



# **МАНДАТНА ПРОГРАМА**

**ЗА УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“**

**ПРИ МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ЗА ПЕРИОДА ЮНИ 2021 – ЮНИ 2025 Г.**

**НА**

**КАНДИДАТ ЗА ДЕКАН**

***ДОЦ. Д-Р МАРИЕЛА СТЕФАНОВА КАМБУРОВА, Д.М.***

## ***ЗАЕДНО СМЕ ПО-СИЛНИ, ЗАЕДНО СМЕ ПО-ДОБРИ!***

*„Прави каквото можеш, доколкото си способен, където и да си“*

*Тиодор Рузвелт*

### **УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,**

При вземане на решението да се кандидатирам за  
Декан на факултет „Обществено здраве“ при МУ-Плевен  
се ръководя от веруюто:

### ***ЗА ДА ВЗЕМЕШ ВАЖНО РЕШЕНИЕ, ТРЯБВА ДА ИМАШ ИСТОРИЯ!***

От почти 35 години Медицински Университет-Плевен, а от 23 години факултет „Обществено здраве“ са моята история - на отличен студент и преподавател, изкачил с достойнство всяко стъпало на стръмната академична стълба: медицинска сестра, лекар, управител на здравна служба и болница, преподавател по Управление на здравните грижи и Социална медицина, разпознаваем експерт по обществено здраве у нас и в чужбина. Запозната съм в дълбочина с действащото законодателство и нормативна база, свързани със структурните звена на ФОЗ и МУ-Плевен, както и с всички аспекти на организацията на учебния процес и академичния живот във Факултета и Университета.

Осъзнавам, че се обръщам към вас в особено време - време на екстремни здравни неравенства и предизвикателства, време за експертност и прилагане в практиката на високите академични

постижения в областта на медицината, общественото здраве и организацията на здравеопазването. Във време на световна пандемия, и особено след нейното овладяване, светът и страната остро се нуждаят от нов тип здравни специалисти - лидери, управленци, експерти, хора.

От изключително значение за успешното функциониране на ФОЗ е осигуряването на комфортна и креативна среда за дейността на всеки студент, докторант, служител и преподавател чрез установяване на дух на толерантност, прозрачност, уважение и зачитане на личното достойнство.

Считам, че всичко това е постижимо и вярвам, че ще бъде полезна при гарантиране на просперитета и осъществяване на главната мисия на ФОЗ - **подготовка на висококвалифицирани кадри с висше образование, имащи активна роля при подобряването на популационното здраве и управлението на здравната система в Р България.**

С натрупания теоретичен и практически опит се изправям пред вас, уважаемите членове на Общото събрание на Факултета, с желанието да дам:

- не каквото мога, *а най-доброто от себе си;*
- не доколкото съм способна, *а с общите усилия на всички и*
- не къде да е, *а тук в нашата Алма Матер - Медицински университет-Плевен,*



за да затвърдим и издигнем **заедно** водещата позиция на Факултет „Обществено здраве“ в национален и международен план.

**ОБЕЩАВАМ ЛИДЕРСТВО, ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ И ОТДАДЕНОСТ В РАБОТАТА!**

Споделям ключовите ценности и принципи, залегнали в мандатната програма на Ректора на Висшето училище, за оптимално постигане на стратегическите цели и приоритети на Медицински Университет - Плевен. Възприемам и напълно подкрепям мотото в мандатната програма на Ректора на МУ- Плевен: **“Приемственост и новаторство за устойчиво развитие.**

Медицински университет – Плевен има 47-годишна история, която го утвърди като водещо образователно и изследователско висше училище в страната в областта на медицината, здравните грижи и общественото здраве. Със своите 4 факултета, Научноизследователски институт, Медицински колеж и Департамент за езиково и специализирано обучение, МУ-Плевен се утвърди на картата на висшето образование в България. В своето развитие висшето училище в Плевен е преминало през сериозни изпитания през годините на динамични промени и реформи на национално ниво. Въпреки това, ръководствата и академичната общност със смели и находчиви решения винаги са успявали да изведат МУ-Плевен от всяка криза.

Факултет „Обществено здраве“ е създаден с Постановление на Министерски съвет № 114 от 2 юни 2004 година. Академичният състав на факултета включва висококвалифицирани преподаватели - асистенти, доценти и професори в различните направления на общественото здраве.



