

## **МАНДАТНА ПРОГРАМА (ПРОЕКТ)**

### **ЗА РАЗВИТИЕТО НА ФАКУЛТЕТА ПО МЕДИЦИНА КЪМ МУ – ПЛЕВЕН ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025 год. НА ПРОФ. Д-Р ДИМИТЪР КОНСТАНТИНОВ ГОСПОДИНОВ, Д.М.Н.**

Проектната мандатна програма за развитието на Медицинския факултет през периода 2021-2025 г. е изградена върху придържането ми към дейности, свързани с приемственост и надграждане на постигнатите до момента добри практики и резултати, с цел добавяне на допълнителна стойност към тях. Решението да взема участие в конкурса за декан на факултета е продиктувано главно от желанието ми да продължа усилията на досегашните ръководства за повишаване на качеството на учебно-преподавателската работа и поддържане на традиционно високото ниво на научно-изследователската дейност на ФМ.

Какво ме мотивира да участвам в избора за декан на Медицинския факултет:

- ✚ Значимостта на факултета за МУ-Плевен и развитието на региона.
- ✚ Постигнатите успехи от предходните декански ръководства.
- ✚ Като ръководител на катедра и декан с мандат 2009-2013 г. съм придобил нужните управленски знания, умения и компетентности.
- ✚ Познавайки историята и традициите на факултета считам, че мога да бъда полезен за неговото развитие.
- ✚ Подтикнат бях към участие в избора за декан от страна на колеги от факултета, университета и представители на различни обществени групи.

Предвид решението да се кандидатирам за декан на Медицинския факултет и осъзнавайки задълженията и отговорностите, които поемам, представям своята концепция за развитието на факултета за предстоящия мандатен период 2021-2025 година.

Проектът за Мандатна програма е разработен на базата на съществуващата нормативна уредба в България, основно на Закона за висшето образование, Закон за академична автономия на висшите учебни заведения, Закон за развитие на академичния състав в България и Правилника за приложението му, Наредбата за единните държавни изисквания, Правилника за устройство и дейността на Медицински Университет – Плевен, ПРАС в МУ-Плевен, Стратегията за развитие на Факултет „Медицина“ при Медицински Университет – Плевен за периода януари 2019 – март 2021 г. (SR06 – V01 – 28.01.2019).

Програмата цели очертаване на основните принципи и пътищата за решаване на конкретни задачи по усъвършенстването на Факултета по Медицина, през четиригодишния мандатен период – юни 2021 – май 2025. Тя представлява естествено продължение на постигнатото до момента, допълнение и конкретизация за усилията на нашия ФМ в подкрепа

на идеите, залегнали в приетата 4 годишна Мандатна програма на Ректора на МУ – проф. д-р Добромир Димитров от 13 май 2021 г..

Формулировките на представените по-долу цели и задачи се основават на следните убеждения:

- ✚ В национален мащаб – членството на България в ЕС наложи преосмисляне на стратегията за развитие на висшето образование и преустройство в образователната и научна политика на университетите.
- ✚ И конкретно – непрекъснато нарастват изискванията пред Висшето медицинско училище и в частност пред Медицинския факултет, за качествена теоретична и практическа подготовка на дипломиращите се лекари – гръбнакът на здравеопазването в страната.

**МИСИЯТА** на Факултета по медицина при МУ-Плевен е да задоволява адекватно държавните и обществени потребности от медицински и управленски кадри в здравеопазването, в съответствие с националната стратегия и доктрина за развитие на образованието и здравеопазването в съответствие с международните стандарти, като запазва и усъвършенства академичната и професионална автономия. Следвайки своята основна цел Медицинският факултет осъществява своя предмет на дейност като участва в приоритетите на националната здравна стратегия за подобряването и поддържането на здравето на населението в региона и страната чрез:

1. Подготовка на български и чуждестранни граждани по акредитираната специалност "Медицина" за придобиване на образователно-квалификационна степен "Магистър".
2. Подготовка на български и чуждестранни докторанти за придобиване на ОНС „Доктор" и НС „Доктор на науките".
3. Следдипломно обучение на висши медицински кадри за придобиване на специалност в медицината.
4. Фундаментални и приложни научни изследвания.
5. Консултативна и експертна дейност в сферата на здравеопазването.
6. Международна и интеграционна дейност в областта на медицинското образование и наука.
7. Административна, социална, информационна и други дейности.

Считам, че усилията ни трябва да се насочат в следните приоритетни направления:

## **I. ПРИОРИТЕТИ В УЧЕБНО – ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ**

Обучението по медицина трябва да формира навици за самостоятелна подготовка и отговорност при вземане на решения за цял живот. То трябва да е привлекателно и мотивиращо младите хора за постигане на техните лични образователни цели. Затова ние, преподавателите, трябва да работим за студентите, но и със студентите чрез:

- ✚ Ежегодно актуализиране на учебните планове и програми.

