

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Васка Славчева Станчева-Попкостадинова,
Югозападен Университет „Неофит Рилски“, Благоевград
по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“, област на висше образование
3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.4. Социални
дейности, обявен в Държавен вестник, бр. 99 от 22.12.2024 г.

Кандидат: гл.ас д-р Вероника Спасова, преподавател към сектор „Социални дейности“,
катедра „Социални и фармацевтични дейности“ на Медицински колеж, МУ-Плевен

Рецензията е изготвена на основание заповед № 3772/17.12.2024 г. на Ректора на
Медицински университет-Плевен и в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и
Правилника за прилагането му.

Професионална биография

Вероника Спасова Спасова е родена на 30.10.1970 г. През 1997 г. се дипломира като
магистър по Социални дейности и Административен мениджмънт във ВТУ „Св. Св.
Кирил и Методий“. От 2013 г. е асистент, а от 2021 г. - главен асистент в Медицинския
колеж към МУ- Плевен. От 2017 г. е и хоноруван асистент в Стопанския факултет на ВТУ
„Св. Св. Кирил и Методий“.

През 2020 г. успешно защитава дисертационен труд на тема“ Алтернативни социални
услуги в общността за лица с умствена изостаналост“.

Вероника Спасова има 15 годишен стаж като социален работник в различни
структури, а от 2021 г. е и обучител и супервизор в голям брой социални услуги в
общността.

Тя е член на Съюза на учените в България (СУБ) и на Българска асоциация по
обществено здраве (БАОЗ), Европейска асоциация по обществено здраве (EURNA),
Световната федерация на националните асоциации по обществено здраве (WFPNA),
Българска асоциация за лица с интелектуални затруднения (БАЛИЗ). Член на
управителния съвет на БАЛИЗ - клон Плевен.

Владее английски, руски и италиански.

Съответствие с минималните национални изисквания

Представените от гл.ас. д-р Вероника Спасова материали за участие в конкурса
отговарят на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност
„Доцент“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки,
професионално направление 3.4 Социални дейности.

Научноизследователска и научно-приложна дейност

За участие в конкурса гл.ас. д-р Вероника Спасова е представила 31 публикации,
разпределени както следва:

- Хабилизационен труд (монография) „Дългосрочната грижа предизвикателства и перспективи“ (2019);
- 30 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове. От представените публикации, 14 са самостоятелни, а 16 - в съавторство.

От тях в 7 кандидатът е първи автор, а в 9- втори автор. Стаиите са написани на български (22), английски (7) и руски (1) език.

Хабилитационният труд „Дългосрочната грижа-предизвикателства и перспективи“ е в обем от 153 страници и е структуриран в три глави.

В първа глава се представя задълбочен анализ на европейската политика за дългосрочна грижа за лица с увреждания и възрастни хора (в над трудоспособна възраст) в контекста на социално-икономическите и политически реалности. Дискутират се ключови политически документи, достъпа и качеството на услугите и осигуряването им с квалифициран персонал.

Разглежда се осигуряването на социална защита за нуждите на дългосрочна грижа и критериите за допустимост, въз основа на подходите.

Представени са 6 модела на дългосрочна грижа, базирани на публичните разходи, като са очертани основните предизвикателства при предоставяне на различните форми на дългосрочна грижа.

Авторът подчертава, че на фона на общия за страните от ЕС проблем с нарастващи брой на нуждаещите се от дългосрочна грижа възрастни хора и хора с увреждания, се прибавят и недостига на работна ръка, натиска върху публичното финансиране и сложното управление, което генерира сериозни предизвикателствата.

В глава втора се разглежда дългосрочната грижа в контекста на предлаганите услуги в България.

Очертана е демографската ситуация и съвременните тенденции при търсенето на услуги за дългосрочна грижа. Разгледана е институционалната и нормативна уредба за дългосрочна грижа. Представени са стратегически документи, очертани са приоритетни направления и задачи при предоставяне на услуги в рамките на дългосрочната грижа.

Анализирани са постигнатите резултати за осигуряване на дългосрочна грижа за възрастни хора и лица с увреждания за периода след приемане на Националната стратегия за дългосрочна грижа през 2014: предоставяне на социални услуги в домашна среда

Представени са мерки за дългосрочна грижа с фокус върху интегриран подход за подкрепа и мерки за предоставяне на услуги в домашна среда.

Изведени са предизвикателствата пред дългосрочната грижа в здравната и социални системи и са очертани насоки за преодоляването им.

В глава трета, авторът представя резултати от свои проучвания относно услуги за дългосрочната грижа в домашна среда, като акцентът е върху проблемите и потребностите на предоставящите услуги специалисти.