Развитието на Факултета през предходните мандати е в пълен синхрон с тенденциите на европейската образователна политика в областта на общественото здраве.

В структурата на ФОЗ са разкрити шест катедри: Общественоздравни науки; Хигиена, медицинска екология, професионални заболявания и Медицина на бедствените ситуации; Психиатрия и медицинска психология; Инфекциозни болести, епидемиология, паразитология и тропическа медицина; Обща медицина, съдебна медицина и деонтология; Физикална медицина, рехабилитация, ерготерапия и спорт.

Факултет "Обществено здраве" осъществява обучение в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование (ПМС 162/23.07.2002 г.) и Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления (ПМС 125/24.06.2002 г.) от област на науката „Здравеопазване и спорт“ – шифър 7, в професионално направление „Обществено здраве“ – шифър 7.4, както следва:

1. "Бакалавър" по специалностите:

- „Управление на здравните грижи“
- „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“
- „Опазване и контрол на общественото здраве“
- "Социални дейности в здравеопазването"

2. Магистър след придобита ОКС „бакалавър“ по същата специалност или по специалностите „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Социални дейности“, „Социална педагогика“, „Социален мениджмънт“ или „Здравен мениджмънт“ по специалността:

- „Управление на здравните грижи“

3. „Магистър“ след придобита степен „Магистър“ по специалност Медицина, Стоматология, Фармация, Икономика, Право, Психология и др. по специалността:

- „Обществено здраве и здравен мениджмънт“

4. „Магистър“ след придобита степен „Бакалавър“ по същата специалност:

- „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“

**Представям мандатна програма за развитие и управление на Факултет „Обществено здраве“ при МУ-Плевен за мандат 2021-2025 г., изготвена в съответствие с мандатната програма на Ръководството на МУ-Плевен, националните нормативни документи в Р България и нормативните документи на Университета, а именно:**

- ✓ Стратегия за развитие на висшето образование в България 2020-2030г.;
- ✓ Закон за висшето образование;
- ✓ Закон за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложението му;
- ✓ Национална стратегия за развитие на научните изследвания, 2020
- ✓ Болонска декларация и основни приоритетни цели в реформата на висшето образование, свързани с изграждането на единно Европейско образователно пространство;
- ✓ Национална пътна карта на научна инфраструктура (2020-2027 г.);
- ✓ Закон за насърчаване на научните изследвания;
- ✓ Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища (обн. ДВ. бр.21 от 12 март 2021 г.);
- ✓ Наредба за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България;
- ✓ Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и



„специалист“ и приложимите наредби за единни държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите, изучавани в МУ-Плевен;

✓ Правилник за устройството и дейността на МУ-Плевен и приложимите към него вътрешни правила и процедури.

В публикуваният и представен за обсъждане проект на НАЦИОНАЛНА ЗДРАВНА СТРАТЕГИЯ 2021-2030 г. като първи приоритет, на сегашния етап от развитие на здравеопазването в Република България, се извежда *„Общественото здравеопазване – укрепване на капацитета на общественото здравеопазване за постигане на здравно благополучие на всички граждани чрез провеждане на активни, ефективни и ефикасни промотивни, профилактични, лечебни и рехабилитационни дейности с акцент към хроничните незаразни болести“*.

#### **ПРИОРИТЕТ 1 ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ - УКРЕПВАНЕ КАПАЦИТЕТА НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ**

- 1.1. Промоция на здравето и профилактика на заболяванията;
- 1.2. Насърчаване на здравословния начин на живот ( чрез ограничаване на рисковите фактори – тютюневи изделия, алкохол, наркотични вещества, нездравословно хранене и др.);
- 1.3. Надзор на заразните болести и имунизационен обхват;
- 1.4. Ефективен контрол на общественото здраве.



Мисията на факултетите и училищата по общественото здраве:

- да осъществяват интегрирана мултидисциплинарна подготовка на специалисти за реализация на ключовите функции на общественото здраве;
  - да провеждат задълбочени научни изследвания на съвременните тенденции и фактори на общественото здраве;
  - да съдействат за ефективно функциониране на здравните системи;
- напълно отговаря на поставения приоритет.