- ✚ Осигуряване на пълноценно провеждане на лекциите и практическите упражнения със студентите, летните практики и държавния стаж.
- ✚ Повишаване качеството на учебния процес, осъвременяване на лекционните курсове и разнообразяване на преподаването, разширяване на мултимедийното обучение, осигуряване на учебния процес със съвременни учебници и учебни помагала.
- ✚ Интегриране на обучението с научните изследвания, провеждани от творчески колективи във Факултета.
- ✚ Стимулиране на издаването на учебници и учебни помагала от преподавателите, необходими както за учебния процес, така и за професионалното израстване на самите преподаватели.
- ✚ Издаване в електронен вариант на обзорни лекции по различни проблеми в помощ на студентите (напр. за държавен изпит), предварително съгласувани според техните искания и достъпни в сайта на Университета.
- ✚ Въвеждане на различни форми на съвместна работа със студентите, които трябва да бъдат ориентирани към формирането на чувството и убеждението у младите хора, че те са реални и съпричастни участници в живота на Факултета. Активизиране и оптимизиране на кръжочната дейност.
- ✚ Рационализиране на организацията на учебния процес чрез включване в него на докторанти, студенти и специализанти (не само като демонстранти по анатомия напр., активно участие по време на упражнения и лекции, летните и държавна практики). Това ще облекчи прекомерната учебна натовареност на колегите и ще направи студентите съпричастни в образователния процес.
- ✚ Усъвършенстване системата за контрол на качеството на учебния процес. Това би било предпоставка за перманентна обратна връзка между преподаватели и студенти, при спазване на академичните норми за взаимоотношение. Стриктно спазване на изпълнението по кредитната система (ECTS/DS) и изпълването ѝ с реално съдържание. Засилен контрол по изпълнението на кредитите.
- ✚ Търсене на нови възможности за повишаване мобилността по програмите Еразъм+. Разработване на съвместни програми с други университети в чужбина за обучение на студенти и млади преподаватели в различни образователни степени и форми. Осигуряване на възможности за различни краткосрочни и дългосрочни специализации по линия на различните европейски научни дружества. Привличане на преподаватели от чужди университети за лекционни курсове.
- ✚ Разширяване участието на студентската общност в управлението на факултетните дейности по въпроси, касаещи учебните планове и програми, материална база и социални придобивки.
- ✚ Да се оптимизира база данни с информация за нашите випускници и тяхната реализация (Алумни). Да следим кариерното им развитие, като осигурим и активната си подкрепа за развитието на медицинското им образование и практика.

## II. ПРИОРИТЕТИ В НАУЧНО – ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

Без информация няма наука. Без наука няма образование. Ето защо, ние като преподаватели трябва да се стремим да сме в крак със съвременните изследователски достижения. Издигайки научния потенциал, Факултетът трябва да се утвърди като един от водещите МФ, привлекателен за студенти – медици, докторанти и специализиращи лекари в страната.

- ✚ Факултетът трябва да търси равновесието между класическите и модерните области на медицината, защото трябва да съхраним фундаменталните знания, но и в същото време трябва да развиваме знанието. Да утвърдим изграждането на междукатедрени и междуфакултетни научни колективи. Необходимо е научната тематика да се ориентира към актуални и значими, както в национален, така и в международен мащаб, проблеми.
- ✚ Решителна подкрепа на научната дейност на студентите, докторантите и младите асистенти – включване в научни колективи и договори.
- ✚ Развитие на концепцията за превръщане на МФ в истински изследователски център още в първите години от обучението на медиците, използване на съвременни технологии и иновативни подходи, засилване на докторантското присъствие.
- ✚ Запазване на традицията за провеждане на ежегодните младежки научни конференции, организиране на школи за следдипломно обучение на лекарите.
- ✚ Активна и постоянна работа за подпомагане усилията на всички членове на Факултета за намиране на средства чрез участие в различни национални и международни програми. Предоставяне на навременна информация и помощ при подготовката на проектите.
- ✚ Да се потърси достъп до уникална и скъпоструваща апаратура, липсваща в нашия факултет, на базата на споразумения между МУ, БАН и различни институти за взаимно използване на материалната база.
- ✚ Изключително важно е активизирането на международното сътрудничество със сродни научни звена с цел утвърждаването на Факултета като научен и образователен център.
- ✚ Чрез различни проекти от структурните фондове да се придобива и внедрява уникална апаратура в различните лаборатории и функционални звена, която да е достъпна за работа на целия факултет.

## III. ПРИОРИТЕТИ В КАДРОВАТА ПОЛИТИКА

Основният по важност капитал на Факултета са неговите научно-преподавателски кадри, с тяхната висока професионална и педагогическа компетентност и човешки добродетели. Създаването на един академичен преподавател е дълъг процес на усъвършенстване на личностните качества на индивида, финансови и интелектуални инвестиции от страна на академичната институция. Недалновидно е с лека ръка да допускаме изтичането на изградени и авторитетни специалисти с многогодишен педагогически стаж и клиничен опит.

