



СПРАВОЧНИК

**за
ПРИЕМ НА НОВИ СТУДЕНТИ**

**в
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
за учебната 2008-2009 г.**

**ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА”,
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ”
и
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ**

Забележка: Медицински университет - Плевен си запазва правото да оповести в интернет-страницата си (www.tiu-pleven.bg) всички промени в настоящия Справочник, които са предизвикани от промени в законовата и/или нормативна база в областта на висшето образование на Република България, които са въведени след неговото отпечатване.

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Медицински университет – Плевен е разкрит с Решение на Министерския Съвет на Република България от 30.12.1973 г. първоначално като Факултет в състава на Медицинска академия. През 1979 г., със Закона за закриване на Медицинска академия, той става автономно висше учебно заведение с наименование Висш медицински институт – Плевен. С Решение на XXXIX Народно Събрание от 02.09.2004 г. е преобразуван в Медицински университет – Плевен.

Медицинският университет – Плевен (МУ – Плевен) е създаден на базата на бившата окръжна болница, основана през 1865 г. Днес той обединява голям комплекс от учебни звена, съвременна предклинична база, ползва болница с над 1100 легла, с голям брой специализирани клиники и изследователски звена с модерно оборудване. Те пълноценно се използват за обучение на студенти, лечение на пациенти, специализации на лекари и за изследователска работа.

През своята над 30-годишна история МУ – Плевен се утвърждава като авторитетно държавно висше медицинско училище с доказани водещи позиции в медицинското образование в България. В него днес се провежда обучение по три различни направления на съвременната медицина – традиционна медицина, здравни грижи, както и управление и организация в сферата на здравеопазването.

През 1996 г. в МУ – Плевен бе създадена първата в страната катедра по Обща медицина. Програмата за следдипломно обучение, разработена от колектива ѝ, бе приета за общонационална и се прилага успешно в петте висши медицински училища в България.

За пръв път в МУ – Плевен е въведена и системата за проблемно-базирано обучение по медицина. От 2005 г. бе въведена и Европейската система за трансфер на кредити. Включването на Университета в международни програми като “Сократ”, “Еразъм” и “Леонардо да Винчи” позволява сътрудничество и обмен на студенти и преподаватели с български и чуждестранни медицински университети като Брюкселския свободен университет - Белгия, Хумболтовия университет в Берлин, Рейнския университет в Бон и Университетът в Рошток - Германия, Университет “Масарик” в Бърно и Чарлз юнивърсити в Прага - Чехия, Вилнюския Университет - Литва, Медицинския университет в София и др.

В МУ – Плевен е създаден първият и единствен на Балканския полуостров учебен и тренировъчен център по лапароскопска хирургия. Центърът е оборудван с високотехнологична апаратура за роботизираща хирургия и хирургия от разстояние. Той се използва за обучение на студенти и организиране на следдипломни курсове по лапароскопска хирургия. Плевенският медицински университет притежава най-добрата в страната многофункционална гама-камера, собствен Издателски център, модерна библиотека с богат книжен фонд, оборудвана с необходимите средства за самоподготовка, интернет и др. Онкологичният център към Университетската многопрофилна болница за активно лечение (УМБАЛ) и МУ – Плевен е уникална за страната структура, в която се извършва диагностично-лечебна, организационно-методична, диспансерна, учебна и научна работа в областта на онкологията.

Понастоящем Университетът има следната структура:

- Факултет „Медицина“;
- Факултет „Обществено здраве“;
- Медицински колеж.

Предстои разкриване на Факултет „Здравни грижи“, в който ще се обучават студенти от специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка”.

В МУ – Плевен досега са се дипломирали 27 випуска с 4143 български и 702 чуждестранни лекари от 44 страни. От 1996 г. в Университета започна обучение на студенти по специалност “Управление на здравните грижи”, като вече има дипломирани бакалаври, придобили професионална квалификация “Ръководител на здравни грижи” и “Преподавател в медицински колеж” и магистри с квалификация “Магистър по здравен мениджмънт”. От 2005 г. започна и обучение по новата за страната и изключително актуална в страните от Европейския съюз специалност “Медицинска рехабилитация и ерготерапия”. През 2007 г. се дипломира първият випуск от 35 студенти, обучаващи се в задочна форма по тази специалност. В Медицинския колеж към Университета се дипломират професионалисти по здравни грижи.

Гордост за Университета е, че първи носител на учредената през 2002 г. от Шведското посолство мини Нобелова награда е наш студент - първенецът на випуск 2002 и носител на наградата „Златен Хипократ” д-р Драгомир Дарданов. Показател за високото качество на обучението, провеждано в МУ – Плевен, е фактът, че само две години по-късно с престижната награда е удостоен отново наш дипломант – отличничката на випуск 2006 и носител на наградата Златен Хипократ - д-р Десислава Германова.

МУ – Плевен е първото висше училище в България, което въвежда обучение по медицина на английски език през 1997 г. Англоезичното обучение продължава и се развива. Вече има дипломирани 4 випуска лекари чуждестранни граждани. Информацията, която получаваме, показва, че повечето от тях успешно се реализират в САЩ, Великобритания, Индия, Австралия и други страни.

Факултет „Медицина”

Факултетът по Медицина подготвя медицински кадри по специалност **„Медицина”**, образователно-квалификационна степен (ОКС) ”магистър” с професионална квалификация “лекар” по държавна поръчка повече от 30 години. В настоящия момент в него се обучават над 600 студенти от България и чужбина. Обучението е с високо качество и е съобразено с европейските изисквания. Новите академични програми гарантират успешна реализация на нашите дипломанти не само в страните от Европейския съюз, но и по целия свят. Процентът на успешна професионална реализация на българските и чуждестранни студенти е много висок. Завършилите нашия университет лекари работят по специалността си от Петербург до Кейп Таун, от Австралия до Северна и Южна Америка. От 1997 година МУ – Плевен приема и обучава чуждестранни студенти по специалността изцяло на английски език.

Факултет „Обществено здраве”

Факултетът по Обществено здраве подготвя водещи професионалисти в областта на общественото здраве и управлението на здравеопазването.

За академичната 2008/2009 г. Факултет „Обществено здраве” ще приема студенти по пет специалности – редовно обучение и задочно обучение, а именно:

1. Специалност “Управление на здравните грижи”- ОКС „бакалавър” - редовна и задочна форма на обучение, държавна поръчка, и ОКС „магистър” – задочна форма, платено обучение. Стартира от 1996 г. в резултат на сътрудничеството с европейски експерти от Франция и Белгия по линия на програма ФАР.

В своята 12-годишна история специалността “Управление на здравните грижи се утвърждава като водеща за подготовка на бакалаври и магистри за нуждите на лечебните заведения в страната. До м. април 2007 г. по тази специалност са дипломирани общо 580 бакалаври и магистри. Предстои промоция на още 90 бакалаври и магистри по „Управление на здравните грижи” на 7 април 2008 г.

2. Специалност “Обществено здраве и здравен мениджмънт” – ОКС „магистър”, задочна форма, платено обучение. Разкрита е от учебната 2005/2006 г. за кандидати с придобита магистърска степен по медицина, стоматология, фармация, икономика и др. Програмата е създадена за подготовка на кадри по управление на здравеопазването, които да

заемат водещи професионални позиции в сферата на здравната политика, промоцията на здравето и в други области на общественото здраве.

3. *Специалност “Медицинска рехабилитация и ерготерапия” – ОКС „бакалавър”, редовна и задочна форма на обучение, държавна поръчка.* Тази програма се реализира от учебната 2005/2006 г. Специалността се налага поради нарасналия брой хора с физически и умствени увреждания и нуждата от специалисти за работа с тях. През последните години потребностите от такива специалисти нарастват във всички европейски страни. По линия на тази специалност Медицински университет – Плевен сътрудничи с Европейската Мрежа по Ерготерапия във Висшето Образование /ENOTHE/.

4. *Специалности “Медицинска сестра” – ОКС „бакалавър”, редовна форма на обучение, държавна поръчка.*

5. *Специалности “Акушерка” – ОКС „бакалавър”, редовна форма на обучение, държавна поръчка.*

Европейската интеграция на нашата страна постави изискване за промяна в обучението на медицинските сестри и акушерки и от учебната 2006/2007 г. в изпълнение на Постановление на Министерски съвет № 248 от 22 ноември 2005 г. студентите от тези специалности се обучават в 4-годишни бакалавърски програми във Факултет “Обществено здраве”.

Медицински колеж – Плевен

Медицински колеж – Плевен е основно звено на Университета. В него се обучават студенти в образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” по специалностите: “Медицински лаборант”, “Рентгенов лаборант” и “Социален работник” със съответната професионална квалификация.

Основната мисия на колежа е подготовката на висококвалифицирани медицински специалисти, отговарящи на българските и европейски образователни стандарти. Обучението в него е с продължителност три години. Колежът е разкрит като Медицинско училище още през 1948 г. и има вече 60-годишна история. През учебната 2008/2009 г. той ще продължи да обучава студенти по специалностите: “Медицински лаборант”, “Рентгенов лаборант” и “Социален работник”.

Учебната година в МУ – Плевен започва в средата на месец септември и завършва в средата на месец юли следващата година. Състои се от два семестъра, всеки от които е с продължителност 16 седмици, в които се включват две семестриални ваканции - Коледна и Великденска.

За студентите от англоезичното обучение учебната година започва в средата на месец февруари и приключва през месец декември.

В учебния процес се прилагат различни съвременни методи на обучение - теоретични лекции, практически упражнения и семинари по групи от 5 до 10 студента, индивидуални консултации, практическо обучение с непосредствен контакт с болния, учебна практика, летни стажове и преддипломен стаж в съвременни клинични бази, утвърдени от Министерството на здравеопазването и акредитирани от Националната агенция за оценяване и акредитация.

Преподаването се осъществява от висококвалифицирани университетски преподаватели, съчетаващи високо академично ниво и внимание към всеки студент, което е гаранция за високо качество на обучението.

Правилата за прием на студенти за придобиването на висше образование по специалностите “Медицина”, “Управление на здравните грижи”, “Обществено здраве и здравен мениджмънт”, “Медицинска рехабилитация и ерготерапия”, “Медицински сестри”, “Акушерки”, “Медицински лаборант”, “Рентгенов лаборант” и “Социален работник” са съобразени с действащата Наредба за държавните изисквания за приемане на студенти във

висшите училища, със Закона за висшето образование, Правилника за устройството и дейността на и Правилника за прием на студенти в МУ – Плевен.

За учебната 2008-2009 година в МУ – Плевен ще бъдат приемани студенти по следните специалности:

- “**Медицина**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Магистър”;
- “**Управление на здравните грижи**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Бакалавър”;
- “**Управление на здравните грижи**”, задочно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Бакалавър”;
- “**Управление на здравните грижи**”, задочно платено обучение, образователно-квалификационна степен “Магистър”;
- “**Обществено здраве и здравен мениджмънт**”, задочно платено обучение, образователно-квалификационна степен “Магистър”;
- “**Медицинска рехабилитация и ерготерапия**”, редовно и задочно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Бакалавър”;
- “**Медицинска сестра**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Бакалавър”;
- “**Акушерка**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Бакалавър”;
- “**Медицински лаборант**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”;
- “**Рентгенов лаборант**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”;
- “**Социален работник**”, редовно обучение по държавна поръчка, образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”;

Приемът ще се осъществява в съответствие с Правилника за прием на студенти в МУ – Плевен.

ПРАВИЛНИК

ЗА ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ В МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

Раздел 1 **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Чл. 1. Този правилник урежда условията и реда за прием на студенти в МУ – Плевен и се основава на Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Р България (приета с Постановление на МС № 79/09.05.2000 г.) и изискванията на Правилника за устройството и дейността на МУ – Плевен.

Чл. 2. Броят на обучаваните студенти по държавна поръчка в различните професионални направления и образователно-квалификационни степени се утвърждава ежегодно с Постановление на Министерския съвет на Р България.

Чл. 3. Условията и редът за приемане на студенти /подаване на документи, дати за провеждане на конкурсни изпити, класиране, записване и др./ се обявяват в ежегодно издаван от МУ – Плевен Справочник за кандидат-студенти.

Чл. 4. Допуска се едновременно кандидатстване за всички обявени в Справочника специалности.

Чл. 5. Обучението на студенти се извършва в редовна и задочна форма.

Чл. 6. Провеждането на конкурсните изпити, проверката на резултатите и класирането на кандидатите за студенти се извършва от комисии, назначени със заповед на Ректора на Университета.

Чл. 7. Кандидатите, придобили образователно-квалификационна степен “Бакалавър”, които желаят да продължат обучението си по образователно-квалификационна степен /ОКС/ “Магистър”, кандидатстват по реда и условията, определени в настоящия Правилник, Справочника за кандидат-студенти и другите нормативни актове.