***Целта на мандатната програма е да:***

- ***очертае основните приоритети, принципи и концепции за развитие на Факултет „Обществено здраве“ при МУ-Плевен,***
- ***да продължи добрите традиции,***
- ***да надгради постигнатите успехи,***
- ***да отговори на новите съвременни критерии в подготовката на кадри в областта на общественото здраве***

***в условията на динамична икономическа, финансова и общественно-политическа среда.***

**В синхрон с мандатната програма на Ръководството на Университета** могат да се очертаят няколко основни **ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА** пред ръководството на Факултета за следващия мандат:

- ✓ Процеси, свързани с попълване и подмладяване на академичния състав на ФОЗ.

- ✓ Преминаване към дигитално административно обслужване.

- ✓ Подпомагане и развитие на комуникационните връзки между катедрите във ФОЗ и другите структурни звена в МУ-Плевен, базирани на дигитализация.

- ✓ Осъвременяване на съществуващите и стимулиране на създаването на нови учебни програми, съобразно потребностите на новото дигитално поколение.

- ✓ Утвърждаване на ученето през целият живот, продължаващото образование и прилагане на принципите на базирано на доказателствата и практически ориентирано обучение по общественото здраве.

- ✓ Интернационализация на образованието по общественото здраве и включването му в международни образователни и научни мрежи.

- ✓ Развиване на механизми за ефективно финансиране и подкрепа на научните изследвания и идеи в общественото здраве на локално и национално ниво.

- ✓ Повишаване на разпознаваемостта и видимостта на научните достижения и изследвания, реализирани във ФОЗ, в различни бази данни.

## SWOT-АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

към 2021 г.

### СИЛНИ СТРАНИ - 14

- ✓ Стабилна организационна инфраструктура
- ✓ Много добра акредитационна оценка на програмите в професионалното направление
- ✓ Разнообразни бакалавърски, магистърски и докторски програми
- ✓ Разнообразни научни направления
- ✓ Високо качество на обучение
- ✓ Висококвалифициран академичен състав
- ✓ Добра езикова подготовка на преподавателите
- ✓ Дипломирани студенти – над 2200
- ✓ Малък брой студенти в някои специалности
- ✓ Добра репутация в национален план
- ✓ Контакти с партниращи институции
- ✓ Международна разпознаваемост
- ✓ Собствени уникални научни събития
- ✓ Седалище на национални и международни научни дружества и асоциации

### СЛАБИ СТРАНИ - 11

- ✓ *Възрастово небалансиран академичен състав*
- ✓ *Недостатъчно привличане на млади кадри*
- ✓ *Огромно натоварване с преподаване в някои катедри*
- ✓ *Незавидно – 4 място в рейтинговата система*
- ✓ *Лимитиран брой специалности – в сравнение с подобни структури*
- ✓ *Недостатъчно включване на студентите в академичния живот на Факултета*
- ✓ *Липса на студентска научна дейност и научни събития*
- ✓ *Незадоволителна колаборация между преподавателите от различните катедри*
- ✓ *Изолираност на ФОЗ от сродните факултети в страната*
- ✓ *Незадоволително участие в проекти, финансирани от Университета и от външни източници*
- ✓ *Незадоволително участие в следдипломното обучение*



### **ВЪЗМОЖНОСТИ - 11**

- ✓ Привличане на млади кадри – студенти, кръжочници, докторанти
- ✓ Разработване на нови учебни програми, вкл. за чуждестранни студенти
- ✓ Хибридно, вкл. електронно и дистанционно обучение
- ✓ Междукатедрено сътрудничество и общи научни проекти
- ✓ Междуфакултетно сътрудничество в МУ-Плевен и общи научни проекти
- ✓ Междуфакултетно сътрудничество с другите ФОЗ в страната и сродните катедри в тях
- ✓ Стимулиране на студентска научна активност
- ✓ Организиране на ежегодно Пролетно училище по общественото здраве, с домакин различна катедра
- ✓ Електронизация на дейностите по организацията и воденето на учебния процес
- ✓ Финансиране на научната дейност – от Университета и др. източници
- ✓ Практически ориентирано общественото здраве

### **ЗАПЛАХИ - 6**

- ✓ *Общественото здраве не се осъзнава като приоритетно направление от страна на кандидат-студенти, колеги и население*
- ✓ *Демографски проблеми – намаляващи кохорти гимназисти, специалисти с полувисше медицинско образование*
- ✓ *Непривлекателни специалности*
- ✓ *Недобра реализация на дипломираните в някои от специалностите*
- ✓ *Затруднения и забавяния при академичното израстване на кадрите*
- ✓ *Липса на време и мотивация за научна работа сред академичния състав*