Основен фокус на проучване са асистентската подкрепа за лица с увреждания и подкрепата за възрастни. Въз основа на резултатите от проучванията на кандидата е очертан компетентностен профил на специалистите и са изведени потребностите от необходими знания за предлагане на качествени услуги в домашна среда.

Монографията представя задълбочен анализ на дългосрочната грижа за лица с увреждания и възрастни хора, с фокус на проучванията върху три основни области-нормативна уредба, бенефициенти и специалисти. Систематизирани са основни концепции, принципи и подходи за дългосрочната грижа и утвърждаването ѝ като значим приоритет в социалната работа. Представени са добри европейски практики и въз основа на изведени проблеми са очертани перспективите за по-нататъшно развитие.

Тематично, статиите и докладите могат да бъдат обединени в няколко групи:

Социални услуги в общността за лица с увреждания и възрастни хора (монография и публикации 3, 6, 11, 16, 17, 19, 20, 21, 25, 26, 29)

Очертано е „реалното състояние на социалните услуги в общността“, като са изведени проблеми и перспективи при развитието им.

Проучена е необходимостта от социални услуги за възрастни и хора с увреждания в малките населени места с акценти върху планиране и предоставяне в съответствие на потребностите.

Въз основа на обзор на добри практики се представя личностно-центриран подход за грижи за лица с деменция

Установени са основните рискове в работата на личните асистенти, свързани с грижата за хора с трайни увреждания в домашна среда-основа за управление на рисковете и насоки за базисно и продължаващо обучение на личните асистенти. Дискутира се необходимостта от супервизия.

Акцентираща се върху необходимостта от законов регламент за „лична помощ“ за лица с увреждания, като се представят добри европейски практики.

Изведена е ролята на публично-частното партньорство при предлагане на качествени услуги, базирани на потребностите и насърчаване на конкурентността при предлагане и предоставяне на услуги .

Обучение на лични и социални асистенти (монография и публикации 1, 2, 4, 7, 10, 15, 22)

Проучена е удовлетвореността от предлагано обучение на безработни за социални асистенти, нагласите и ангажираността им за бъдеща работа с лица с увреждания.

Анализирана е мотивацията за избор на професия „Социален асистент“, като са изведени фактори, оказващи негативно влияние, както и необходимостта от повишаване на професионалната им компетентност,

Изследван е синдрома на професионално прегаряне при специалисти от социални услуги за лица с интелектуални затруднения, като са отдиференцирани рисковите фактори и са изведени препоръки за превенцията му.

Права на хората с интелектуални затруднения и психични разстройства (5, 9, 13, 24, 27)

Проучени са дискриминационни практики и ограничаване правата на лицата с интелектуални затруднения и психични разстройства.

Анализирано е подкрепеното вземане на решение от лица с интелектуални нарушения и психични разстройства в контекста на българското законодателство и европейски практики.

Акцентираща се на запрещението , като сериозна бариера за интеграцията на лица с увреждания.

Дискутира се отражението на психичната болест върху семейството и „бремето от грижите“, както и възможностите на психосоциалната рехабилитация.

Нагласи на студентите от специалност „Социални дейности“ за професионална реализация (14, 28)

Проучена е удовлетвореността от обучението и желани области за реализация като социален работник и предпочитана за работа категория лица.

Психосоциални аспекти при някои социално-значими заболявания (12,18,30)

Проучено е отражението на онкохематологични и сърдечно-съдови заболявания върху здравния статус и качеството на живот при хора в над трудоспособна възраст.

Цитирания

Представена е справка за 13 цитирания, 12 от които в български източници (11 колективни тома и 1 монография) и 1 – в международно списание.

Участия в научноизследователски и образователни проекти

Гл. ас.д-р Вероника Спасова участва в 9 образователни и научни проекта (7 национални и 2 международни).

Резултати от проучванията са представени в 45 научни форума. От тях 12 са международни (7 в чужбина, 9 в България с международно участие) и 29 - национални научни прояви.

Вероника Спасова е член на организационния комитет на научните сесии на Медицински колеж и участва активно в организиране и провеждане на ежегодните форуми в рамките на Европейската седмица на Общественото здраве.

Оценка на учебно-преподавателската дейност

Гл.ас. д-р Вероника Спасова има богат преподавателски опит. Тя е титуляр на основни профилиращи за социалната работа дисциплини, в рамките на специалност „Социални дейности“ (ОКС „Професионален бакалавър“) и „Социални дейности в здравеопазването“ (ОКС „Бакалавър“) : Основи на социалната работа, Методология и методи на социалната работа, Организация и методи на работа на социалния работник, Социални умения, Интегрирани здравно-социални услуги в общността, Мултидисциплинарна работа по случай, Медико-социални дългосрочни грижи, Организация и управление на неправителствените организации, Социална работа с безработни лица, Организация и управление на социалните услуги.