Чл. 8. (1) При подаване на документите кандидатите заплащат такса за участие в конкурса в размер, определен от нормативните актове.

(2) Освобождават се от такса за участие в конкурса кандидатите, които са удостоверили с документ, че при тях са налице обстоятелства, даващи им право на специални облекчения съгласно чл. 70, ал. 2 от Закона за висшето образование.

Чл. 9. За случаи, които не са описани в настоящия правилник и не противоречат на нормативните актове, окончателно решение взема Ректорът на Университета.

Раздел 2 **ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНА”**

Чл. 10. За специалността „медицина” в МУ – Плевен могат да кандидатстват български и чуждестранни граждани – мъже и жени, които:

а/ са завършили средно образование, даващо им право да продължат обучението си във висше училище;

б/ не са лишени от свобода поради изтърпяване на присъда към началото на учебната година;

в/ са загубили студентските си права и кандидатстват за тяхното възстановяване. Те представят уверение от студентските канцеларии към съответните основни звена.

Чл. 11. Чуждестранни граждани, постоянно пребиваващи в Република България, могат да кандидатстват за обучение по условията и реда за кандидатстване на български граждани, ако отговарят на изискванията на чл. 11. ал. 2 и 3 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на РБ.

Чл. 12. Не се допускат да кандидатстват:

1. Лишените от свобода, поради изтърпяване на присъда към началото на учебната година.

2. За обучение по държавна поръчка не се допускат да кандидатстват чужденци, временно пребиваващи в Република България.

Чл. 13. (1) Кандидат-студентите подават следните документи:

1. Молба до Ректора на .

2. Копие на диплома за средно образование. Завършилите средно образование в чужбина представят диплома, легализирана от Консулство на РБ в съответната страна и призната от Министерството на образованието и науката.

3. Картон за допускане до състезателен изпит.

4. Документ за внесена такса за участие в конкурса.

5. Документ удостоверяващ наличие на обстоятелствата по чл. 8 ал. 2.

(2) При подаване на документите кандидатите представят още:

1. Оригинал на дипломата за средно образование. След сверяване на оригинала с копие, оригиналът се връща на кандидата.

2. Документ за самоличност.

(3) Студентите, желаещи да възстановят студентските си права в МУ – Плевен, представят удостоверение от съответните студентски канцеларии.

(4) Подадените документи важат за кандидатстване едновременно за всички други възможни специалности в при условие, че са записани в състезателния картон.

(5) След определените срокове за подаване на документи за кандидатстване, молби не се приемат. Не се допускат промени в състезателния картон при вече подадени документи.

(6) Не се приемат документи по пощата.

(7) Документите се подават лично или чрез друго лице, подписани от кандидата и с личната карта на кандидата, в Медицински университет – Плевен или в оторизирано бюро за прием на документи. Списъкът с оторизираните бюра се прилага ежегодно в Справочника за кандидат-студенти.

(8) Не се приемат молби, към които не са приложени всички необходими документи или са попълнени неточно и нечетливо.

Чл. 14. В молбата кандидат-студентът подрежда специалностите по реда, по който желае да бъде класиран. Отговорността за подреждането им в молбата е изцяло на кандидата.

Чл. 15. (1) За специалността „Медицина” кандидатите полагат конкурсни изпити по биология и химия. Датите на конкурсните изпити се обявяват ежегодно в Справочника за кандидат-студенти.

(3) Залите за провеждане на изпита и разпределението на кандидатите се обявяват в деня преди изпита.

(4) Не се допуска участие в класирането на кандидати, държали изпити по съответните дисциплини в друго висше училище.

(5) Лауреатите на национални и международни олимпиади по балообразуваща дисциплина, завършващи средно образование в годината, в която се провежда олимпиадата, участват във формирането на състезателния бал с оценка 6.00 по съответната дисциплина.

Чл. 16. Конкурсните изпити по биология и химия се провеждат по програми, съобразени с изучавания в средните училища учебен материал и по конспекти, утвърдени от МУ – Плевен.

Чл. 17. (1) Кандидат-студентите са задължени да се явяват на конкурсния изпит със състезателния си картон с входящ номер и лична карта, съгласно обявения график, като преди датата на изпита те следва да са се осведомили в коя зала са разпределени. Когато конкурсните изпити са два, те се полагат на едно и също място.

(2) Темите за конкурсните изпити се изтеглят лотарийно в деня на провеждането им в присъствието на кандидатите.

(3) В деня на изпита кандидат-студентът е длъжен да заеме определеното му място от 7:00 до 7:30 часа.

(4) Кандидатите, които са се явили за конкурсен изпит след обявяване на неговото начало, не се допускат до участие.

(5) Продължителността на изпитите е 5 часа. След лотарийно изтегляне на конкурсните въпроси същите се размножават и се предоставят на всеки кандидат-студент.

(6) Изпитите са анонимни, резултатите от тях се признават само за годината, в която са положени.

(7) Не се разрешава явяването в друга зала и сграда, освен в посочената при разпределението.

(8) При провеждането на изпита могат да се използват само химикалки със син цвят. Всякакви други предмети (учебници, записки, програми, мобилни телефони и др.) се оставят на определено от квестора на залата място и се получават обратно след приключване на изпита. На изпита по химия се разрешава използването на периодичната система на химичните елементи, предоставяна от Техническата комисия заедно с изпитните материали.

(9) Всеки кандидат-студент получава комплект материали, съдържащ: голям плик, малък плик, фиш за вписване на името и входящия номер, комплект белова и чернова хартия за развиване на темите. При необходимост, кандидатът получава допълнителни листове хартия срещу подпис.

(10) След получаване на материалите, кандидатът попълва само името и входящия си номер върху контролния фиш, без да се подлага хартия от комплекта и го поставя в малкия плик без да го запечатва.

(11) Кандидатът няма право да поставя върху писмената работа писмени или други знаци, нарушаващи неговата анонимност.

(12) Всяка страница от писмената работа се номерира от кандидата с арабски цифри в средата на горната част на листа, като листовите не се разместват. Допълнителните листи продължават номерацията. Цифрите не се ограждат с кръг или чертички.

(13) При опит за нарушаване на анонимността или преписване, внасяне в залата на неразрешени средства за комуникация, или други действия, смущаващи нормалното протичане на изпита, писмената работа на кандидата се анулира, а по-нататъшното му участие в конкурса се прекратява.

(14) При неволно нарушаване на анонимността кандидатът е длъжен да заяви за това. Квесторите унищожават съответния лист и на кандидата се предоставя друг лист или плик.

(15) Разрешено е да се прави чернова на допълнителни листи, които не се поставят в белия плик при предаване на писмената работа на комисията.

(16) Разрешава се временно напускане на залите от кандидатите само с придружител – служебно лице.

(17) Кандидатът предава писмената си работа на председателя на квесторната комисия, който в негово присъствие проверява талона с входящия номер. Кандидатът сам запечатва малкия плик и изчаква запечатването на големия плик с писмената работа от квестора.

(18) След предаване на писмената си работа кандидатът е длъжен да напусне залата и сградата.

Чл. 18. Оценяването на работите от конкурсните изпити се извършва по шестобална система.

Чл. 19. (1) Писмените конкурсни работи от изпитите по биология и химия се оценяват от двама проверители, независимо един от друг.

(2) Всеки проверител оценява поотделно всеки изпитен въпрос и оформя оценката си за работата като средна аритметична от оценките по отделните въпроси, закръглена с точност до 0,25.

(3) Комисията изготвя и обявява критериите за оценяване на конкурсните работи в същия ден, след приключване на изпита.

(4) Крайната оценка на конкурсната работа се оформя като средна аритметична от оценките на двамата проверители, закръглена с точност до 0,25 в полза на кандидата.

(5) При разлика, по-голяма от 0.50 между двамата проверители, работата се проверява и оценява от арбитър. Оценката на арбитъра не може да бъде по-висока или по-ниска от оценките на проверителите.

(6) Когато оценката на единия проверител е под 3,00 конкурсната работа се арбитрира.

(7) След оценяването на всяка писмена работа проверяващите нанасят крайната оценка и мотивите за нея върху писмената работа и се подписват.

(8) Резултатите от конкурсните изпити се обявяват от техническа комисия по реда на входящите номера на кандидатите. След обявяването на резултатите от конкурсните изпити, в тридневен срок кандидат-студентите срещу документ за самоличност имат право да идентифицират работата си и да се запознаят с мотивите за тяхната оценка.

(9) Обявените оценки на писмените конкурсни работи са окончателни и не подлежат на преоценяване. Молби за преоценяване на писмени работи не се приемат.

(10) Информация за оценки от конкурсни изпити и хода на съответните класирания може да се получи по телефона на Техническата комисия или на Интернет-страницата на Университета. Работното време на Техническата комисия се посочва в ежегодното издавания Справочник за кандидат-студенти.

Чл. 20. Състезателният бал по специалността “Медицина” се образува като сбор от оценките по биология и химия в дипломата за средно образование и удвоените оценки от конкурсните изпити по двете дисциплини. Максималният състезателен бал за специалността е 36.00, а минималният – 24.00.

Чл. 21. Когато в дипломата за средно образование са вписани две оценки по балообразуващата дисциплина, като едната от тях е от зрелостен изпит, а другата от курса на обучение, за балообразуваща оценка се счита оценката от държавния зрелостен изпит.

Чл. 22. От участие в класирането отпадат кандидатите, които не са се явили на изпит или са получили оценка „слаб”. В класирането участват само кандидати, които са издържали успешно конкурсните изпити и са получили състезателен бал не по-нисък от минималния.

Чл. 23. Кандидатите, загубили студентските си права в МУ – Плевен и издържали конкурса, се приемат за обучение по същата специалност в курса, в който са прекъснали обучението си. Те се класират извън държавната поръчка.

Чл. 24. Класирането на кандидат-студентите се извършва по низходящ бал в категориите: жени и мъже.

Чл. 25. В процеса на класирането незаетите места от една категория могат да се прехвърлят в друга.

Чл. 26. Кандидатите, класирани с еднакъв бал на последното място за специалността, се приемат, независимо дали надвишават утвърдения брой.

Чл. 27. Кандидатите сами проверяват класирането си по телефона, в интернет страницата на Университета или от табулограмата, изнесена на централния вход на Ректората. Университетът не уведомява кандидатите с телеграма или по телефона.

Чл. 28. (1) Приетите студенти се записват в срок, указан в Справочника за кандидат-студенти.

(2) Класирането се извършва на два или повече етапа. Кандидатите се класират по низходящ бал.

(3) Кандидатите, класирани при първо класиране трябва да се запишат за студенти в указания срок. В противен случай се считат за отказали се и отпадат от участие във второто класиране.

(4) Кандидатите, некласирани на първо класиране, не заявяват желанието си да участват във второ, или следващо. Приетите студенти на второ и следващи класирания се определят автоматично по низходящ ред на състезателния бал в съответната категория.

(5) Класираните кандидати на второ и следващи класирания трябва да се запишат в указания срок за студенти по специалността, в която са класирани. В противен случай се считат за отказали се и отпадат от конкурса.

(6) След изтичане на сроковете за записване, незаетите места се попълват от останалите кандидати по низходящ ред на бала им и по реда на посочените от тях специалности.

Чл. 29. (1) При записването си приетите студенти представят:

1. Документ за самоличност (личен паспорт, лична карта)
2. Диплома за завършено средно образование – оригинал.
3. Медицинско удостоверение, издадено от личния лекар.
4. Удостоверение от Районния психодиспансер (по местоживеене), че лицето не се води на отчет.
5. Снимки - 6 броя, формат 4/6.
6. Комплект документи за записване на новоприети студенти /закупува се от Университета/.
7. Документ за внесена семестриална такса за обучение.

(2) Дипломата – оригинал за завършено средно образование остава на съхранение в досието на студента до края на неговото обучение.

Чл. 30. Когато в дипломата на българските граждани за завършено средно образование няма оценка, която участва в образуването на състезателния бал, кандидатите полагат изпит по този учебен предмет в средно училище, определено от Министерството на образованието и науката.

Раздел 3

ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТИТЕ “УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ” И “ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ”

Чл. 31. Броят на местата за прием на студенти по държавна поръчка в специалността „Управление на здравните грижи” – бакалаври и магистри след придобита ОКС „бакалавър” се утвърждава от Министерски съвет.

Чл. 32. Броят на местата за прием на студенти платено обучение за образователно-квалификационна степен “магистър” след придобита ОКС “бакалавър” или “магистър” по двете специалности се определя с решение на Академичния съвет на .

Чл. 33. (1) За обучение в специалността “Управление на здравните грижи” – редовно и задочно обучение за образователно-квалификационна степен “бакалавър” могат да кандидатстват лица, които:

1. имат завършен медицински колеж или придобито по-рано полувисше медицинско образование;
2. имат българско гражданство;
3. са чужденци, постоянно пребиваващи в страната.