**Съхраняването и издигането на авторитета и лидерските позиции на Ф03 при МУ-Плевен изискват постоянство, развитие и стратегическа визия.**

**СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ФАКУЛТЕТА:**

✓ Гарантиране на най-високо качество на образованието и прилагане на **студент-центриран подход**, което да позволи на завършилите Ф03 да бъдат лидери на промяната, при преодоляване на предизвикателствата пред общественото здраве;

✓ Изграждане на конкурентоспособни на съвременния пазар на труда **специалисти по общественото здраве**, подпомагане на процеса на тяхната реализация, професионално развитие и кариерно израстване, вкл. **академична кариера за първенците сред дипломираните студенти**;

✓ Постигане на **високи и видими научни постижения** с практическа приложимост и трансфер на знания и практики в обществото;

✓ Развитие на **модерна електронна информационна и образователна среда** във Ф03, чрез дигитална трансформация;

✓ Затвърждаване и издигане на положителния имидж и обществена репутация на Ф03 като **интелектуален хъб** за развитие и усъвършенстване на управленската и научна дейност, насочена към превенция и решаване на проблемите на общественото здравеопазване на местно и национално ниво.

**ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:**

- ✓ ПРИЕМСТВЕНОСТ
- ✓ ЗАКОНОСЪОБРАЗНИ ДЕЙСТВИЯ
- ✓ ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ
- ✓ АКАДЕМИЧНА СВОБОДА
- ✓ СЪТРУДНИЧЕСТВО И ЕКИПНОСТ
- ✓ ПРОЗРАЧНОСТ И ДИАЛОГИЧНОСТ
- ✓ ЛИЧНА ОТГОВОРНОСТ



## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- ✓ ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ
- ✓ НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И ПРИЛОЖНА ДЕЙНОСТ
- ✓ УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯТА
- ✓ ЕВРОПЕЙСКА ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ И АДМИНИСТРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА ВЪВ ФОЗ
- ✓ СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС СТУДЕНТИТЕ

### **I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

Основна цел: Запазване и повишаване на авторитета на Факултет „Обществено здраве“ при МУ – Плевен в България и чужбина, като факултет-еталон в обучението на висококвалифицирани кадри в областта на общественото здраве, чрез съхраняване и надграждане на добрите академични традиции и въвеждане на съвременни и иновативни образователни подходи, съобразени с предизвикателствата на съвременния свят.

- 1.1. Активно участие на преподаватели, студенти и административен персонал в провеждането на целогодишна кандидат-студентска кампания, чрез стимулиращи атрактивни кампании и мероприятия, като част от маркетинговата стратегия за набиране и подбор на подготвени и мотивирани студенти от региона и страната.
- 1.2. Реализиране на образователно сътрудничество със средните училища в региона и рекламиране на Факултета чрез използването и на социалните мрежи. Организиране на образователни семинари и работни срещи за завършващи средно образование ученици и бакалавърски степени студенти.
- 1.3. Адаптиране на образователния процес към новите реалности чрез осигуряване на педагогическа и технологична подготовка,



подпомагаща преподавателите в усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и умения за обработка на информация, визуална грамотност, решаване на проблеми, сътрудничество и др.

- 1.4. Създаване във ФОЗ на система за обучение на преподаватели в съвременни методи на преподаване, изпитване и оценяване, както и организиране на работни срещи за представяне на нови, активизиращи студентите методи за обучение, в рамките и на новосъздаденото Пролетно училище по общественото здраве.
- 1.5. Актуализиране на учебните програми с акцент върху самостоятелните творчески дейности на студентите – практически задачи, курсови работи, студентски научни изследвания и др., включително значително намаляване на текстовите учебни материали за сметка на звукова информация и визуализиране на съдържанието.
- 1.6. Оптимизиране на спектъра от избираеми и факултативни дисциплини в съответствие с натрупания опит и установилите се тенденции в национален и световен мащаб.
- 1.7. Засилване на интердисциплинарния подход при подготовката на учебните планове и програми и въвеждане на хибридни дисциплини, включващи преподаватели от различни научни области и специалности с акцент върху общественото здраве и насочена подготовка на студентите, вкл. и за академична кариера.
- 1.8. Оценяване на знанията и уменията на студентите предимно въз основа на възможностите им за: дискусии, извършване на научни изследвания, решаване на проблеми и казуси, планиране и провеждане на здравно-промотивни и образователни програми пред специализирана и неспециализирана аудитория.