- ✚ Приоритет в тази насока трябва да бъде привличането на млади и талантиви специалисти с желание за педагогическа работа и с висока професионална и езикова култура.

- II.
  - ✚ Ръководството на факултета, съвместно с ръководителите на катедрите да анализира кадровото състояние и да бъде приет набор от принципи, които да са предпоставка за интензивно професионално израстване на преподавателския състав. Стимулиране на професионалното израстване на младите асистенти. Подпомагането в професионалното им развитие да се превърне в призвание на всеки от по-старшите колеги.
  - ✚ Да се търсят възможности за непрекъснато усъвършенстване на педагогическите умения, компютърното и чуждоезичното обучение на всички преподаватели. Участие в курсове и специализации в страната и чужбина, участие в конкурси, своевременно повишаване в длъжност.
  - ✚ Навременна хабилитация на млади преподаватели, в съответствие с нуждите и възможностите на Факултета и общите критерии за научни и учебни постижения.
  - ✚ Материално и морално стимулиране на преподаватели, служители и студенти, съобразено с техния принос за факултета, както в учебния процес, така и осигуряването и разработването на проекти. Обмисляне и учредяване на годишни награди за цялостна преподавателска и научна дейност, за млад изследовател, за творчески колектив и пр.
  - ✚ Осигуряване и поддържане на оптимална работна среда, която подпомага изследователската дейност, културата на работа, в която отделните изследователи и изследователски групи се ценят, насърчават и подкрепят. Да сме колегиални и толерантни едни към друг. Да добием чувството за съпричастност и общност.
  - ✚ Максимално използване опита на всички пенсионирани преподаватели за обезпечаване на курсовете с лектори, ръководство и консултации за научни разработки.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНСКИ ПРИОРИТЕТИ

Утвърждаване ролята на Факултетния съвет, като колективен орган на управление на ФМ. Спазване на актуалния Правилник за работата на ФС.

- ✚ Издигане ролята на ръководителите на катедри и катедрените съвети, както и оказване на подкрепа при решаване на кадровите проблеми и на тези, свързани с материалната база на катедрите. Продължаване на стратегията за кадрово укрепване на катедрите от ФМ чрез своевременно разкриване на нови процедури за хабилитации.
- ✚ Участие в изработването на годишните финансово-икономически анализи на Университета и контрол върху рационалното и ефективно използване на материалния и финансов ресурс в разпределението му по факултети и дейности. Според правителствената политика на доходите да се настоява за ежегодно индексирание на работните заплати в пълен размер.
- ✚ Своевременно обновяване в най-кратки срокове на интерактивния сайт на Университета, и поддържането му в актуално състояние. Там е мястото, където Мандатната програма на Декана на ФМ ще е достъпна за всички. Информацията за Факултета не е само просто изброяване на отделните катедри и преподавателите в тях, но би трябвало да съдържа данни за защитени и разработвани дисертации и научни проекти, учебна програма за лекции, практически упражнения и изпитен конспект по съответната специалност (за студенти-медици и специализиращи лекари), издадени

учебници, монографии, ръководства, публикации, възможностите, които притежават отделните звена относно извършване на експерименти, анализи, налична апаратура и др.

- ✚ Провеждане на ежегодни срещи с представители на бизнеса и други потребители на наши кадри с оглед осигуряване на допълнителни финанси, които да се инвестират в актуализиране както на учебния процес, така и на научно-изследователската ни дейност.
- ✚ Провеждане на постоянен и градивен диалог по социалните проблеми със синдикалните, съсловните, студентските и професионалните организации, функциониращи на територията на Университета.
- ✚ Укрепване на връзките с обществеността и активно медийно представяне на Факултета.

Уважаеми колеги,

Демократичното управление на един факултет има колективен характер. Основен принцип за реализация на нашата платформа ще бъде максималното съчетаване на интересите на Факултета с нуждите и желанията на катедрите, преподавателите, служителите и студентите. Нека се разглежда като отворена програма, която може да бъде доразработена и конкретизирана с помощта на Факултетния съвет и на целия академичен състав с мнения и предложения.

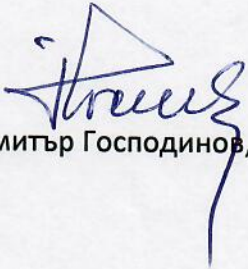
Вярвам, че можем да създадем необходимите условия за успешна и спокойна работа в среда на академична свобода и равенство на възможностите.

За да се промени Факултетът, трябва да се променим ние – да сме по-отговорни и инициативни, да правим делови предложения, да работим за интересите на Факултета като цяло, защото интересите на Факултета, са катедрените и личните интереси на преподавателите, служителите и студентите.

Ако бъда избран за декан ще разчитам на съветите, градивната критика и помощта на всички, защото работим за една цел –

**NON SIBI SED OMNIBUS!**

24. 05. 2021  
Гр. Плевен

  
Проф. д-р Димитър Господинов, д.м.н.