(2) За обучение по специалността “Управление на здравните грижи” за образователно-квалификационна степен “магистър” след придобита ОКС "бакалавър" по същата специалност могат да кандидатстват лица, които:

1. имат завършена бакалавърска степен по специалност “Управление на здравните грижи” и успех от дипломата не по-нисък от добър 4.00;
2. имат българско гражданство;
3. са чужденци, постоянно пребиваващи в страната.

(3) За обучение по специалността “Управление на здравните грижи” за образователно-квалификационна степен “магистър” след придобита специалност от професионално направление "Здравни грижи" за ОКС "професионален бакалавър" и една от специалностите "Социални дейности", "Социална педагогика", "Социален мениджмънт" или "Здравен

мениджмънт" на образователно-квалификационна степен "бакалавър" могат да кандидатстват лица, които:

1. притежават диплома по изброените по-горе специалности с успех не по-нисък от добър 4.00;

2. имат българско гражданство;

3. са чужденци, постоянно пребиваващи в страната.

(4) За обучение по специалността "Обществено здраве и здравен мениджмънт" за образователно - квалификационна степен "магистър" могат да кандидатстват лица, които:

1. имат завършена магистърска степен по специалност "Медицина", "Стоматология", "Фармация", "Икономика", "Право", "Психология" и др. с успех от дипломата не по-нисък от добър 4.00.

2. имат българско гражданство;

3. са чужденци, постоянно пребиваващи в страната.

Чл. 34. Кандидат-студентите подават следните документи:

1. Молба до Ректора на МУ.

2. Диплома (оригинал) за завършено образование според изискванията за специалността, за която се кандидатства.

3. Мотивационно писмо за специалност "Обществено здраве и здравен мениджмънт" на образователно - квалификационна степен "магистър", задочно обучение.

4. Квитанция за платена такса за участие в кандидат-студентския конкурс съгласно Постановление на МС или документ, удостоверяващ наличие на обстоятелствата по чл. 8 ал. 2. Таксата се заплаща в касата на МУ - Плевен преди подаване на документите.

Чл. 35. Конкурсни изпити за бакалавърската програма по специалност "Управление на здравните грижи", редовна и задочна форма на обучение:

(1) Кандидат-студентите за бакалавърска степен полагат писмен и устен конкурсен изпит по социална медицина и здравен мениджмънт.

(2) Писменият изпит има обща продължителност 2 часа. Тестът е съставен по темите от програмата за подготовка за конкурса (*Приложение 5*) и се попълва в специално разработена форма (*Приложение 6 и 6А*).

(3) Устният изпит-интервю включва: устен отговор на един въпрос от програмата по социална медицина и разговор с кандидата за професионалните му планове.

(4) Устният изпит се провежда 2 седмици след писмения от комисия от трима хабилизирани преподаватели със специалност "Социална медицина и здравен мениджмънт".

(5) Кандидатите са задължени да се информират по телефона (или лично по предварително изнесени списъци) за точния ден на явяване на устен изпит. Явяването пред комисията в рамките на изпитния ден е по предварително обявен график по ред на входящите номера на кандидатите.

Чл. 36. Проверка и оценка на конкурсните работи.

(1) Писмените работи на кандидат-студентите се проверяват от изпитна комисия /изпитни комисии/, назначени със заповед на Ректора на МУ в определени за целта зали. Конкурсните работи не могат да се изнасят от залите.

(2) Тестовите по социална медицина и здравен мениджмънт съдържат 30 въпроса. Максималният брой правилни отговори осигурява 100%, което се равнява на 6.00. Минималният брой правилни отговори трябва да бъде 18, което се равнява на 60%. За всеки правилен отговор над ниво 60% кандидатът получава по 0.25. При резултат от теста под 60% кандидат-студентът получава оценка слаб 2.00.

(3) Всеки тест се проверява от двама независими преподаватели, съставят се протоколи и след сравняването им в горния десен ъгъл на теста се означава броя на верните отговори и съответстващата на тях оценка.

(4) В 5-дневен срок от обявяване на резултатите от писмения изпит кандидат-студентът има право да види теста си лично.

(5) Преразглеждане и преоценяване на писмени работи не се допуска.

(6) Оценката от устния изпит е средна аритметична от оценките на тримата членове на комисията, които водят отделни протоколи и оценяват всеки кандидат с точност до 0.25.

(7) Състезателният бал е равен на сумата от удвоената оценка от теста и оценката от устния изпит. Максималният бал е 18.00.

(8) Кандидатите, класирани с еднакъв бал на последното място за специалността, се приемат, независимо дали надвишават утвърдения брой.

Чл. 37. Конкурсен изпит за магистърска програма по специалност "Управление на здравните грижи" след придобита образователно-квалификационна степен "бакалавър" по същата специалност:

(1) Кандидат-студентите за магистърска степен полагат писмен изпит-тест по „Управление на здравните грижи”.

(2) Писменият изпит има обща продължителност 2 часа и се състои от тест, обхващащ целия материал от програмата за подготовка за конкурса (*Приложение 7*).

(3) Писмените работи на кандидат-студентите се проверяват от изпитна комисия, назначени със заповед на Ректора на МУ в определени за целта зали. Конкурсните работи не могат да се изнасят от залите.

(4) Тестът по „Управление на здравните грижи” съдържа 30 въпроса. Максималният брой правилни отговори осигурява 100%, което се равнява на 6.00. Минималният брой правилни отговори трябва да бъде 18, което се равнява на 60%. За всеки правилен отговор над ниво 60% кандидатът получава по 0.25. При резултат от теста под 60% кандидат-студентът получава оценка слаб 2.00.

(5) Всеки тест се проверява от двама независими преподаватели, съставят се протоколи и след сравняването им, в горния десен ъгъл на теста се означава броя на верните отговори и съответстващата на тях оценка.

(6) В 5-дневен срок от обявяване на резултатите от писмения изпит кандидат-студентът има право да види писмената си работа лично.

(7) Преразглеждане и преоценяване на писмени работи не се допуска.

(8) Състезателният бал е равен на сумата от теста и средния успех от дипломата за бакалавърска степен по „Управление на здравните грижи”. Максималният бал е 12.00.

(9) При наличие на места по държавна поръчка, те се заемат от кандидатите с най-висок бал до изчерпване на местата, след което класирането продължава по низходящ ред в платена форма на обучение.

Чл. 38. Прием на студенти за обучение по специалност "Управление на здравните грижи" на образователно-квалификационна степен "магистър" след придобита специалност от професионално направление "Управление на здравните грижи" на ОКС "специалист по..." и една от специалностите "Социални дейности", "Социална педагогика", "Социален мениджмънт" или "Здравен мениджмънт" на образователно-квалификационна степен "бакалавър".

(1) Кандидат-студентите за магистърска програма по специалност "Управление на здравните грижи" полагат писмен конкурсен изпит по „Социална медицина и здравен мениджмънт”.

(2) Писменият изпит е под формата на тест, съставен по обявената в Справочника програма за конкурса (*Приложение 5*), който се попълва в специално разработена форма (*Приложение 6 и 6А*).

(3) Оценяването на теста се извършва по критериите, посочени в чл. 37.

(4) Състезателният бал е равен на сумата от средния успех от дипломата за образователно-квалификационна степен "бакалавър" и оценката от теста. Максималният бал е 12.00.

(5) При наличие на места по държавна поръчка, те се заемат от кандидатите с най-висок бал до изчерпване на местата, след което класирането продължава по низходящ ред в платена форма на обучение.

Чл. 39. Конкурсен изпит за магистърска програма по специалност "Обществено здраве

и здравен мениджмънт”:

(1) Кандидат-студентите за магистърска програма по специалност “Обществено здраве и здравен мениджмънт” полагат устен конкурсен изпит-интервю по социална медицина и здравен мениджмънт по програма, включваща актуални проблеми на реформата на здравеопазването в Р България (*Приложение 8*).

(2) Устният изпит-интервю се провежда от комисия от трима хабилитирани преподаватели със специалност “Социална медицина и здравен мениджмънт”.

(3) Устният изпит-интервю се провежда върху два въпроса от програмата по социална медицина, обявявана ежегодно в Справочника за кандидат-студенти и допълнителни въпроси за мотивацията въз основа на подаденото от кандидата мотивационно писмо.

(4) Оценката от устния изпит е средна аритметична от оценките на тримата членове на комисията, които водят отделни протоколи и оценяват всеки кандидат с точност до 0.25.

(5) Състезателният бал е равен на сумата от средния успех от дипломата за образователно-квалификационна степен “магистър” и оценката от устния изпит-интервю. Максималният бал е 12.00.

Чл. 40. Информация за оценки от конкурсни изпити и хода на съответните класирания може да се получи по телефона на Техническата комисия или на Интернет-страницата на Университета. Работното време на Техническата комисия се посочва в ежегодно издавания Справочник за кандидат-студенти

Чл. 41. Записване на новоприетите студенти за специалностите „Управление на здравните грижи” и „Обществено здраве и здравен мениджмънт”.

(1) При записване студентите прилагат следните документи:

1. Диплома за завършена ОКС „бакалавър” или „магистър”
2. Автобиография.
3. Медицинско удостоверение, издадено от личния лекар.
4. Удостоверение от Психодиспансера по местоживеене, че лицето не се води на отчет.
5. Снимки - формат 4/6 см - 5 броя.
6. Документи за записване по образец (получават се на място при записване)
7. Лична карта.
8. Платена такса за първия семестър.
9. Платена такса за документи на студента.

Раздел 4

ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТИТЕ “МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ”, “МЕДИЦИНСКА СЕСТРА” И “АКУШЕРКА”

Чл. 42. За посочените три специалности в МУ – Плевен могат да кандидатстват български и чуждестранни граждани – мъже и жени, които:

а/ са завършили средно образование, даващо им право да продължат обучението си във висше училище;

б/ притежават диплома за завършено образование по специалност “Рехабилитатор” (само за задочното обучение по специалност “Медицинска рехабилитация и ерготерапия”);

в/ не са лишени от свобода поради изтърпяване на присъда към началото на учебната година;

г/ са загубили студентските си права и кандидатстват за тяхното възстановяване. Те представят уверение от студентските канцеларии към съответните основни звена.

Чл. 43. Чуждестранни граждани, постоянно пребиваващи в Р България, могат да кандидатстват за обучение по условията и реда за кандидатстване на български граждани, ако отговарят на изискванията на чл. 11. ал. 2 и 3 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на РБ.

Чл. 44. Не се допускат да кандидатстват:

1. Лишените от свобода, поради изгърпяване на присъда към началото на учебната година.

2. За обучение по държавна поръчка не се допускат да кандидатстват чужденци, временно пребиваващи в Република България.

Чл. 45. (1) Кандидат-студентите подават следните документи:

1. Молба до Ректора на Медицински университет – Плевен.

2. Копие на диплома за средно образование. Завършилите средно образование в чужбина представят диплома, легализирана от Консулство на РБ в съответната страна и призната от Министерството на образованието и науката.

3. За задочната форма на обучение по специалност “Медицинска рехабилитация и ерготерапия” кандидатите представят диплома за завършено образование по специалност “Рехабилитатор”.

4. Документ за внесена такса за участие в конкурса.

5. Документ удостоверяващ наличие на обстоятелствата по чл. 8 ал. 2.

(2) При подаване на документите кандидатите представят още:

1. Оригинал на дипломата за средно образование. След сверяване на оригинала с копие, оригиналът се връща на кандидата.

2. Документ за самоличност.

(3) Студентите, желаещи да възстановят студентските си права в МУ – Плевен, представят удостоверение от съответните студентски канцеларии.

(4) Подадените документи важат за кандидатстване едновременно за всички възможни специалности при условие, че са записани в състезателния картон.

(5) След определените срокове за подаване на документи за кандидатстване молби не се приемат. Не се допускат промени в състезателния картон при вече подадени документи.

(6) Не се приемат документи по пощата.

(7) Документите се подават лично или чрез друго лице, подписани и с личната карта на кандидата, в Медицински университет – Плевен или в оторизирано бюро за прием на документи. Списъкът с оторизираните бюра се прилага ежегодно в Справочника за кандидат-студенти.

(8) Не се приемат молби, към които не са приложени всички необходими документи или са попълнени неточно и нечетливо.

Чл. 46. В молбата кандидат-студентът подрежда специалностите по реда, по който желае да бъде класиран. В този ред могат да бъдат посочени и специалностите за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” от **раздел 5** на настоящия Правилник.

Чл. 47. (1) Кандидатите, завършили средно образование преди 2008 г., полагат конкурсен изпит под формата на тест по биология по обявената в **Приложение 4** програма.

(2) Състезателният бал за тези кандидати се формира от средния успех от дипломата за средно образование, оценките по български език и литература и биология от дипломата и оценката от теста. Максималният бал е 24.