- 1.9. Оптимизиране на използването и споделянето на материални и инструментални ресурси (учебни зали, пособия, апаратура) от различните катедри на Факултета и подобряване на материалната база, вкл. и за максимално оползотворяване на задължителните часове по спорт.
- 1.10. Активна подкрепа на студентите от първи курс от една страна от завършващите студенти (създаване на подкрепящи групи за консултации и съвети или за участие в провеждането на лекции или практически занятия) и от друга от курсовия ръководител и/или председателя на новосъздадения Експертен/Програмен съвет за планиране и развитие на съответната специалност.
- 1.11. Разкриване към всяка катедра и стимулиране на активността на студентски кръжоци, вкл. и като средство за привличане на перспективни кадри за бъдеща академична реализация и кариера.
- 1.12. Привличане на повече млади специалисти за участие в конкурси за асистенти и преподаватели, стимулиране на тяхното развитие с цел подобряване на възрастовата структура на академичния състав и постигане на оптимално възрастово съотношение между преподаватели и студенти.
- 1.13. Разкриване на нови магистърски програми – при възможност.



## II. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И ПРИЛОЖНА ДЕЙНОСТ

Основна цел: Утвърждаване на Факултет „Обществено здраве“ при МУ – Плевен като привлекателен хъб за качествена, иновативна, приложно-ориентирана научноизследователска дейност в областта на общественото здраве с регионално, национално и международно значение.

- 2.1. Устойчиво развитие и поддържане на научната инфраструктура за провеждане на висококачествени и практически ориентирани научни изследвания с акцент върху приоритетните направления в областта на общественото здраве и с помощта от страна на Център за подкрепа на изследователската и публикационна дейност към МУ-Плевен.
- 2.2. Издаване на учебници, учебни помагала, монографии и ръководства, подпомагащи учебния процес и съответстващи на характера на изучаваните дисциплини, които ще се предлагат и реализират в съответствие с издателската политика на ФОЗ и Университета.
- 2.3. Подкрепа на всички идеи, полезни за научно-изследователското развитие на ФОЗ и МУ - Плевен.
- 2.4. Привличане, изграждане и задържане на квалифицирани научни кадри и стимулиране на изследователския потенциал на студентите, докторантите, постдокторантите и младите учени.
- 2.5. Включване и увеличаване на броя на водещи преподаватели от ФОЗ в Докторантското училище, като научни ръководители и консултанти на докторанти, и в обучението на постдокторанти и изследователи.
- 2.6. Привличане на водещи учени, вкл. възпитаници и/или работили във ФОЗ и МУ-Плевен, работещи в други институции в страната и чужбина, за съвместни научни изследвания и като лектори в новосъздаденото Пролетно училище по общественото здраве.
- 2.7. Увеличаване на интереса на студентите към научноизследователската работа чрез подпомагане на участието им в



- кръжоци, интердисциплинарни научни проекти и създаване на система за стимулиране на базата на най-добрите им научни постижения.
- 2.8. Организиране и провеждане ежегодно на студентска научна сесия в рамките на новоразкритото Пролетно училище по обществено здраве с домакин различна катедра.
- 2.9. Увеличаване на броя на докторантите, вкл. разгръщане на работа и с редовни докторанти, и оптимизиране на системата за научно-методично ръководство на докторантите във ФОЗ.
- 2.10. Подпомагане на участието на млади учени в научни изследвания, квалификационни курсове и специализации чрез подкрепата от страна на бъдещия Фонд за подкрепа на докторанти и постдокторанти.
- 2.11. Повишаване на публикационната активност на академичния състав в международни реферирани списания с импакт фактор, вкл. и чрез популяризиране на Университетската система за стимулиране на научните постижения.
- 2.12. Популяризиране и повишаване на видимостта на резултатите от научните изследвания на академичния състав на ФОЗ чрез създаване на профили в Research Gate, Google Scholar, ORCID и включване в Българския портал за отворена наука.
- 2.13. Активно участие на кадри от Факултета при разработването на мултидисциплинарни научноизследователски проекти, със значим фундаментален и научно-приложен характер, и на съвместни проекти с други научни организации в страната и чужбина, чрез подпомагане и от страна на специализирано звено „Проектна дейност“ към Университета.

