрекъснат и продължителен процес/
- Принципа на **академичния демократизъм**, с основни елементи

- *Демократично управление* – прозрачност и гласност на управленските решения при пълна равнопоставеност между позициите на академичния състав и студентите
- *Академична свобода*
- *Академична отговорност*
- *Етика и морал*
- *Съблюдаване на законността* на взетите решения /съгласно Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България и вътрешните нормативни актове на МУ – Плевен/
- *Плурализъм*, гарантиращ зачитането на различните виждания и позиции по проблемите, които ще решава ръководството на Факултета
- *Висок професионализъм и компетентност* в работата

Стратегически цели:

Образователни цели



1. Научно-изследователски цели
2. Цели, насочени към подобряване на общественото здраве
3. Организационно-управленски цели

Образователни цели

Основен приоритет: осигуряване на дипломно и следдипломно обучение на студенти по здравни грижи, отговарящо на най-високите национални, европейски и световни стандарти.

За постигането на високо качество на крайния образователен продукт е необходимо:

- усилията да бъдат насочени както към оптимизиране на управлението на учебния процес, така и към
- повишаване на ангажираността на преките участници в процеса - студентите по здравни грижи и преподавателите /да се фокусира вниманието към специалностите „медицинска сестра“ и „акушерка“ на по-широк кръг от учениците в гимназиалните класове, с цел осъществяване на качествен подбор сред кандидат-студентите/.

С оглед превенция на евентуални системни дефицити в медицинското образование стратегически важно за МУ - Плевен е да провежда системни сравнителни проучвания за качеството на медицинското образование, започвайки със сравнителен анализ на учебните програми.

Задачи:

Приоритетни задачи:

1. Провеждане на гъвкава и оптимизирана кандидат-студентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти

- **Организиране на по-ефективна кандидат-студентска кампания.** Изработване оптимална концепция за набиране на кандидат-студенти и привличане на изявени ученици от средните училища с интереси към хуманитарните и природните науки.
- Изготвяне на рекламни презентации, брошури.
- /да бъдат представени от преподаватели и професионалисти по здравни грижи пред широка аудитория ученици от близките и дори в по-далечните населени места в региона- Видин, Русе, Враца, Монтана и др. в зависимост от епидемиологичната обстановка/
- Пропагандиране на хуманните професии „Медицинска сестра“ и „Акушерка“ от сформирани работни групи, от членове на Българската асоциация на професионалистите по здравни грижи /БАПЗГ/.- /да се осъществят беседи, демонстрации, срещи в интернет пространството или присъствено, с изявени специалисти, споделяне на клиничен опит от практиката сред ученици в средните училища.
- **Обновяване на рекламата на факултета** в страната и чужбина за постигане на по-голяма видимост и привлекателност на Висшето училище, с насоченост към популяризиране на Факултета в чужбина.

- **Усъвършенстване на системата за прием** на кандидат-студентските документи и класирането /възможност за електронно подаване получаване на документи/
- **Периодично актуализиране и оптимизиране на броя на приетите студенти** в различните специалности в съответствие с капацитета на Висшето училище /според Националната Агенция за Оценяване и Акредитация (НАОА)/ – наличен преподавателски ресурс, материална база, интерес към съответната специалност и реализация на завършилите студенти.
- **Привличане на качествени български и чуждестранни кандидат-студенти.** Като за чуждестранни кандидат-студенти да се провежда платен входящ базов тест. Увеличаване на дела на чуждестранните студенти от страни извън Европейския съюз, които ще се обучават във Висшето училище на пълна такса.

2.Ефективно управление на качеството на обучението:

- **Чрез анкети периодично да се проучва мнението** на студенти, дипломанти, випускници, преподаватели и потребители на кадри от Факултет „Здравни грижи”;
- **Подновяване, развитие и укрепване на преподавателския състав;**
- **Чрез въвеждане на нови интерактивни методи за обучение, разработване и внедряване на електронни методи** на обучение и оценяване, увеличаване на задачите за

самостоятелна и групова работа на студентите, а се подобрява качеството и атрактивността на преподаване.