Чл. 48. (1) Кандидатите, завършили средно образование през 2008 г. и положили държавен зрелостен изпит по биология, не полагат конкурсни изпити за посочените в този раздел специалности.

(2) Състезателният бал за кандидатите по ал. 1 се образува от средния успех от дипломата за средно образование, оценката от държавния зрелостен изпит по български език и литература и удвоената оценка от държавния зрелостен изпит по биология. Максималният бал е 24.

Чл. 49. Кандидатите, завършили средно образование през 2008 г., които не са положили държавен зрелостен изпит по биология могат да кандидатстват за специалностите от настоящия раздел при същите условия както завършилите преди 2008 г. - чрез полагане на конкурсен изпит под формата на тест по биология по обявената в Приложение 4 програма. Състезателният бал се образува от средния успех от дипломата за средно образование,

оценките по български език и литература и биология от дипломата и оценката от теста. Максималният бал е 24.

Чл. 50. Лауреатите на национални и международни олимпиади по балообразуваща дисциплина, завършващи средно образование в годината, в която се провежда олимпиадата, участват във формирането на състезателния бал с оценка 6.00 по съответната дисциплина.

Чл. 51. За специалността “Медицинска рехабилитация и ерготерапия”, задочно обучение, кандидатите полагат писмен теоретичен изпит под формата на тест и практически изпит по кинезитерапия, физиотерапия и лечебен масаж по програмата, посочена в **Приложение 9**. Състезателният бал е сбор от удвоената оценка от теста и оценката от практическия изпит. Максималният бал е 18.

Чл. 52. Тестовите за редовно обучение по трите специалности и за задочно обучение за специалността “Медицинска рехабилитация и ерготерапия” включват 30 въпроса от съответните програми за подготовка и са с продължителност 2 часа.

Чл. 53. (1) При оценяването на тестовите се спазват следните критерии: максималният брой правилни отговори осигурява 100%, което се равнява на 6,00; минималният брой правилни отговори трябва да бъде 18, което се равнява на 60%; за всеки правилен отговор над ниво 60% кандидатът получава по 0,25. При резултат от теста под 60% кандидат-студентът получава оценка слаб 2,00.

(2) Всеки тест се проверява от двама независими преподаватели, съставят се протоколи и след сравняването им, в горния десен ъгъл на теста се означава броя на верните отговори и съответстващата на тях оценка.

(3) В 5-дневен срок от обявяване на резултатите кандидат-студентите имат право да идентифицират писмената си работа лично.

(4) Преразглеждане и преоценяване на писмени работи не се допуска.

Чл. 54. Информация за оценки от конкурсни изпити и хода на съответните класирания може да се получи по телефона на Техническата комисия или на Интернет-страницата на Университета.

Чл. 55. (1) Класирането на кандидатите за всички специалности се извършва по реда на състезателния бал.

(2) В процеса на класирането незаетите места от една категория могат да се прехвърлят в друга.

(3) Кандидатите, класирани с еднакъв бал на последното място за специалността, се приемат, независимо дали надвишават утвърдения брой.

Чл. 56. Кандидатите, загубили студентските си права в МУ – Плевен и издържали конкурса, се приемат за обучение по същата специалност в курса, в който са прекъснали обучението си. Те се класират извън държавната поръчка.

Чл. 57. (1) Приетите студенти се записват в срок, указан в Справочника за кандидат-студенти.

(2) Класирането се извършва на два или повече етапа. Кандидатите се класират по низходящ бал, като водещ критерий е балът и след това редът на посочената специалност.

(3) Кандидатите, класирани при първо класиране по първата желана от тях специалност, трябва да се запишат за студенти в указания срок. В противен случай се считат за отказали се и отпадат от участие във второто класиране.

(4) Кандидатите не заявяват желанието си да участват във второ, или следващо класиране. Приетите студенти на второ и следващи класирания се определят автоматично по низходящ ред на състезателния бал и по желана специалност в съответната категория.

(5) Класираните кандидати на второ и следващи класирания трябва да се запишат в указания срок за студенти по специалността, в която са класирани. В противен случай се считат за отказали се и отпадат от конкурса.

(6) Студентите, записали се в специалност, посочена от тях на второ или следващо място, могат да участват в следващо класиране по по-предна желана от тях специалност след подаване на заявление. Заявлението се попълва в момента на записването. В тези случаи, при

наличие на достатъчно висок състезателен бал при следващи класирания, студентът бива автоматично записан по по-предната желана от него специалност.

(7) След изтичане на сроковете за записване, незаетите места се попълват от останалите кандидати по низходящ ред на бала им и по реда на посочените от тях специалности.

Чл. 58. (1) При записването си приетите студенти представят:

1. Документ за самоличност (лична карта).
2. Диплома за завършено средно образование – оригинал.
3. Медицинско удостоверение, издадено от личния лекар.
4. Удостоверение от Районния психодиспансер (по местоживеене), че лицето не се води на отчет.
5. Снимки - 6 броя, формат 4/6.
6. Комплект документи за записване на новоприети студенти /закупува се от Университета/.
7. Документ за внесена семестриална такса за обучение.

(2) Дипломата – оригинал за завършено средно образование остава на съхранение в досието на студента до края на неговото обучение.

Чл. 59. Когато в дипломата на българските граждани за завършено средно образование няма оценка, която участва в образуването на състезателния бал, кандидатите полагат изпит по този учебен предмет в средно училище, определено от Министерството на образованието и науката.

Раздел 5

ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТИТЕ “МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ”, “РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ” И “СОЦИАЛЕН РАБОТНИК”

Чл. 60. За посочените три специалности в МУ – Плевен могат да кандидатстват български и чуждестранни граждани – мъже и жени, които:

а/ са завършили средно образование, даващо им право да продължат обучението си във висше училище;

б/ не са лишени от свобода поради изтърпяване на присъда към началото на учебната година;

в/ са загубили студентските си права и кандидатстват за тяхното възстановяване. Те представят уверение от студентските канцеларии към съответните основни звена.

Чл. 61. Чуждестранни граждани, постоянно пребиваващи в Р България, могат да кандидатстват за обучение по условията и реда за кандидатстване на български граждани, ако отговарят на изискванията на чл. 11. ал. 2 и 3 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на РБ.

Чл. 62. Не се допускат да кандидатстват:

1. Лишените от свобода, поради изтърпяване на присъда към началото на учебната година.

2. За обучение по държавна поръчка не се допускат да кандидатстват чужденци, временно пребиваващи в Република България.

Чл. 63. (1) Кандидат-студентите подават следните документи:

1. Молба до Ректора на Медицински университет – Плевен.
2. Копие на диплома за средно образование. Завършилите средно образование в чужбина представят диплома, легализирана от Консулство на РБ в съответната страна и призната от Министерството на образованието и науката.
3. Документ за внесена такса за участие в конкурса.
4. Документ удостоверяващ наличие на обстоятелствата по чл. 8 ал. 2.

(2) При подаване на документите кандидатите представят още:

1. Оригинал на дипломата за средно образование. След сверяване на оригинала с копие, оригиналът се връща на кандидата.

2. Документ за самоличност.

(3) Студентите, желаещи да възстановят студентските си права в МУ – Плевен, представят удостоверение от съответните студентски канцеларии.

(4) Подадените документи важат за кандидатстване едновременно за всички възможни специалности при условие, че са записани в състезателния картон.

(5) След определените срокове за подаване на документи за кандидатстване молби не се приемат. Не се допускат промени в състезателния картон при вече подадени документи.

(6) Не се приемат документи по пощата.

(7) Документите се подават лично или чрез друго лице, подписани и с личната карта на кандидата, в Медицински университет – Плевен или в оторизирано бюро за прием на документи. Списъкът с оторизираните бюра се прилага ежегодно в Справочника за кандидат-студенти.

(8) Не се приемат молби, към които не са приложени всички необходими документи или са попълнени неточно и нечетливо.

Чл. 64. В молбата кандидат-студентът подрежда специалностите по реда, по който желае да бъде класиран. В този ред могат да бъдат посочени и специалностите за образователно-квалификационна степен „бакалавър” от **раздел 4** на настоящия Правилник.

Чл. 65. (1) Кандидатите, завършили средно образование преди 2008 г., полагат конкурсен изпит под формата на тест по биология по обявената в **Приложение 4** програма.

(2) Състезателният бал за тези кандидати се формира от средния успех от дипломата за средно образование, оценките по български език и литература и биология от дипломата и оценката от теста. Максималният бал е 24.

Чл. 66. (1) Кандидатите, завършили средно образование през 2008 г. и положили държавен зрелостен изпит по биология, не полагат конкурсни изпити за посочените в този раздел специалности.

(2) Състезателният бал за кандидатите по ал. 1 се образува от средния успех от дипломата за средно образование, оценката от държавния зрелостен изпит по български език и литература и удвоената оценка от държавния зрелостен изпит по биология. Максималният бал е 24.

Чл. 67. Кандидатите, завършили средно образование през 2008 г., които не са положили държавен зрелостен изпит по биология могат да кандидатстват за специалностите от настоящия раздел при същите условия както завършилите преди 2008 г. - чрез полагане на конкурсен изпит под формата на тест по биология по обявената в Приложение 4 програма. Състезателният бал се образува от средния успех от дипломата за средно образование, оценките по български език и литература и биология от дипломата и оценката от теста. Максималният бал е 24.

Чл. 68. Лауреатите на национални и международни олимпиади по балообразуваща дисциплина, завършващи средно образование в годината, в която се провежда олимпиадата, участват във формирането на състезателния бал с оценка 6.00 по съответната дисциплина.

Чл. 69. Тестът по биология включва 30 въпроса от съответните програми за подготовка и е с продължителност 2 часа.

Чл. 70. (1) При оценяването на тестовете се спазват следните критерии: максималният брой правилни отговори осигурява 100%, което се равнява на 6,00; минималният брой правилни отговори трябва да бъде 18, което се равнява на 60%; за всеки правилен отговор над ниво 60% кандидатът получава по 0,25. При резултат от теста под 60% кандидат-студентът получава оценка слаб 2,00.

(2) Всеки тест се проверява от двама независими преподаватели, съставят се протоколи и след сравняването им, в горния десен ъгъл на теста се означава броя на верните отговори и съответстващата на тях оценка.

(3) В 5-дневен срок от обявяване на резултатите кандидат-студентите имат право да

идентифицират писмената си работа лично.

(4) Преразглеждане и преоценяване на писмени работи не се допуска.

Чл. 71. Информация за оценки от конкурсни изпити и хода на съответните класирания може да се получи по телефона на Техническата комисия или на Интернет-страницата на Университета.

Чл. 72. (1) Класирането на кандидатите за всички специалности се извършва по реда на състезателния бал.

(2) В процеса на класирането незаетите места от една категория могат да се прехвърлят в друга.

(3) Кандидатите, класирани с еднакъв бал на последното място за специалността, се приемат, независимо дали надвишават утвърдения брой.

Чл. 73. Кандидатите, загубили студентските си права в МУ – Плевен и издържали конкурса, се приемат за обучение по същата специалност в курса, в който са прекъснали обучението си. Те се класират извън държавната поръчка.

Чл. 74. (1) Приетите студенти се записват в срок, указан в Справочника за кандидат-студенти.

(2) Класирането се извършва на два или повече етапа. Кандидатите се класират по низходящ бал, като водещ критерий е балът и след това редът на посочената специалност.

(3) Кандидатите, класирани при първо класиране по първата желана от тях специалност, трябва да се запишат за студенти в указания срок. В противен случай се считат за отказали се и отпадат от участие във второто класиране.

(4) Кандидатите не заявяват желанието си да участват във второ, или следващо класиране. Приетите студенти на второ и следващи класирания се определят автоматично по низходящ ред на състезателния бал и по желана специалност в съответната категория.

(5) Класираните кандидати на второ и следващи класирания трябва да се запишат в указания срок за студенти по специалността, в която са класирани. В противен случай се считат за отказали се и отпадат от конкурса.

(6) Студентите, записали се в специалност, посочена от тях на второ или следващо място, могат да участват в следващо класиране по по-предна желана от тях специалност след подаване на заявление. Заявлението се попълва в момента на записването. В тези случаи, при наличие на достатъчно висок състезателен бал при следващи класирания, студентът бива автоматично записан по по-предната желана от него специалност.

(7) След изтичане на сроковете за записване, незаетите места се попълват от останалите кандидати по низходящ ред на бала им и по реда на посочените от тях специалности.

Чл. 75. (1) При записването си приетите студенти представят:

1. Документ за самоличност (лична карта).

2. Диплома за завършено средно образование – оригинал.

3. Медицинско удостоверение, издадено от личния лекар.

4. Удостоверение от Районния психодиспансер (по местоживеене), че лицето не се води на отчет.

5. Снимки - 6 броя, формат 4/6.

6. Комплект документи за записване на новоприети студенти /закупува се от Университета/.

7. Документ за внесена семестриална такса за обучение.