- 2.14. Партньорство с водещи национални и международни научни организации и интегриране в Европейското изследователско пространство и международната научна общност.
- 2.15. Достойно и активно участие на академичния състав на ФОЗ в Юбилейната научна конференция по случай 50-годишнината от създаването на висшето училище.



### III. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯ

Основна цел: Непрекъснато усъвършенстване на образователния процес и другите основни сфери на дейност на Факултета, в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти.

- 3.1. Поддържане на кадровото, материално-техническото, информационното, технологичното и управленско обезпечаване на учебния процес и научноизследователската дейност с оглед непрекъснато повишаване на качеството и ефективността на обучението на студенти и докторанти.
- 3.2. Стимулиране, подпомагане и софтуерно обезпечаване на изработването, дигитализирането и съхранението в единна база данни на документацията, свързана с учебната, научноизследователската и административната дейност на Факултета.
- 3.3. Разработване на дигитални форми за обратна връзка и регулярно проследяване и обсъждане на мнението на студенти, докторанти, преподаватели, административен персонал и потребители на кадри за качеството на предлаганото обучение, за условията на труд и други актуални въпроси за дейността на Ф03 чрез т. нар. Постоянна конференция във Факултета под мотото „От нас – за нас“.
- 3.4. Имплементиране на събрана, достатъчно надеждна, навременна и изчерпателна информация за реализацията на завършилите Ф03 студенти в бъдещата електронна система на Университета.
- 3.5. Оптимизиране на връзката с потребителите на здравни кадри с цел подобряване процеса на обучение и актуализация на учебните планове и програми, чрез включването им в Експертен/Програмен съвет за планиране и развитие на съответната специалност.

- 3.6. Стимулиране на връзките с други университети, използване на споделено участие на преподаватели от различни висши училища и обмен на добри практики за постигане на стандартите на качество, заложи в Европейското пространство за висше образование, за изграждането на устойчиви и ориентирани към бъдещето системи за образование и обучение.
- 3.7. Осигуряване на оптимални условия за запазване на акредитираните до момента научни специалности, успешно финализиране на процедурите, които са в ход и акредитиране на нови докторски програми.
- 3.8. Периодично проследяване и контрол на сроковете и готовността за стартиране на акредитационни процедури и следакредитационно наблюдение и контрол (САНК).



#### **IV. ЕВРОПЕЙСКА ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО**

*Основна цел: Интернационализация и популяризиране на международния облик на Факултет „Обществено здраве“ при МУ – Плевен в глобалното пространство за образование, наука и иновации през новия програмен период на Европейския съюз 2021-2027.*

- 4.1. Оптимално използване на най-подходящите за съответните специалности и нива на обучение във ФОЗ нови модели на Европейския съюз за мобилност и сътрудничество между европейските университети, включително в рамките на програмата „Еразъм+“ 2021-2027 г.
- 4.2. Мотивиране на научно-преподавателския състав и студентите от ФОЗ за активно търсене и участие в международни курсове, летни училища и практически обучителни модули, целящи надграждане на уменията за работа в цифрова среда и формиране на готовност за плавен преход към зелена и дигитализирана Европа.
- 4.3. Привличане на висококвалифицирани национални и чуждестранни лектори и насърчаване на участието на широк кръг студенти и млади специалисти от ФОЗ и сродни университети в новосъздаденото Пролетно училище по обществено здраве.
- 4.4. Приемане и привличане на студенти за входяща мобилност, вкл. и чрез разширяване на приложимите във ФОЗ възможности за цифрово обучение, чрез изградената система за интернет-базирано дистанционно обучение (СЕДО) и надграждане на капацитета ѝ за по-нататъшна дигитализация и иновации в преподаването и ученето.
- 4.5. Популяризиране сред студентите на новите възможности за мобилност и комбиниране на продължително обучение в реална или

дигитална среда с краткосрочна реална практика, което би осигурило по-гъвкава продължителност на физическата мобилност и допълнително би подобрило резултатите от обучението и развитието на умения.

4.6.Разширяване и популяризиране на договореностите с университети и факултети от програмни и партниращи държави за трансгранична изходяща и входяща мобилност на преподаватели, с цел изнасяне на лекции и/или участие в практики за обмен на опит чрез наблюдение и курсове за повишаване на индивидуалните педагогически и професионални компетенции.