- *Усъвършенстване на педагогическите умения* на преподавателите с периодично участие в обучителни курсове.
- *Оптимизиране на системата за оценка и контрол* на знанията на студентите/ и в електронна среда, под формата на тестове, разработки на теми и обсъждане на клинични случаи/.
- *Максимално възможна обвързаност между практическата, теоретичната и научната част на обучението.*
- *Осигуряване на дългосрочно гарантирана стабилна политика* за провеждане на стажове на медицинските специалисти в различни здравни структури на територията на града в зависимост от учебните програми
- *Стартиране на англоезичното обучение* по специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” с цел повишаване международната конкурентноспособност, като този факт еднозначно би бил позитивен сигнал за нарастващо качество на обучението.

3. Провеждането на обучение, насочено към отделния студент:

- *Стимулиране и мотивиране на студентите* от Факултета за постигане на личните им образователни цели;
- *Развиване на съзнание за професионална култура* у студентите
- *Осигуряване на възможност за индивидуално ръководство* на учебната и научната работа на всеки студент;
- *Оптимизиране на възможностите за по-нататъшна специализация* и успешен преход към професионална кариера;
- *Възпитание и стремеж* на студентите към изграждане и повишаване престижа на българската медицинска школа в страната и чужбина;
- *Провеждане на политика за привличане* на изявени студенти в програмите за докторантура;
- *Стимулиране на студентската инициатива и самоуправление*

4. Развитие на преподавателския състав

- *Провеждане на целенасочена политика за привличане и изграждане на качествени преподаватели, чрез*

мотивиране на изявени студенти за бъдеща преподавателска и научно-изследователска кариера.

- *Провеждане на политика за устойчиво нарастване на трудовите доходи на преподавателите* чрез поддържане на стабилно финансово състояние на Висшето училище и развиване на дейности и направления, които водят до увеличаване на приходите му.
- *Разработване на система за допълнително диференцирано финансово стимулиране* на преподавателите чрез оценка на качеството на тяхната дейност /преподавателска и научноизследователска/
- *Стимулиране на преподавателския и научно-преподавателския състав* за по-активно участие в програмите на Европейския съюз за академична мобилност /в зависимост от епидемиологичната обстановка/
- *Разширяване на преподавателския състав* според капацитета на Висшето училище.
- *Привличане на водещи чуждестранни специалисти* в програми за редовно и дистанционно обучение чрез ефективно международно сътрудничество.
- *Повишаване на езиковата подготовка на преподавателите* с оглед на тенденцията за стартиране на англоезиковото обучение за специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка”.
- *Мотивиране на преподавателите в изготвянето на практически ръководства и сборници с тестове* /в писмен или електронен вариант/, които да подпомагат самоподготовката на студентите.

4. Обновяване на материално-техническата база за обучение

- **Модернизирани и периодично подновяване на съществуващата материално-техническа база** в учебните зали и аудиториите, и оборудване със съвременна аудио-визуална техника.
- **Оптимално използване на наличните учебни зали и аудитории** чрез координиране на дейността на студентските канцеларии и Учебен отдел.

5. Подобряване на организацията и управлението на учебния процес

- **Периодично актуализиране и модернизирани на учебните планове и програми** в контекста на очакваните качества и умения, които трябва да придобият студентите в края на своето обучение. Хармонизиране на учебните планове с тези на други европейски университети с цел активизиране на студентската и преподавателска мобилност.
- **Оптимално използване на възможностите на информационната система и електронната поща** при обмена на информация между Учебен отдел и студентските канцеларии. Подобряване на координацията на дейността на студентските канцеларии. Унифициране на учебната документация във всички основни звена на Университета.
- **Усъвършенстване на използваните специализирани компютърни програми** за управление на учебния процес,

приема на студенти, преподавателската натовареност, учебната документация, архивите и др.