(2) Дипломата – оригинал за завършено средно образование остава на съхранение в досието на студента до края на неговото обучение.

Чл. 76. Когато в дипломата на българските граждани за завършено средно образование няма оценка, която участва в образуването на състезателния бал, кандидатите полагат изпит по този учебен предмет в средно училище, определено от Министерството на образованието и науката.

Раздел 6

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Кандидат-студент, представил документи с невярно съдържание, попълнил неверни данни в кандидат-студентските документи, с цел да заблуди приемната комисия или ръководството на Университета, се отстранява от участие в конкурса. Ако нарушението се открие след като бъде приет, то студентът се отстранява, независимо от курса на обучение. При тези случаи се уведомява прокуратурата за търсене на наказателна отговорност.

§ 2. Кандидатите имат право да получават от МУ – Плевен удостоверения за оправдаване на ползвания от тях отпуск за явяване на конкурсни изпити и за резултатите от тях.

§ 3. Не се възстановява внесена такса за обучение на записалите се студенти, които желаят да се отпишат от началото на учебната година.

§ 4. Писмените работи на кандидатите и протоколите с техните оценки се съхраняват в МУ – Плевен до една година след провеждането на конкурсните изпити.

§ 5. Кандидатите са длъжни да спазват посочените в графика дати за конкурсния изпит и лично да проверяват изнесената информация за класиранията и записванията.

§ 6. Кандидатите, които са приети за редовно обучение, се отлагат от наборна военна служба до завършване на обучението, съгласно условията на Закона за отбраната и въоръжените сили на Р България.

§ 7. В МУ – Плевен могат да кандидатстват за студенти и чуждестранни граждани. Те се обучават на собствени разноски, освен в случаите, когато са приети на основание на спогодби между РБългария и друга държава. Приемът на чуждестранни граждани се основава на Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на РБългария.

§ 8. Приетите студенти са длъжни да се запознаят с Правилника на МУ – Плевен в 15-дневен срок след началото на учебната година и да попълнят декларация по образец, с която се задължават да го спазват.

§ 9. Молби и жалби по кандидат-студентски въпроси се подават до Ректора на Университета в срок до 25 август всяка година. Ректорът взема решение по тези молби и жалби в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Р България и Правилника за устройството и дейността на МУ – Плевен в срок до 01 септември.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Настоящият правилник се издава на основание чл. 21, ал. 1, т. 2 във връзка с чл. 68, ал. 1, т. 2 от Закона за висшето образование и чл. 90, ал. 1 от Правилник за устройството и дейността на МУ – Плевен.

§ 2. Правилникът влиза в сила след приемането му от АС и обявяването му в заповед на Ректора на МУ – Плевен.

Приложение 1

ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСНИ ИЗПИТИ В

Специалност, форма на обучение и образователна степен	Подаване на документи	Приемен изпит	Дата на изпита	Първо класиране	Записване на новоприетите студенти
“Медицина” – “магистър”, редовно обучение	30/06 - 06/07/2008	Биология	10/07/2008	28/07/2008	04, 05, 06/08/2008
		Химия	17/07/2008		
Медицинска рехабилитация и ерготерапия – бакалавър, редовно обучение задочно обучение	30/06 - 06/07/2008 и 23/07 - 27/07/2008	Тест по биология	31/07/2008	08/08/2008	11,12,13/08/2008
		Тест Практически изпит	31/07/2008 01/08/2008		
Медицински сестри – бакалавър, редовно обучение Акушерки – бакалавър, редовно обучение Медицински лаборант - професионален бакалавър, редовно обучение Рентгенов лаборант - професионален бакалавър, редовно обучение Социален работник – професионален бакалавър, редовно обучение	30/06 - 06/07/2008 и 23/07 - 27/07/2008	Тест по биология	31/07/2008	08/08/2008	11,12,13/08/2008
“Управление на здравните грижи” – “бакалавър”, редовно и задочно обучение	15/02 - 20/07/2008	Писмен изпит - тест	25/07/2008	15/08/2008	16, 17, 18/08/2008
		Устен изпит	31/07/- 01/08/2008		
“Управление на здравните грижи” – “магистър”, задочно обучение	15/02 - 20/07/2008	Писмен изпит (тест)	26/07/2008	30/07/2008	15, 16, 17/08/2008
“Обществено здраве и здравен мениджмънт”	15/02- 20/09/2008	Устен изпит-интервю	10/10/2008	13/10/2008	15, 16, 17/10/2008

– “магистър”, заочно обучение					
----------------------------------	--	--	--	--	--

За справки и информация:

До 29/06/2008 г.

- на тел.: 064/884 130 – служба “Учебна дейност”

От 30.06.2008 г.

- на тел.: 064/884 286 - Техническа комисия към Факултета по медицина. Адрес: ул. “Св. Климент Охридски” 1, Ректорат, Централен вход, ет. 1, стая 106.

- на тел.: 064/884 237 и 064/884 142, Техническа комисия към Факултет „Обществено здраве” и Медицински колеж. Адрес: Плевен, бул. “Русе” 38, Ректорат 2, срещу х-л “Балкан”, етаж 3 и 4, Студентска канцелария.

Транспорт: От ж.п. гара и автогара - тролейбус N 5 и 9, спирка МУ, хотел “Балкан”.

**ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО БИОЛОГИЯ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
“МЕДИЦИНА”**

(валидна за кандидатстудентската кампания за учебната 2008-2009 година)

Биология, учебник за 8. клас, Василий Ишев и съавтори, 2001-2004г., изд. “Просвета”, София

Тъкани. Опорно-двигателна система. Скелет. Кости и свързване на главата. Скелет. Кости и свързване на туловището и крайниците. Скелетни мускули. Физиология на скелетните мускули. Сърдечно-съдова система. Вътрешна течна среда на организма. Кръв. Защитна функция на кръвта. Сърце и кръвоносни съдове. Сърдечна дейност. Дихателна система. Устройство и функции на дихателните органи. Храносмилане. Устройство и функции на устата, гълтача, хранопровода и стомаха. Устройство и функции на червата. Храносмилателни жлези. Отделителна система. Устройство и функции на отделителната система. Кожа. Възпроизвеждане и развитие на човека. Полови органи. Нервна система. Устройство и функции на нервната система. Гръбначен мозък. Устройство и функции на главния мозък. Вегетативна нервна система. Ендокринна система. Хипофизна жлеза. Щитовидна жлеза. Околощитовидни жлези. Задстомашна жлеза. Надбъбречни жлези. Полови жлези. Сетивни системи. Обща сетивност. Зрителна система. Слухова система. Вкус и обоняние.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ТАБЛИЦА 1

Биология и здравно образование – 3П, учебник за 9. клас, Огнян Димитров и съавтори, 2001-2003г., изд. “Булвест 2000”, София

Популация – видове, състав и структура. Биоценози /природни съобщества/. Хранителни взаимоотношения в биоценозата. Екологична ниша. Взаимодействие между популациите в биоценозата. Екосистеми – структура и продуктивност. Кръговрат на веществата и поток на енергията в екосистемите. Изменчивост и развитие на екосистемите. Белтъци. Полипептидни вериги. Структура и свойства на белтъците. Биологични катализатори - ензими. Ензимната активност зависи от много фактори. Нуклеинови киселини. Дезоксирибонуклеинови киселини. Рибонуклеинови киселини. Вирусите – на границата между живото и неживото. Вируси – причинители на заболявания. Прокариотни клетки – строеж и функции. Устройство на еукариотните клетки. Обмяна на вещества между клетката и околната среда. Поемане на частици и отделяне на секрети от клетката. Осигуряване на клетката с енергия. Осигуряване на клетката с програма за съществуване. Хромозоми – носителите на клетъчната програма. Роля на аденозинтрифосфата (АТФ) в енергетиката на клетката. Разграждане на хранителните вещества в клетката. Биологично окисление. Окислително фосфорилиране. Репликация – биосинтеза на ДНК. Транскрипция – биосинтеза на РНК. Транслация – биосинтеза на белтъци. Жизненият път на клетката. Клетъчно делене. Митоза. Мейоза.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ: 3.2, 3.4. и 3.5.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ФИГУРИ: 3.25, 3.39, 3.42, 3.45 /само схема на нуклеотид/, 3.50А, 3.54, 3.57, 3.68, 3.71, 3.77, 3.80, 3.89, 4.5, 4.13, 4.15, 4.24, 4.25А, 4.29, 4.31, 5.1, и 5.5.

З а б е л е ж к а: материалът, който е отпечатан в по-тъсна колона с дребен шрифт и е отбелязан с + е задължителен.

Биология и здравно образование – 3П, учебник за 10. клас, Петър Попов и съавтори, 2001-2004г., изд. “Просвета”, София

Развитие на генетиката като наука. Предмет, задачи и основни понятия. Монохбридно кръстосване. Дихибридно и анализиращо кръстосване. Закони на Мендел. Взаимодействие

на гените. Взаимодействие на алели на един ген /алелни взаимодействия/. Взаимодействие между алели на различни гени /неалелни взаимодействия/. Изменчивост. Модификационна изменчивост. Генотипна изменчивост. Наследствени болести при човека. Размножаване при животните и човека. Индивидуално развитие. Теория на Дарвин за еволюцията на организмите. Изменчивост и наследственост. Борба за съществуване и естествен отбор. Съвременни схващания за видообразуване. Критерии за вид. Макроеволюция. Основни насоки и пътища на еволюцията. Еволюция на човека. Антропогенеза. Човешки раси. Доказателства за еволюцията. Сравнителноанатомични, сравнителнофизиологични и сравнителноембриологични доказателства. Палеонтологични доказателства.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ: 1 и 2.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ФИГУРИ: 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11., 1.2.16, 1.2.21., 1.3.2 и 1.3.3.

Биология и здравно образование – ЗП, учебник за 10. клас, Огнян Димитров и съавтори, 2001-2003г., изд. “Булвест 2000”, София

Надклетъчни равнища на организация при животните. Генетика на пола. Свързано унаследяване и кросинговър. Хомеостаза. Имунологични механизми на хомеостазата. Дразнимост и реакции при животните.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ФИГУРИ: 2.17Б, 2.21,2.22 и 3.22.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Биология, учебник за 8. клас, Владимир Овчаров и съавтори, 2002-2003г., изд. “Булвест 2000”, София

ПОМОЩНА ЛИТЕРАТУРА:

Всички други одобрени от МОН учебници по биология и здравно образование за обучение в 8, 9 и 10 клас /задължителна и профилирана подготовка/ на учениците от випуск 2005/2006 година.

Кандидат-студентският изпит по биология е писмен с продължителност 5 часа. Той ще се проведе с разработване на въпроси от посочената изпитна програма, т.е. писмена работа върху уроците, включени в програмата.

За конкурса по биология лотарийно ще се изтеглят три въпроса. Въпросите от 8, 9 и 10 клас ще представляват самостоятелни уроци или част от учебното съдържание на отделни уроци или тематично близки уроци. Обемът на учебния материал, включен във въпросите, ще бъде съобразен с времето определено за писмената работа.

При разработване на темите не се изисква да се отговаря на вътреурочните въпроси и задачи. Изпитните въпроси трябва да бъдат разработени изчерпателно в рамките на материала от посочените учебници. В писмената работа трябва да личи умението на кандидат-студента да обяснява точно и вярно фактите, явленията и закономерностите.

Конкурсните писмени работи се шифрират и оценяват по общи критерии.

ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО ХИМИЯ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНА”
(валидна за кандидатстудентската кампания за учебната 2008-2009 година)

1. СТРОЕЖ НА АТОМА

Атомно ядро, изотопи и изобари. Основни характеристики на електрона, състояние на електрона в електронната обвивка: електронен облак, електронна плътност, атомна орбитала, състояние на електрона в атома. Квантови числа. Групиране на атомните орбитали въз основа на квантовите числа. Основни правила при запълване на атомните орбитали с електрони. Основно и възбудено състояние на атома. Електронни конфигурации на атомите, електронни формули, енергетични диаграми. s-, p-, d- и f- Елементи.

2. ПЕРИОДИЧЕН ЗАКОН И ПЕРИОДИЧНА СИСТЕМА НА ХИМИЧНИТЕ ЕЛЕМЕНТИ

Делото на Менделеев - класическа формулировка на периодичния закон, периоди и групи. Периодичен закон и периодична система от съвременен гледище - формулировка на периодичния закон, електронна конфигурация на атомите, периоди и групи, закономерности при изграждането им. Атомни свойства: атомен и йонен радиус, йонизационна енергия, електронно сродство, електроотрицателност.