4.7.Поддържане на сътрудничество с ръководството на Студентски съвет и Асоциация на студентите по медицина в България (АСМБ) – клон Плевен за споделяне на идеи относно международния студентски обмен, включване на студенти-ментори от ФОЗ и МУ-Плевен за съдействие по програма Еразъм+ и организиране на съвместни социални активности за чуждестранни студенти с входяща мобилност по линия на АСМБ и „Еразъм+”.

4.8.Изграждане на нови партньорства с водещи международни изследователски институции от други държави-членки на Европейския съюз или партниращи страни, чрез участие в съвместни проекти и европейски мрежи за наука и иновации в областта на общественото здраве.

4.9.Насърчаване на студентите и изследователите за разработване на съвместни научноизследователски проекти в колаборация с университети от различни консорциуми по програми на Европейските университетски мрежи и активно търсене на подходящи партньорства за включване в транснационални и междурегионални проекти за наука и иновации.



- 4.10. Стимулиране на научноизследователските екипи от ФОЗ на МУ-Плевен към разработване на проекти и привличане на средства по новата рамкова програма, водеща инициатива на ЕС за подкрепа на научните изследвания и иновациите, „Хоризонт „Европа 2021-2027 г.
- 4.11. Проучване на възможностите за използване на други финансови подкрепящи инструменти и фондове за европейско и трансграничното сътрудничество в областта на международната проектна дейност през новия програмен период.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ И АДМИНИСТРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА ВЪВ ФОЗ

Основна цел: Изграждане на креативна среда, отговорност и високо качество на административните и организационни процеси и процедури във Факултет „Обществено здраве“ при МУ – Плевен.

- 5.1. Създаване и поддържане на академична култура, стимулираща растежа, творческата инициатива, личната и професионалната самореализация на преподавателите и административния състав.
- 5.2. Оптимизиране на структурата на ФОЗ в съответствие с реалностите и структурите на подобните факултети.
- 5.3. Активно включване на членовете на Програмните/Експертни съвети по отделните специалности в целогодишната кандидат-студентска кампания.
- 5.4. Регулярни срещи на ръководството на ФОЗ с курсовите отговорници/Програмните съвети с цел обратна връзка за повишаване на ефективността и качеството на образователния процес.
- 5.5. Оптимизиране на учебната натовареност, според политиката на катедрите, с цел подобряване ефективността на учебния процес и разкриване на нови асистентски позиции за привличане на работа във ФОЗ на качествени специалисти.
- 5.6. Усъвършенстване на системата за проучване на мнението на студентите.
- 5.7. Подобряване на позициите на ФОЗ в рейтинговата система на висшите училища в направление „Обществено здраве“.
- 5.8. Успешно приключване на всички предстоящи акредитационни процедури;

- 5.9. Регулярен мониторинг на учебно-практическите бази от гледна точка на възможностите им за обучение на студенти, стажанти и докторанти.
- 5.10. Поддържане на добра колаборация с потребителите на кадри и създаване на оптимални условия за провеждане на клинична практика и преддипломен стаж.
- 5.11. Затвърждаване и издигане на по-високо ниво на взаимоотношенията и творческата колаборация на Факултета с обществеността и здравните институции в областта и страната.
- 5.12. Разработване на взаимноизгодно стратегическо партньорство с работодателите и публичните власти за прилагането на продължаващото професионално образование.



## VI. СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС СТУДЕНТИТЕ И ДОКТОРАНТИТЕ

Основна цел: Изграждане на уверени, мотивирани и конкурентоспособни специалисти по общественото здраве, чрез налагане на студент-центриран подход, зачитане на достойнството и гледната точка на студентите и работа с тях в дух на партньорство и колегиалност.

- 6.1. Развиване на сътрудничеството със Студентски съвет, АСМБ и AIMS.
- 6.2. Провеждане на периодични срещи на Деканското ръководство със студентската общност на Факултета и утвърждаване на положителната практика за отчитане на мнението на студентите и докторантите при решаването на различни проблеми, свързани с тяхното обучение.
- 6.3. Стимулиране на кръжочната дейност и разкриване на най-малко по един кръжок в катедра.
- 6.4. Подпомагане на участието на студентите и докторантите в научни, художествено творчески и спортни прояви в страната и чужбина.
- 6.5. Участие на студентите и докторантите като членове на комисии в процедури за оценка на качеството на образователните услуги;
- 6.6. Оценка на удовлетвореността на студентите и докторантите от качеството на предлаганите от Ф03 образователни услуги;
- 6.7. Участие на кадри на Ф03 в новосъздадения център за „Студентско подпомагане“ за осигуряване на психологическа, емоционална и социално-битова подкрепа на българските и чуждестранните студенти в процеса на адаптация в обучението.
- 6.8. Подпомагане на реализацията и кариерното развитие, вкл. в академична среда, на дипломираните във Ф03 студенти и докторанти, чрез администриране на дейностите в Център за кариерно развитие към Университета.