Участва активно в организиране и провеждане на различните видове практики на студентите от ПН 3.4. Социални дейности и ръководи преддипломния стаж

От 2017 г. е хоноруван преподавател в катедра „Организация и методология на социалната работа“, Стопански факултет на Великотърновския университет - редовна и задочна форма на обучение от специалностите „Социални дейности“ и „Предприемачество в социалната сфера“ (ОКС „Бакалавър“), „Психо-социална рехабилитация“ и „Социална работа в дългосрочните грижи“ (ОКС „Магистър“).

Освен в преподаване, Вероника Спасова участва активно и в администриране на учебна практика (изготвяне на графици, дневник за преддипломен стаж, студентски картони); разработване на методично ръководство за курсови работи за специалностите „Социални дейности“ и „Социални дейности в здравеопазването“.

Тя работи активно със студентите при подготовка на доклади и постери за участие в научни форуми, както и в разработване на съвместни проекти,

Научно-изследователската и преподавателска дейност на кандидата се допълват и от значима експертна дейност на различни нива. Тя е председател на Комисията по качество

на обучението и акредитация и координатор по програма „ЕРАЗЪМ“ към структурата на Медицински колеж към Медицински университет – Плевен.

Вероника Спасова е утвърден експерт и супервизор към заведения за социални услуги в голяма част от общините на Плевенска област.

Основни научно-теоретични и научно-приложни приноси

Приносите могат да се представят обобщено както следва:

- Задълбочено е проучена и анализирана дългосрочната грижа по отношение на нормативна уредба, услуги, персонал и бенефициенти в международен и национален план. Представена е актуална картина на дългосрочната грижа за лица с увреждания и възрастни хора в България с акцент върху законодателство, модели и видове услуги. Изведени са постигнатите успехи и съпътстващи проблеми в здравната и социална системи за осигуряване на дългосрочна грижа, като са набелязани перспективите за бъдещо развитие.

- Въз основа на теоретично обосноваван анализ на действащия модел за лична помощ за лица с интелектуални увреждания, кандидатът извежда основни слабости-като липсата на овластяване и делегиране права за вземане на решения от лицата с увреждания, което го различава от европейските модели. Акцентира се на необходимостта от развитие на подкрепящи услуги в общността и домашна среда. Представени са добри европейски практики, като основа за ефективно прилагане на личната помощ в България.

- Изведени са проблемите при предоставяне на социални услуги в малките населени места и са очертани насоки за решаването им.

- Проучени са проблемите на работещите с лица с интелектуална недостатъчност психични увреждания, анализирани са факторите, водещи до професионален стрес и е обоснована необходимостта от супервизия.

- Проучена е удовлетвореността на студенти по социална работа от предлаганото обучение (теоретично, практическо и материално-техническа обезпеченост) и нагласите за работа с лица с увреждания, като важен елемент от помагачия процес и адекватно изпълнение на професионалната роля.

- Изведена е необходимостта от целенасочена държавна политика за подготовка на кадри за реализиране на качествени услуги в контекста на дългосрочната грижа, като се акцентира на необходимостта от продължаващо обучение. Формулирани са предложения и са очертани насоки, базирани на научни доказателства за нормативни промени и подобряване на обучението и качеството на предлаганите услуги.

- Представени са насоки за практиката, базирани на доказателства, за предоставяне на услуги в домашна среда за лица с интелектуални затруднения и психични увреждания по отношение на подбор на персонал и оценка на бенефициентите.

- Очертани са насоки за бъдещи проучвания в областта на дългосрочната грижа.

Препоръки

Препоръчвам на д-р Вероника Спасова да продължи проучванията си в областта на дългосрочната грижа и разработи учебни материали за студенти и специалисти от помагачите професии, както и да публикува резултати от проучванията си в специализирани научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация.

Заклучение

Гл.ас. д-р Вероника Спасова има солидна професионална квалификация, богат преподавателски и експертен опит, интересни научни идеи и постижения в областта на социалната работа. Тя умело надгражда своя практически опит в академичната си кариера. Проучванията ѝ не са самоцел, а са базирани на реални практически потребности в процеса на утвърждаване на дългосрочната грижа като важен и необходим елемент от социалната работа.

Представената научна продукция и активност, с ясно очертани теоретични и научно-приложни приноси, цялостната преподавателска и експертна дейност, ми дават основание убедено да препоръчам на членовете на уважаемото Научно жури да гласуват положително за присъждане на академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 3.4. Социални дейности, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки на гл. ас. д-р Вероника Спасова Спасова.