3. ХИМИЧНА ВРЪЗКА

Причини за свързване на атомите. Същност на ковалентната връзка. Видове връзки: неполярна и полярна ковалентна връзка; σ - и π - връзки; локализирана и делокализирана връзка; метална връзка; донорно-акцепторна връзка. Особености на ковалентната връзка: насищаемост, кратност, полярност и поляризуемост (обяснение с използване на електронните ефекти - индукционен и мезомерен ефект); дължина, здравина /енергия/ на връзката и фактори, които определят енергията на връзката; насоченост на ковалентната връзка: хибридизация с участието на s- и p- атомни орбитали. Видове молекули според броя на атомите, полярни и неполярни молекули. Междумолекулни взаимодействия. Водородна връзка - същност, видове, значение. Агрегатно състояние на веществата с молекулен строеж. Йонна връзка и йонни съединения. Валентност и степен на окисление.

4. ТЕРМОХИМИЯ

Същност на термохимията. Топлинни ефекти на химичните реакции. Закони в термохимията.

5. ОКИСЛИТЕЛНО-РЕДУКЦИОННИ ПРОЦЕСИ

Характеристика на окислително-редукционните процеси, окисление и редукция, окислител и редуктор. Окислителни и редукционни свойства на химичните елементи. Ред на относителната активност на металите, място на водорода в реда на относителната активност. Изравняване на уравненията на окислително-редукционните процеси. Електролизни процеси: определение, електролиза на стопилка на соли, електролиза на водни разтвори на соли - ред на относителната активност на катиони и аниони.

6. ХИМИЧНИ ЕЛЕМЕНТИ

Обща характеристика, строеж на атомите им, химичен характер. Прости вещества - химичен състав, алотропия, строеж, агрегатно състояние, физични и химични свойства на металите и неметалите.

7. ОКСИДИ

Състав, строеж, видове, физични и химични свойства..

8. ХИДРОКСИДИ

Определение, класификация, химичен състав и строеж. Физични и химични свойства. Методи за получаване.

9. ОКСОКИСЕЛИНИ

Определение за оксокиселини /киселинни хидроксиди/, химичен състав и строеж. Физични и химични свойства.

10. СОЛИ

Определение, получаване, химичен състав на солите /класификация на солите/, строеж, физични свойства, електролитна дисоциация на соли, химични свойства.

11. СКОРОСТ НА ХИМИЧНИТЕ РЕАКЦИИ

Химична кинетика. Дефиниция за скорост на химичните реакции и начини за нейното изразяване. Зависимост на скоростта от концентрацията, закон за действие на масите. Механизъм на химичните реакции. Зависимост на скоростта на химичните реакции от температурата, активираща енергия, енергетични диаграми. Други фактори, влияещи върху скоростта.

12. КАТАЛИЗА

Същност, основни понятия, хомогенна и хетерогенна катализа. Особенности на катализаторите и на тяхното действие. Ензимна катализа. Природа на каталитичното действие.

13. ХИМИЧНО РАВНОВЕСИЕ

Обратимост на химичните реакции. Същност и особености на химичното равновесие, равновесна константа. Фактори, които влияят върху химичното равновесие. Влияние на концентрацията и общото налягане върху химичното равновесие. Влияние на температурата върху равновесната константа. Принцип на подвижното равновесие.

14. РАЗТВОРИ

Дисперсни системи - определение, основни понятия, класификация. Характеристика на истинските разтвори. Същност на разтварянето, разтворимост, фактори, от които зависи разтворимостта. Моларна концентрация на разтворите. Свойства на разтворите: парно налягане - закон на Раул; изменение на температурата на кипене и на замръзване на разтворите; дифузия, осмоза и осмотично налягане.

15. ТЕОРИЯ НА ЕЛЕКТРОЛИТНАТА ДИСОЦИАЦИЯ

Електролити и неелектролити. Механизъм /същност/ на електролитната дисоциация при вещества с йонен строеж и с полярни молекули. Степен на електролитна дисоциация, видове електролити в зависимост от степента на електролитна дисоциация, фактори, от които зависи степента на електролитната дисоциация. Силни електролити. Слаби електролити, електролитната дисоциация на слабите електролити като обратим процес и фактори, които влияят върху дисоциацията на слабите електролити. Киселини, основи и соли от гледище на теорията за електролитната дисоциация. Теория на Брьонстед и Лоури за киселини и основи. Дисоциация на водата. Водороден показател. Йонообменни реакции. Хидролиза на соли: характеристика; фактори, които влияят върху хидролизните процеси; хидролизна константа.

16. КОЛОИДНО-ДИСПЕРСНИ СИСТЕМИ

Обща характеристика и видове колоидно-дисперсни системи. Получаване и пречистване на колоидно-дисперсни системи. Строеж на колоидните частици на хидрофобните колоиди - примери. Свойства на колоидно-дисперсните системи - кинетични, оптични, електрични. Стабилност на лиофобните колоиди, коагулация и пептизация.

17. ТЕОРИЯ ЗА СТРОЕЖА НА ХИМИЧНИТЕ СЪЕДИНЕНИЯ. СТРУКТУРНА ТЕОРИЯ

Предпоставки за създаването на структурната теория. Основни положения на структурната теория. Въглеродни вериги и структурни формули. Стереохимична теория. Химичен състав на молекулите: основно и възбудено състояние на въглеродния атом, типове хибридизация с участието на въглероден атом - примери. Изомерия - структурна и пространствена.

18. АЛКАНИ

Хомоложен ред, наименования, изомерия, строеж, физични и химични свойства. Получаване.

19. АЛКЕНИ

Хомоложен ред, наименования, изомерия, строеж, физични и химични свойства.
Получаване.

20. АЛКИНИ

Хомоложен ред, наименования, изомерия, строеж, физични и химични свойства.
Получаване.

21. АРЕНИ

Бензен - строеж, физични и химични свойства. Хомолози на бензена, изомерия, физични и химични свойства. Получаване на бензен и хомолози на бензена.

22. ХАЛОГЕНОПРОИЗВОДНИ НА ВЪГЛЕВОДОРОДИТЕ

Определение, видове, наименования, изомерия, физични и химични свойства.
Получаване.

23. ХИДРОКСИЛНИ ПРОИЗВОДНИ НА ВЪГЛЕВОДОРОДИТЕ. АЛКОХОЛИ И ФЕНОЛИ

Определение, класификация, наименования, изомерия. Наситени едновалентни и многовалентни алкохоли и феноли - строеж, физични и химични свойства и съпоставяне на свойствата им. Получаване.

24. АМИНИ

Определение, класификация, наименования, строеж, физични и химични свойства.
Получаване.

25. КАРБОНИЛНИ ПРОИЗВОДНИ НА ВЪГЛЕВОДОРОДИТЕ. АЛДЕХИДИ И КЕТОНИ.

Определение, класификация, хомоложни редове, наименования, изомерия. Сравнително разглеждане на строежа, физичните и химичните свойства на наситените моноалдеhide и монокетони. Получаване.

26. КАРБОКСИЛНИ КИСЕЛИНИ

Определение, класификация, наименования. Хомоложен ред на мастните наситени монокарбоксилни киселини. Изомерия, строеж, физични свойства, химични свойства и получаване на мастни и ароматни карбоксилни киселини. Производни на карбоксилните киселини: соли, киселинни халогениди, естери, анхидриди, амиди, нитрили. Хидроксикарбоксилни киселини.

27. АМИНОКАРБОКСИЛНИ КИСЕЛИНИ

Определение, видове, наименования, изомерия, строеж, физични и химични свойства.
Значение на аминокиселините.

28. ВЪГЛЕХИДРАТИ

Обща класификация. Монозахариди - определение, строеж и свойства на глюкоза, строеж и свойства на фруктоза. Дизахариди - определение, строеж и свойства на захароза. Полизахариди - определение, строеж и свойства на нишесте, строеж и свойства на целулоза.

Изпитната програма по химия е съставена въз основа на учебния материал, включен в по-долу посочените учебници, като са взети предвид основни уроци, упражнения, допълнения и задачи.

Конкурсният изпит по химия е писмен. В него се включват 2 въпроса и 4 задачи /примерни задачи са включени в "Помагало по химия за кандидат-студенти - 2004 г"/, обемът на които е съобразен с времето на конкурсния изпит.

Въпросите ще бъдат формулирани въз основа на материала, посочен в темите на изпитната програма, като могат да не им съответстват текстуално. При разработката на въпросите химичните процеси трябва да се изразяват с химични уравнения.

По време на изпита е разрешено използването на периодична система на химичните елементи, която е печатно българско издание. Не се разрешава използването на калкулатори. Задачите не са свързани с изчисления или се ограничават до прости аритметични действия.

Общата оценка ще се формира въз основа на отделните оценки на въпросите и задачите, съобразена с тяхната сложност.

А. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

7 клас:

Химия за 7 клас, В. Нанов и др., 2002 г., изд. “Архимед – ПП” - София;

Химия за 7 клас, Г. Близнаков и др., 2003 г., изд. “Просвета” – София;

Химия за 7 клас, Г. Нейков и др., 2004 г., изд. “Булвест – 2000”.

8 клас:

Химия за 8 клас, Л. Боянова и др., изд. 1991-2003г., изд. “Просвета”;

Учебниците за задължителна подготовка (ЗП) и профилирана подготовка (ПП) за 9-ти и 10-ти клас на едно от следните издателства - “Просвета-София”, “Булвест-2000” или “Анубис”, а именно:

9 клас:

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Ст. Манев и др., 2001-2003г., “Просвета-София”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Ст. Манев и др., 2002-2003г., изд. “Просвета-София”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, М. Кирилов и др., 2002-2003г., изд. “Булвест-2000”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, М. Кирилов и др., 2002-2003г., изд. “Булвест-2000”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Г. Близнаков и др., 2001-2003г., изд. “Анубис”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Г. Близнаков и др., 2002-2003г., изд. “Анубис”;

10 клас:

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Ст. Манев и др., 2001-2003г., изд. “Просвета-София”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Ст. Манев и др., 2002-2003г., изд. “Просвета-София”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Г. Нейков и др., 2002-2003г., изд. “Булвест2000”;

Химия и опазване на околната среда – ПП, Г. Нейков и др., 2002-2003г., изд. “Булвест-2000”;

Химия и опазване на околната среда – ЗП, Г. Близнаков и др., 2001-2003г., изд. “Анубис”;

Химия и опазване на околната среда –ПП, Г. Близнаков и др., 2002-2003г., изд. “Анубис”;

Б. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Всички верни факти в одобрените от МОН учебници, указани във в-к “АЗБУКИ”, бр. 28 от 2003 г.

**ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО БИОЛОГИЯ (ТЕСТ) ЗА СПЕЦИАЛНОСТИ
„МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ”, „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА”,
„АКУШЕРКА”, „МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ”, „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ”,
„СОЦИАЛЕН РАБОТНИК”**

(валидна за кандидатстудентската кампания за учебната 2008-2009 година)

БИОЛОГИЯ, учебник за 8. клас, Василий Ишев и съавтори, 2001-2004г., изд. “Просвета”, София

1.Тъкани. Епителна, съединителна и кръвна тъкан. 2. Мускулна и нервна тъкан. 3.Скелет. Кости и свързване на главата. 4.Скелетни мускули. 5.Кръв. 6.Сърце и кръвоносни съдове. 7.Сърдечна дейност. 8.Защитна функция на кръвта. 9.Устройство и функция на дихателните органи. 10.Устройство и функция на червата. Храносмилателни жлези. 11.Устройство и функции на отделителната система. 12.Кожа. 13. Полови органи. 14.Нервна система. Устройство и функции на нервната система. 15.Устройство и функции на гръбначния мозък. 16.Устройство и функции на главния мозък: продълговат мозък, мост, малък мозък, среден мозък. 17. Устройство и функции на главния мозък: междинен мозък и краен мозък. 18.Устройство, функции и нарушения на хипофизна и щитовидна жлеза. 19.Зрителна система. 20.Слухова система.

БИОЛОГИЯ /ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА/ - учебник за 9 клас, С, изд.”Булвест 2000”, 2001-2003, О.Димитров и съавтори.

1.Взаимодействие между популациите в биоценозата. 2.Белтъци. Полипептидни вериги. 3.Биологични катализатори – ензими. 4.Вируси – причинители на заболявания. 5.Прокариотни клетки – строеж и функции. 6.Осигуряване на клетката с програма за съществуване. 7.Хромозоми – носителите на клетъчната програма. 8.Роля на аденозинтрифосфата /АТФ/ в енергетиката на клетката. 9.Клетъчно делене. Митоза. 10. Мейоза.

Задължителни таблици: 3.4, и 3.5.

Задължителни фигури: 3.25., 3.89., 4.5, 5.5, и 5.7.

БИОЛОГИЯ /ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА/ - учебник за 10 клас, С, изд.”Просвета”, 2001-2004, П.Попов и съавтори.

1.Монохбридно кръстосване. 2.Дихибридно кръстосване. Закони на Мендел. /без анализиращо кръстосване/. 3.Взаимодействие на гените. Взаимодействие на алели на един ген /алелни взаимодействия/. 4.Генотипна изменчивост. 5.Наследствени болести при човека /Хромозомни болести/. 6. Наследствени болести при човека /Молекулни болести/. 7.Полово размножаване. 8. Изменчивост и наследственост. 9.Борба за съществуване. 10.Естествен отбор.