- 6.9. Организиране на ежегоден конкурс за най-добър студент на годината за всички специалности от всеки курс на обучение, като номинациите ще се извършват по критерии за успех, научна и творческа активност, участие в доброволчески инициативи и др.
- 6.10. Утвърждаване на специални награди за студенти и докторанти с високи постижения в учебната, научноизследователската, художествено-творческата, спортната и социалната дейност, връчвани в рамките на тържествената част от новосформираното Пролетно училище по обществено здраве.
- 6.11. Разработване на стратегия и провеждане на политика за изграждане на етични взаимоотношения и възпитаване на студентите и докторантите в дух на толерантност и уважение, в контекста на общочовешките ценности и медицинския морал.
- 6.12. Използване на различни програми за подготовка на проекти, свързани със студентски практики, студентската мобилност, подкрепа на докторанти, постдокторанти и млади учени.
- 6.13. Възобновяване на дейността и/или създаване на Алумни клуб на дипломираните във Факултета студенти и докторанти.

Вместо заключение предлагам перифразирани вижданията на концепцията за Промоция на здравето, като съвременен подход и еманация на мисленето на експерта по общественото здраве, отнесени към бъдещия мандат на Ръководството на Факултет „Обществено здраве“ при МУ-Плевен за периода 2021 - 2025 г.

<u>ОТ</u> <u>ТРАДИЦИОНЕН ПОДХОД</u>	<u>КЪМ</u> <u>ИНОВАТИВЕН ПОДХОД</u>
Проблеми в/на академичния живот и общественото здраве	<b>Решения</b> за подобряване на академичния живот и на общественото здраве
Право на всеки на академична свобода	<b>Отговорност</b> на всеки за академичната свобода
Образование на/за студентите и докторантите	<b>Образование чрез</b> студентите и докторантите
Преподавателски и научен детерминизъм	<b>Интегрален подход</b> с участие на всички въввлечени страни
Факултетна, катедрена и преподавателска изолация	<b>Сътрудничество и партньорство</b> между факултети, катедри и преподаватели
Административен подход и централизация	<b>Лидерски</b> подход и диверсификация



**УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ,**

В синхрон с обещаното от Ректора на МУ-Плевен, от нас зависи Факултет „Обществено здраве“ след 4 години да бъде „дигитален и иновативен, с водещи и утвърдени позиции на картата на образованието по обществено здраве, с възрастово балансиран преподавателски състав, осъществяващ качествена и разпознаваема научноизследователска дейност и обучаващ практически и теоретично подготвени кадри по обществено здраве, готови за съвременните предизвикателства на пазара на труда“.

Осъзнавам, че и най-добрият план, и най-перфектната организация, и най-съвършената технология, и най-способният администратор не могат да постигнат и най-благородните си цели, ако отсъства най-важното: **добронамерен, колегиален, приятелски, етичен и вдъхновяващ дух и спокойна, открита, креативна атмосфера на работното място.**

Като свой приоритет поставям създаване и постоянно поддържане на такава атмосфера, чрез спазване на базисни човешки принципи като: **справедливост, диалогичност, прозрачност и съпричастност.**

Основен постулат в бъдещата ми работа ще бъде **максимално съчетаване на интересите на ФОЗ с креативните желания и предложения** на катедрите, преподавателите, служителите, студентите и докторантите и **всеотдайна и отговорна работа**, в подкрепа на ръководството на **Медицински университет - Плевен!**

**ЗАЩОТО ЗАЕДНО СМЕ ПО-СИЛНИ!**

**ЗАЩОТО ЗАЕДНО СМЕ ПО-ДОБРИ!**

**НАДЯВАМ СЕ И РАЗЧИТАМ НА ВАШАТА ПОДКРЕПТА!**

10 юни 2021 г.

Гр. Плевен

С уважение: .....



(доц. д-р М. Камбурова, дм)