- **Постоянно усъвършенстване на системата за електронен достъп на студенти и преподаватели до информация,** свързана с организацията и провеждането на учебния процес. Своевременно публикуване на сайта на Университета на учебни разписи, изпитни графици, конспекти за семестриални изпити, тестове за самоподготовка и др.

6. Повишаване на качеството на учебния процес

- **Повишаване на качеството на обучение в съответствие с изискванията на Европейското пространство** за висше образование и променящите се условия в системата на здравеопазването.
- **Непрекъснато обновяване на учебното съдържание по всички дисциплини** в съответствие с най-новите постижения в медицинското образование и науката. Създаване на условия за непрекъснато усвояване на най-новите информационни технологии от преподаватели и студенти.
- **Повишаване на взискателността към студентите** на всички етапи от учебния процес / теоритичен и практичен етап/.
- **Насърчаване на студентската и преподавателската мобилност.**
- **Повишаване на студентската успеваемост чрез разнообразяване на учебните програми** и подобрена комуникация между преподаватели и студенти.
 - Разнообразяване на формите на обучение, текущ и заключителен контрол.

- Прилагане на обективни изпитни критерии и поддържане на обратна връзка със студентите въз основа на постигнатите резултати, което значително ще подобри прозрачността на този елемент от образователния процес.
- Продължаване на традицията на Висшето училище за прилагането на механизми за мотивиране на студентите за висока успеваемост в учебната и научно-изследователска дейност.
- *Увеличаване на мотивацията на студентите за учене и придобиване на умения за учене.*
 - Насърчаване на творческото мислене и новаторските подходи като част от учебната програма на студентите.
 - Поощряване разработването на тезиси по конкретни научни проблеми.
- *Повишаване дела на самостоятелната подготовка на студентите* в хода на учебния процес и формиране на навици за самостоятелно учене през целия живот.
- *Създаване на условия за избор на преподавател от студентите*, когато по една дисциплина обучението се води от повече от един преподавател.
- *Подобряване на чуждоезиковата подготовка на студентите* - за придобиване на сертификати за езикова компетентност.
- *Подобряване на информираността на студентите относно техните права и задължения*, услугите, предлагани от Висшето училище за ползване и възможностите за участие в образователни и научно-изследователски програми и проекти за мобилност.

- *Оптимизиране и разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение* в партньорство с чуждестранни висши учебни заведения, на базата на съществуващите отлични възможности за колаборация между медицинските университети от различни държави.
- *Презентиране и въвеждане в процеса на обучение на издадения от кадри на нашия факултет.*

7. *Иновации в обучението*

- *Внедряване на съвременни програмни продукти в учебния процес* по всяка дисциплина с цел повишаване на нивото на преподаване и улесняване на възприемането на учебния материал.
- *Оборудване на зали за електронно презентирание на учебните материали* и повишаване на компетентността на преподавателите за провеждане на електронно обучение, особено в условията на дистанционно обучение.
- *Разширяване на участието на Висшето училище в иновативни европейски образователни проекти* с цел осигуряване на по-добри условия на обучение, усъвършенстване на съдържанието на образователния процес, преподавателска и студентска мобилност, както и модернизирание на учебната материално-техническа база.
- *Разширяване на участие в образователна програма „Еразъм”* за висше образование на Европейската, която е част от „Програма за учене през целия живот”, като право на участие в програмата имат студенти след третата година на обучение, редовна форма и до момента не са участвали в

програмата, при двустранно споразумение със съответния европейски университет. /Основна дейност на програмата е мобилност на студенти с цел обучение или практика, както и мобилност на преподаватели за изнасяне на лекции или обучение/. До момента имаме реализирани участия на студенти и преподаватели по изготвени проекти в Турция и Полша.