Задължителна таблица 1.

Задължителни фигури: 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.16, 1.2.21, 1.3.2, и 1.3.3.

ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО „СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ”

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ” - ОКС „БАКАЛАВЪР” И ЗА ОКС „МАГИСТЪР” (СЪГЛАСНО ЧЛ. 6 АЛ. 2 ОТ НАРЕДБАТА ЗА ЕДИННИТЕ ДЪРЖАВНИ ИЗИСКВАНИЯ – ДВ, БРОЙ 70 ОТ 29 АВГ. 2006 Г.

(валидна за кандидатстудентската кампания за учебната 2008-2009 година)

1. Социалната медицина като наука – развитие, определение, предмет, структура, функции, методи.
2. Здраве и болест. Социални фактори на здравето – развитие на концепциите за здравето, определение и измерения на здравето, детерминанти на здравето. Класификация на социалните фактори. Социално-медицински подход към здравия и болния човек.
3. Обществено здраве – определение и основни индикатори за измерване и оценка.
4. Социологическите методи в социалната медицина. Същност и основни сфери на приложение. Методология на емпиричните социологически изследвания.
5. Въпросникът при социологическото проучване.
6. Анкетен метод за набиране на първична социологическа информация.
7. Интервю.
8. Социологическо наблюдение и документален метод.
9. Демографски показатели за статика на населението. Възрастова структура на населението и влиянието ѝ върху общественото здраве и здравните потребности на населението.
10. Демографски показатели за естествено движение на населението. Медико-социални аспекти на раждаемостта и възпроизводството на населението.
11. Медико-социални проблеми на общата смъртност - основни понятия, тенденции у нас и в другите страни. Смъртност от социално-значими заболявания.
12. Медико-социални проблеми на детската смъртност - определение на основните понятия, тенденции у нас и в другите страни.
13. Медико-социални проблеми на средната продължителност на предстоящия живот в България. Международни сравнения.
14. Заболеваемостта като измерител на общественото здраве - основни понятия. Източници и методи за изучаване на заболеваемостта. Структура и динамика на заболеваемостта. МКБ-10.
15. Медико-социални проблеми на заболеваемостта с временна нетрудоспособност.
16. Епидемиология на социално-значимите заболявания. Тенденции на заболяемостта в света. Измерване на тежестта на заболяванията – DALYs.
17. Рискови фактори за социално-значимите заболявания. Рискови фактори и рискова констелация на българското население.
18. Здравната система като социална система. Цели и функции на здравните системи. Еволюция и реформи на здравните системи.
19. Здравна служба - определение, фактори, функции, организационни принципи. Видове здравни институции.
20. Здравна политика – същност, структура, цели, елементи и връзки. Здравна стратегия и здравен мениджмънт. Нива на здравната политика и здравни органи.
21. Приоритети на здравната политика в развитите страни.

22. Типология на здравните системи.
23. Международно здравно сътрудничество. Световна здравна организация - развитие и основни насоки на дейност. Глобална и Европейска стратегия на СЗО “Здраве за всички през 21 век”.
24. Основни насоки на здравната реформа в България.
25. Законодателни основи на здравната реформа – същност на здравното законодателство, основни функции и принципи, видове нормативни актове.
26. Основни положения на Закона за здравето.
27. Основни положения на Закона за здравното осигуряване.
28. Основни положения на Закона за лечебните заведения.
29. Първична здравна помощ - концепция на СЗО и опитът на развитите страни.
30. Първичната здравна помощ в България.
31. Болнична помощ – потребности от болнична помощ, мисия, цели и статут на болницата, структура и функции на болницата.
32. Условия и ред за оказване на болнична помощ – достъп до болнични заведения, взаимоотношения на болниците с НЗОК и РЗОК, пациентът в болницата. Оценка на дейността на стационара. Бъдещето на болничната помощ.
33. Медико-социални проблеми на майчинството. Организация на здравните грижи за жените и майките.
34. Медико-социални проблеми на детството и юношеството. Организация на здравните грижи за децата.
35. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на старите хора.
36. Промоция на здравето - възникване, същност и развитие на концепцията.
37. Принципи на промоцията на здравето.
38. Здравно възпитание – същност, модели, принципи, методи и средства.

Литература за подготовка:

1. Г. Грънчарова, А. Велкова, С. Александрова. Социална медицина (2 изд.). ИЦ на , 2006, стр.335.
2. Ново обществено здравеопазване. Под ред. на В.Борисов, Зл. Глутникова, Ц. Воденичаров. София, 1998.

ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА СЛЕД БАКАЛАВЪР ПО „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”

(валидна за кандидатстудентската кампания за учебната 2008-2009 година)

1. Концептуален модел на професионалното сестринство и здравните грижи. Фундаментални човешки нужди и тяхната връзка с основните сестрински грижи.
2. Теории за сестринските грижи.
3. Модели за предоставяне на сестрински грижи.
4. Основни принципи на лидерството в сестринството. Теории и стилове на лидерство.
5. Основни принципи на мениджмънта в сестринството. Теории за мениджмънт. Нива на мениджмънт и типове мениджъри.
6. Планирането като първа функция на управлението на здравните грижи. Йерархия на планирането. Стратегическо и оперативно планиране.
7. Процесът на вземане на управленско решение. Видове управленски решения. Теоретични системи за вземане на решения.
8. Средства за решаване на проблеми.
9. Планиране на планираната промяна – основни понятия, теории за промяната.
10. Организации, организационна структура и организационна култура.
11. Управление на работните групи. Видове работни групи. Основни елементи на груповия процес. Фази в развитието на групите. Роли на членовете на групата.
12. Комуникации - същност и основни елементи, комуникации в организациите, Информационни сфери.
13. Комуникациите в сестринството – видове комуникации, разговори, работни съвещания, работни срещи.
14. Мениджмънт на конфликтите – причини и източници на конфликти в сестринството, стратегии и умения за решаване на конфликти.
15. Лидерство и власт в сестринството. Същност и модели на властта, видове власт, измерение и закони на властта.
16. Ефективно управление на времето – главни препятствия и подходи за подобряване на управлението на времето.
17. Управление на човешките ресурси. Привличане, подбор и назначаване на персонала. Интервюто като основен метод за подбор на персонал.
18. Управление на човешките ресурси. Анализ на длъжността и длъжностна характеристика.
19. Управление на човешките ресурси. Въвеждане в длъжност, ориентация и социализация.
20. Осигуряване с персонал – централизирана и децентрализирана система, съставяне на работни графици, задачи на сестрата-мениджър.
21. Мотивирането като управленски процес в сестринството – основни понятия, теории за мотивацията, теория на очакванията на Вруум.
22. Наградни програми и стимули в сестринството.
23. Ефективно управление на използването на материалните ресурси.

24. Измерване и подобряване на отношението на сестрите към ценовата ефективност на сестринските грижи.
25. Контролът като функция на мениджмънта в сестринството. Средства за контрол. Стандарти. Техники за контрол.
26. Подходи за осигуряване на качествени и непрекъснати сестрински грижи – сестрински метод, сестринска диагноза.
27. Сестринска документация за осигуряване на качествени и непрекъснати сестрински грижи – протокол за сестрински грижи, технически фишове, сестринско досие.
28. Оценка на работата на персонала – цели на оценката, оценката като комуникационен процес, възможни грешки при оценката.
29. Оценъчна система ПОЛИКАП. Необходими характеристики за ефективна оценъчна система. Етапи и предимства на ПОЛИКАП.
30. Ролята на сестрите в изграждането на ефективна здравна политика.

Източник за подготовка: Г. Грънчарова. Управление на здравните грижи. Издателски център на , 2005

ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВЕН МЕНИДЖМЪНТ” МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА

(валидна за кандидатстудентската кампания за учебната 2008-2009 година)

1. Здравната система като социална система. Цели и функции на здравните системи. Еволюция и реформи на здравните системи.
2. Здравна служба - определение, фактори, функции, организационни принципи. Видове здравни институции.
3. Здравна политика – същност, структура, цели, елементи и връзки. Здравна стратегия и здравен мениджмънт. Нива на здравната политика и здравни органи.
4. Приоритети на здравната политика в развитите страни.
5. Типология на здравните системи.
6. Международно здравно сътрудничество. Световна здравна организация - развитие и основни насоки на дейност. Глобална и Европейска стратегия на СЗО “Здраве за всички през 21 век”.
7. Основни насоки на здравната реформа в България.
8. Законодателни основи на здравната реформа – същност на здравното законодателство, основни функции и принципи, видове нормативни актове.
9. Основни положения на Закона за здравето.
10. Основни положения на Закона за здравното осигуряване.
11. Основни положения на Закона за лечебните заведения.
12. Първична здравна помощ - концепция на СЗО и опитът на развитите страни.
13. Първичната здравна помощ в България.
14. Болнична помощ – потребности от болнична помощ, мисия, цели и статут на болницата, структура и функции на болницата.
15. Условия и ред за оказване на болнична помощ – достъп до болнични заведения, взаимоотношения на болниците с НЗОК и РЗОК, пациентът в болницата. Оценка на дейността на стационара. Бъдещето на болничната помощ.
16. Медико-социални проблеми на майчинството. Организация на здравните грижи за жените и майките.
17. Медико-социални проблеми на детството и юношеството. Организация на здравните грижи за децата.
18. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на старите хора.
19. Промоция на здравето - възникване, същност и развитие на концепцията.
20. Принципи на промоцията на здравето.
21. Здравно възпитание – същност, модели, принципи, методи и средства.

Литература за подготовка:

1. Г. Грънчарова, А. Велкова, С. Александрова. Социална медицина (2 изд.). ИЦ на , 2006, стр.335.
2. Ново обществено здравеопазване. Под ред. на В.Борисов, Зл. Глутникова, Ц. Воденичаров. София, 1998.

КОНСПЕКТ ЗА ПРИЕМЕН ИЗПИТ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ

„МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ”

- задочно обучение, учебна 2008/2009 г.

Писмен изпит

1. Същност на физикалната терапия и медицинската рехабилитация. Видове физикални фактори, основни принципи на действие; синергизъм и антагонизъм на физикалните фактори.
2. Рехабилитация – дефиниция, подварианти. Медицинска рехабилитация – цели и задачи. Закон на Ламарк. Контингенти за рехабилитация. Определяне на рехабилитационен потенциал, изграждане на рехабилитационна програма. Принципи на рехабилитационната програма. Рехабилитационен екип.
3. Кинезитерапия – определение, основни принципи. Основни методи на кинезитерапията. Кинезитерапевтична програма - цел, задачи, принципи. Синергизъм и антагонизъм. Общи показания за кинезитерапия. Общи противопоказания за провеждане на кинезитерапия. Задачи и място на кинезитерапевтичната програма в рехабилитационния комплекс. Задачи на рехабилитатора – по отношение програмата и по отношение пациента.
4. Равнини и оси на движение на сегментите на човешкото тяло. Характеристика на основните видове движения – флексия/екстензия, абдукция/аддукция, пронация/супинация, циркумдукция. Примери.
5. Соматоскопия. Антропометрия. Методи за измерване на мускулната сила - динамометрия. Методи за измерване на мускулната слабост - мануално мускулно тестване (ММТ) по Ловет – принципи, стадии. Ъглометрия (гониометрия) – принципи. Опорно-двигателен апарат (ОДА) – части, основни принципи при изследване на ОДА (гониометрия, ММТ). Функционална класификация на мускулите. ММТ.
6. Основни функции на ОДА - гръбнак. Кости, стави и мускули на трупа. Измерване подвижността на гръбначния стълб – по раздели. Нормални гониометрични стойности за гръбначен стълб – цервикален дял, торакален дял, лумбо-сакрален дял.
7. Основни функции на ОДА – горен крайник. Кости, стави и мускули на раменния пояс и горния крайник. Нормални гониометрични стойности за раменна и лакътна става. ММТ за *m.deltoideus*, *m.biceps brachii*, *m.triceps brachii*, флексори и екстензори на китката и пръстите. Видове захват.