8. Следдипломно обучение

- *Осигуряване на привлекателни условия за следдипломно обучение*
- *Популяризиране сред студентите и специализантите на основните принципи на програмата на Европейския съюз „Учене през целия живот”, с цел по-гъвкаво посрещане на нуждите на променящия се трудов пазар.*

Научно-изследователски цели

Основен приоритет: провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, подкрепящи медицинската практика

Предпоставки за качествена научно-изследователска работа:

- Генериране на научни идеи
- Гарантиране на научен и преподавателски потенциал

- Наличие на качествени носители на идеи (студенти, докторанти, млади научни работници)
- Ежегодно организиране на студентски научни конференции /присъствено и с готовност за он-лайн провеждане/, като за съответната година тематичната насоченост се определя от всяка от катедрите на ФЗГ на ротационен принцип
- Ефективно научно-методично ръководство
- Достатъчно финансово обезпечаване

Задачи:

1. Определяне на основните изследователски приоритети на Факултета като неразделна част от приоритетите на научната общност на Висшето Училище;
2. Разширяване на участието на представители на Факултета във всички начинания на МУ – Плевен за качествен подбор на бъдещи студенти, респективно бъдещи научни работници;
3. Подкрепяне на изявените студенти и привличането им за каузата на научно-изследователската работа чрез съвместно разработване на подходящи докторантски програми;
4. Въвеждане на индивидуални научно-изследователски творчески планове;
5. Интегриране на дипломното и следдипломното обучение с провежданите научни изследвания;

6. Стимулиране на младите научни работници за включване в университетската конкурсна система за разработване и финансиране на индивидуални и колективни научно-изследователски проекти;
7. Разширяване на участието на научни колективи на Факултета в международни изследователски проекти и конкурси;
8. Създаване на условия за ефективно използване на системата за академична мобилност и в областта на научните изследвания, което ще даде възможност за разработване на част от трудовете на редовни докторанти в научни организации в чужбина;
9. Разширяване на участието на студенти, докторанти и млади научни работници от Факултета в престижни международни и национални научни форуми;
10. Подкрепяне на младите научни работници при публикуване на резултатите от изследователската им работа в университетското научно списание, както и в реномирани наши и чуждестранни научни издания;
11. Осигуряване на участие на академичния състав на Факултета в курсове по методология на научно-изследователската работа и методично ръководство при разработване на дисертационни трудове;

12. Оптимизиране на използването на собствените финансови ресурси и привличане на финансови средства от външни източници за по-ефективно ресурсно обезпечаване на научните изследвания на Факултета.

Обществено-ориентирани и организационно-управленски цели

Основен приоритет: осигуряване на реализиране на дейности за обществото, гарантиращи висококвалифицирана и високоспециализирана медицинска и здравна помощ за населението и всеотранна подкрепа от академичната общност при решаване на обществено-здравните проблеми в страната и региона, както и активност в изграждането на нови.

Задачи:

1. Засилване на връзките с обществеността, пациентските организации и лекарите от лечебните заведения в региона за решаване на важни обществено-здравни проблеми;
2. Разширяване на участието на академичния състав на Факултета в разработването и внедряването в практиката на нови научни методи за профилактика, контрол и лечение на заболяванията;

3. Разработване на превантивни и клинични програми, ориентирани към определени популационни групи от региона, с участието на студенти и специализанти;
4. Продължаване на политиката за структурно и кадрово укрепване на Факултета по „Здравни грижи” чрез рационално използване на наличния академичен състав периодичното обновяване и материалните ресурси;
5. Факултетът по Здравни грижи към МУ-Плевен е винаги в готовност да увеличи местата за обучение на медицински сестри и акушерки, което е заявено пред Националната агенция за акредитация.
6. Изграждането на нови структури на МУ-Плевен
7. Създаване на собствени кадри и откриване на възможности за тяхната реализация чрез привличане на млади кадри за асистенти и преподаватели и разкриване на нови процедури за хабилитации;
8. Развитие и укрепване на съществуващите катедри за постигане на високо качество на функциониране във всички стратегически направления;
9. Осигуряване на ефективна комуникация между структурите на Факултета и останалите структурни звена на МУ – Плевен;
10. Периодично обновяване и обогатяване на интернет-страницата на Факултета;

11. Подкрепяне на политиката на Висшето училище за поддържане на връзки с обществеността и активно медийно присъствие за популяризиране на приоритетите в дейността на Факултета.
12. Привличане на чуждестранните студенти */Качественото образование, добрата материална база и сравнително ниските учебни такси/,* които са източник за добри приходи позволяващи поддържането на високи заплати за академичния състав и инвестирането в подобряване на материално техническата база.