8. Основни функции на ОДА – долен крайник. Кости, стави и мускули на тазовия пояс и долния крайник. Нормални гониометрични стойности за тазо-бедрена и колянна става. ММТ за m.quadriceps femoris, m.triceps surae, флексори и екстензори на глезена и пръстите. Видове походка. Локомоция – опорна и махова фаза на походката. Кинезиологичен анализ.
9. Физиологични основи на кинезитерапията. Влияние на физическото натоварване върху опорно-двигателния апарат. Влияние на физическото натоварване върху нервната система. Влияние на физическото натоварване върху сърдечно-съдовата система. Влияние на физическото натоварване върху дихателната система. Функционални особености на добре тренирания организъм. Влияние на хиподинамията върху човешкия организъм.
10. Физически упражнения - определение и класификация. Варианти на лечебни упражнения – според участието на пациента, според структурата на извършваните движения, според характера на извършената мускулна контракция, според целта на натоварването (за сила, бързина, ловкост, ...), по анатомичен признак, според варианта на провеждане (видове, опори, пълзене, подскоци...). Дозировка на лечебните упражнения. Пулсова крива на урока по лечебна гимнастика. Умора и преумора. Процедура по кинезитерапия – видове (с 1 или 2 върха, с плато). Утринна хигиенна гимнастика.
11. Пасивна кинезитерапия. Определения за мануална терапия, екстензионна терапия, масаж. Видове масаж – според целта, методите и техниките. Основни прийоми на класическия мануален масаж. Механизми на действие на масажа. Физиологично въздействие на масажа върху различните органи и системи. Показания и противопоказания.
12. Основи на електролечението. Електрически ток – видове (прав, променлив; ниско-, средно и високо-честотни). Допустими усещания на пациента (кожна сетивност) под електродите при електролечение. Показания и противопоказания за електролечение.
13. Нискочестотни токове – определение, ефекти върху организма. Галванизация. Галваничен ток – определение. Механизми на действие на галваничния ток върху човешкия организъм. Реакция на мускулите на галваничен ток. Показания и противопоказания. Електрофореза (йонофореза) - предимства и недостатъци на метода. Диадинамотерапия. Физиологични ефекти. Апаратура. Показания и противопоказания.
14. Средно-честотни токове – определение, ефекти върху организма. Синусоидално-модулирани токове (на Ясногородский) - физиологични ефекти, показания и противопоказания. Интерферентни токове. Физиологични ефекти. Индикации и контраиндикации.
15. Високо-честотни токове (токове на д'Арсонвал, диатермия) - физиологични ефекти, показания и противопоказания. Ултра-високочестотни токове - физиологични ефекти, показания и противопоказания. Свръх-високочестотни токове (СВЧ – дециметрови и сантиметрови вълни) - физиологични ефекти, показания и противопоказания.
16. Магнитотерапия. Магнитно поле – видове. Физиологични ефекти.

Показания и противопоказания.

17. Ултразвукова терапия. Физиологични ефекти. Показания и противопоказания. Фонофореза – предимства на метода. Индикации.

18. Светлолечение – инфрачервени и видими лъчи - физиологични ефекти, топлинен еритем (erythema solare), показания и противопоказания. Ултравioletови лъчи - физиологични ефекти, фотоелектричен еритем (erythema photoelectrica), показания и противопоказания за профилактика и лечение.

19. Термотерапия – видове топлоносители, физиологично действие, индикации и контраиндикации. Хидротерапия – определение, видове водолечебни процедури, индикации и контраиндикации. Видове вани. Видове душеве. Подводна екстензия. Пелоидотерапия – определение, индикации и контраиндикации, най-често прилагани методики на калолечение и луголечение. Балнеотерапия - характеристика, физиологично въздействие, методики на приложение на минералните води, показания и противопоказания. Климатотерапия, климатопроцедури – аеротерапия, хелиотерапия. Галасотерапия.

Практически изпит

1. ЕЛЕКТРОЛЕЧЕНИЕ. Допустими усещания на пациента (кожна сетивност) под електродите при електролечение. Показания и противопоказания за електролечение. Методики при електролечение (локални, сегментарни, рефлекторни, общи; надлъжни, напречни). Апаратура, стационарни и портативни апарати. Електроди.

2. НИСКО-ЧЕСТОТНИ ТОКОВЕ. Галванизация. Галваностат. Електрофореза (йонофореза) – вещества за ЕФ. Дидинамотерапия. Апаратура.

3. СРЕДНО-ЧЕСТОТНИ ТОКОВЕ. Синусоидално-модулирани токове (на Ясногородский) – разновидности, дълбочина на модулацията. Апаратура. Интерферентни токове. Разновидности – с постоянна и с променлива честота. Апаратура.

4. ВИСОКО-ЧЕСТОТНИ ТОКОВЕ. Високо-честотни токове (токове на д'Арсонвал, диатермия). Апаратура. Ултра-високочестотни токове (УВЧ-ел. поле и УВЧ-магнитно поле). Апаратура. Изисквания за помещение (кабина). Свръх-високочестотни токове (СВЧ – дециметрови и сантиметрови вълни). Апаратура.

5. МАГНИТОТЕРАПИЯ. Апаратура.

6. УЛТРАЗВУКОВА ТЕРАПИЯ. Апаратура, апликационна техника, методики. Вещества за фонофореза.

7. СВЕТЛОЛЕЧЕНИЕ. Инфрачервени и видими лъчи - апаратура. Ултравioletови лъчи – апаратура, снемане на биодоза.

8. ХИДРО / ТЕРМО / КРИО / БАЛНЕО / ПЕЛОИДО-ТЕРАПИЯ. Хидротерапия –

видове водни процедури - според температурата на водата. Криотерапия – техники и дозиране. Компрес по Кени – техника, индикации. Методи на парафинотерапия – кюветно-апликационен, парафинови ванички, парафинно-марлени апликации, парафинови тампони. Методики на калолечение – кални апликации, кални вани, египетски метод. Луголечение. Техники за приложение на морската луга. Методи.

9. РАВНИНИ И ОСИ НА ДВИЖЕНИЕ НА СЕГМЕНТИТЕ НА ЧОВЕШКОТО ТЯЛО. ОСНОВНИ

ВИДОВЕ ДВИЖЕНИЯ - флексия/екстензия, абдукция/аддукция, пронация/супинация, циркумдукция. Примери.

10. СОМАТОСКОПИЯ И АНТРОПОМЕТРИЯ. МЕТОДИ. Тестове за оценка подвижността на

гръбначния стълб – по раздели. Гониометрия на раменна, лакътна, радио-улнарна, киткена; тазо-бедрена, колянна, глезенна става. ММТ за m.deltoideus, m.biceps brachii, m.triceps brachii, флексори и екстензори на китката и пръстите; m.quadriceps femoris, m.triceps surae, флексори и екстензори на глезена и пръстите.

11. Примери за ЛЕЧЕБНИ УПРАЖНЕНИЯ – за сила, бързина, ловкост; от изходно положение тилен лег, коремен лег, изправен стеж, колянна опора. АНАЛИТИЧНА ГИМНАСТИКА за m.deltoideus, m.biceps brachii, m.triceps brachii; за m.quadriceps femoris, m.triceps surae - според резултатите от ММТ.

12. МТ - тракция и мобилизация за лумбален дял на гръбначния стълб и за сакро-илиачна става.

13. МАСАЖ. Основни прийоми на класическия мануален масаж..

14. ПРИМЕРЕН ФИЗИКАЛНО-ТЕРАПЕВТИЧЕН КОМПЛЕКС при болки в кръста, при лумбо-сакрална радикулопатия.

15. Примерен физикално-терапевтичен комплекс при болест на Бехтерев – остър и хроничен стадий; коксартроза, гонартроза; сколиоза, при плоскостъпие; след фрактура на бедрената шийка, след фрактура на радиуса на типично място.

ЛИТЕРАТУРА ЗА ПОДГОТОВКА:

1. **Колева И.** Свитък материали по МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ - ЗА ПОДГОТОВКА НА КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ ПО МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ (задочно обучение) в МУ – Плевен. – Плевен: Издателски център на МУ – Плевен, 2007.

2. **Колева И.** Принципи на съвременната физикална и рехабилитационна медицина. II допълнено и преработено издание. – София: РИК „СИМЕЛ”, 2007.

3. **Колева И.** Алгоритми за физикална терапия и рехабилитация на някои често срещани и социално-значими заболявания (ревматологични, ортопедично-травматологични, неврологични и ендокринно-обменни). Учебник за

студенти от Медицински университет – Плевен. II допълнено и преработено издание. - София: РИК „СИМЕЛ”, 2007.

**СПИСЪК НА БЮРАТА ЗА ПРИЕМ НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ
ДОКУМЕНТИ
НА ЦЕНТЪРА ЗА КАНДИДАТСТУДЕНТСКА ПОДГОТОВКА И ИНФОРМАЦИЯ**

Благоевград, ул. "Ив. Михайлов" № 66, ЮЗУ, I Учебен корпус, тел. 0887 - 886 012

Бургас, бул. „Христо Ботев” № 48, (Военен клуб), тел.: 0888 305 539

Варна, ул. "Христо Ботев" № 3А, (ЦИО "Вектор", зад Полиграфията), тел, 052 - 602 183 и 052 – 612 266

Видин, ул. "Александър Батенберг" (салон на ж.п. гара), тел. 094 – 600 562 и 0887 – 327 768. Телефони 0887 327 768, 0888 213 598 са валидни за времето от 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г.

Велико Търново, ВТУ, Учебен корпус № 5, зала 400, тел. 0889 - 720 553. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. - ул. „Бачо Киро” № 2, тел.: 0889 720 553

Враца, ул. "Антим I" № 12, СОУ "Козма Тричков" тел. 092 - 624 113 и 0886 – 981 155. За периода 15.03.2008 – 15.06.2008 г. – Педагогически колеж, I учебен корпус, тел. 092 – 641 086 и 0886 – 981 155

Габрово, ул. "Х. Димитър" № 4, ТУ - Ректорат, тел. 066 - 800 375 и 0889 - 510 557. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. – Площад „Първи май” № 1, ет 2, тел.0889 – 510 557

Добрич, ул. "България" № 11, Дом на учителя, тел. 058 - 602 760

Казанлък, Хуманитарна гимназия, "Св. Св. Кирил и Методий", тел. 0431 - 63 275 и 0898 – 309 636

Кърджали, СОУ "Отец Паисий", тел. 0361 – 65 912, 0886 – 676 146

Кюстендил, ул. „В. Левски” № 2 (Национален педагогически център – регионален център), тел. 078 548 308

Ловеч, ул. “Съйко Съев” № 31, Технически колеж, тел. 0887 – 523 687, 0886 – 430 997 и 068 – 603 928

Монтана, ул. "Трети март" № 98, ет. 1(Младежки дом), тел. 096 – 310 663 и 0885 – 105 931

Пазарджик, ул. "Болнична" № 17 (бивш Медицински факултет), стая 13, тел. 034 - 444 600 и 0898 – 831 917

Перник, ПМГ “Христо Смирненски”, кв. „Монте Карло” № 1, тел.: 076 – 608 766 и 0887 – 060 375

Плевен, ул. "Дойран" № 77 (Военен клуб), тел. 0898 – 684 844 и 0889 - 223 961. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. – бул. „Русе” № 10А (Асансьорни сервизи), тел. 0898 684 844 и 0889 – 223 961

Пловдив, ул. "Цанко Дюстабанов" № 25 (сградата на Технически Университет - филиал Пловдив), тел. 0888 – 645 158

Разград, ул. "Антим I" № 1, Читалище „Развитие”, тел. 0898 - 943 491. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. – ул. „Н. Вапцаров” № 10 (Общежитие за средношколци), тел. 0898 – 943 491

Русе, ул. „Николаевска” № 66, ет. 1, (Стоматологията), тел. 0885 – 739 527. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. – ул. „К. Иречек” № 4, ет. 2, тел. 0885 – 739 527

Силистра, ул. "Добрич" № 68 А, Център за ученическо техническо и научно творчество, тел. 086 - 824 253 и 086 - 824 046

Сливен, ул. "Цар Освободител" № 5 (Военен клуб) тел. 0889 - 533 030. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. – ул. „Великокняжеска” № 29 (Дом на учителя), тел. 044 – 623 262 и 0889 – 533 030

Смолян, бул. "България" № 58, етаж 2, стая 12, (Бивш профсъюжен дом) тел, 0301 - 63 763

София, бул. "Витоша" № 134, XXII СОУ " Г.С.Раковски ", тел. 02 – 954 46 61 и 0887 – 060 375

Стара Загора, ул. "Августа Траяна" № 23 (Военен клуб), тел. 042 - 257 103 и 646 107

Търговище, Читалище „Напредък”, бул. „Ст. Мавродиев", ет. 2,зала 24, тел.: 0601 – 672 53 и 0887 – 927 463

Хасково, Народно читалище „Заря", етаж 3, офис 50, 51, тел. 038 - 665 413 и 0887 – 035 598

Шумен, ул. „Съединение” № 105, (Младежки дом), тел. 054 – 877 532 и 0887 - 225 112

Ямбол, ул. "Цар Иван Александър" № 7, (срещу входа на ПМГ), тел. 046 - 669 184 и 0886 – 853 731. За периода 15.03.2008 г. – 15.06.2008 г. – ул. „Граф Игнатиев” № 38, Технически колеж, ет.2, стая 236, тел. 046 – 669 184 и 0886 – 853 731