Управление на качеството и акредитацията

Основен приоритет: е постигането и поддържането на високо качество във всички дейности на Факултет „Здравни грижи” - образователна, научно-изследователска и организационно-управленска, в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти.

Задачи:

1. Приоритетно ориентиране на системата за оценяване и поддържане на качеството към процеса на обучение на студентите и управление на качеството на научно-изследователската дейност.
2. Непрекъснато усъвършенстване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството (СОПК) и съществуващите процедури по качеството.

3. Оптимизиране на функционирането и взаимовръзката между факултета и останалите структурни единици на СОПК .
4. Перманентно обучение на все по-широк кръг от лица, имащи отношение към процесите на акредитация и управление на качеството – студенти, преподаватели и служители.
5. Стимулиране и поощряване на прецизното водене на документацията чрез поддържане на ясни критерии и показатели за дейността във всяко звено и осигуряване на системен контрол чрез вътрешни одити.
6. Създаване на условия за въвеждане на стандартите на ISOEN 9001:2000в отделните направления като гаранция за по-високо качество.
7. Оптимизиране на анкетните карти и разработване на ефективна система за регулярно проучване на мнението на студенти, докторанти, преподаватели и потребители на кадри за предлаганото висше образование, провеждането на специализации, следдипломни квалификации и обучение през целия живот.
8. Повишаване на качеството на произведения образователен и научно-изследователски продукт чрез осигуряване на системен контрол на всички фактори, влияещи върху качеството: обучаващи се и преподаватели; учебно съдържание, методи и средства на обучение; материална и информационна база; мениджмънт на Висшето училище.

Заклучение

Медицински Университет - Плевен държавно автономно висше училище което 47г. прераства, крачка по крачка в най-атрактивната образователна медицинска институция в България. В

това духовно средище академичният състав на Факултет „Здравни грижи” , като един от четирите факултета, развива и утвърждава медицинското обучение, като едно от най-добрите в нашата образователна система. Високото качество на преподаване е в унисон с постижения в изследователската, диагностичната и лечебната дейност, световните стандарти и традициите на българската медицинска школа.

Преминавайки през бурното време на предизвиканата институционална, административна и здравна криза, ние осигуряваме световно качество на висшето образование и следдипломно обучение. Утвърждаването ни в сферата на здравните грижи в страната и чужбина, ни дава възможност за изпълняване върховната мисия, на която всички ние служим – опазване на човешкото здраве . Ръководството и управлението на една академична структура в условията на динамични социално-икономически, обществено-политически и здравни промени е трудна, сложна и отговорна задача. Тази задача може да бъде постигната единствено ако се обединят усилията на всички и се реализира ефективно целия човешки и духовен ресурс, със съдействието на целия кадрови, финансов и духовен потенциал на Факултета по „Здравни грижи” и активното съдействие на ръководство на Медицинския Университет - Плевен.

Спазването на основополагащите принципи на академичното управление и себеотдаването на академичната общност са предпоставка за успешно реализиране на мандатната програма с цел създаване на поколения компетентни и конкурентоспособни медицински специалисти. Трябва да осъзнаем че висшето образование е не само призвание, то е кауза. Убедена съм, че през следващите 4г. всички заедно ще се трудим усилено и безрезервно за тази кауза, за просперитета на нашата Алма Матер- МУ -Плевен.

07.06.2021 г.

гр. Плевен

Подпис:

(Доц. Д-р Надежда Хинкова, д. м.)