26. 03. 2025г.
гр. Благоевград

Рецензент: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**
/проф. д-р Васка Станчева-Попкостадинова/

REVIEW

from Professor Vaska Stancheva-Popkostadinova, MD, PhD,
South-West University "Neofit Rilski"
of the materials submitted for participation in the competition for the academic position of
ASSOCIATE PROFESSOR in professional field 3.4. Social activities, announced in the State
Gazette, Issue no 99/22.11.2024

Candidate: Chief Assistant Professor Veronika Spasova, lecturer at the Social Activities Sector,
Department of Social and Pharmaceutical Activities of the Medical College, Medical University-
Pleven

The review was prepared on the basis of Order No. 3772/17.12.2024 of the Rector of the
Medical University-Pleven and in accordance with the requirements of the Law on the
Prevention and Control of Drug Abuse and Illicit Trafficking and its Implementation
Regulations.

Professional biography

Veronika Spasova Spasova was born on 30.10.1970. In 1997, she graduated with a master's
degree in Social Activities and Administrative Management at the University of Veliko Turnovo
"St. St. Cyril and Methodius". Since 2013, she has been an assistant professor, and since 2021 - a
chief assistant professor at the Medical College at Medical university-Pleven. Since 2017, she
has also been a part-time assistant professor at the Faculty of Economics of the University of
Veliko Turnovo "St. St. Cyril and Methodius".

In 2020, she successfully defended her dissertation on the topic "Alternative social services
in the community for people with mental retardation". Veronika Spasova has 15 years of
experience as a social worker in various structures, and since 2021 she has also been a trainer
and supervisor in a large number of social services in the community.

She is a member of the Union of Scientists in Bulgaria (USB) and the Bulgarian Public
Health Association (BPA), European Public Health Association (EUPHA), World Federation of
National Public Health Associations (WFPHA), Bulgarian Association for Persons with
Intellectual Disabilities (BALIZ). Member of the Board of Directors of BALIZ - Pleven branch.

She speaks English, Russian and Italian.

Assessment for compliance with the minimal national requirements

The materials submitted by Chief Assistant Professor Dr. Veronika Spasova for participation
in the competition meet the minimum national requirements the academic position of "associate
professor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional field
3.4 Social activities.

Research and applied science activities

For participation in the competition, Chief Assistant Professor Dr. Veronika Spasova has
submitted 31 publications, distributed as follows:

- Habilitation work (monograph) "Long-term care - challenges and prospects" (2019);

- 30 articles and reports published in non-refereed journals with scientific review or published in edited collective volumes. Of the submitted publications, 14 are independent, and 16 - in co-authorship. Of these, in 7 the candidate is the first author, and in 9 - the second author. The articles are written in Bulgarian (22), English (7) and Russian (1).

The habilitation thesis "Long-term care - challenges and prospects" is 153 pages long and is structured in three chapters.

The first chapter presents an in-depth analysis of European policy on long-term care for people with disabilities and older people (beyond working age) in the context of socio-economic and political realities. It discusses key policy documents, access and quality of services and their provision with qualified personnel.

The provision of social protection for long-term care needs and eligibility criteria based on the approaches are examined.

Six models of long-term care based on public spending are presented, outlining the main challenges in providing the different forms of long-term care.

The author emphasizes that against the background of the common problem for EU countries with a growing number of elderly and disabled people in need of long-term care, there is also a shortage of labor, pressure on public funding and complex management, which generates serious challenges.

Chapter two examines long-term care in the context of the services offered in Bulgaria.

The demographic situation and current trends in the demand for long-term care services are outlined. The institutional and regulatory framework for long-term care is examined. Strategic documents are presented, priority areas and tasks in the provision of services within the framework of long-term care are outlined.

The results achieved in providing long-term care for the elderly and persons with disabilities for the period after the adoption of the National Strategy for Long-Term Care in 2014 have been analyzed: provision of social services in a home environment.

Measures for long-term care with a focus on an integrated approach to support and measures for the provision of services in a home environment are presented.

The challenges facing long-term care in the health and social systems are outlined and guidelines for overcoming them are outlined.

In chapter three, the author presents results from his research on long-term care services in a home environment, with an emphasis on the problems and needs of the specialists providing the services.

The main focus of the study is assistant support for people with disabilities and support for the elderly. Based on the results of the candidate's studies, a competency profile of specialists has been outlined and the needs for necessary knowledge for offering quality services in a home environment have been identified.

The monograph presents an in-depth analysis of long-term care for people with disabilities and the elderly, with a focus on research on three main areas - regulatory framework, beneficiaries and specialists. Basic concepts, principles and approaches for long-term care and its establishment as a significant priority in social work are systematized. Good European practices are presented and, based on the identified problems, prospects for further development are outlined.

Thematically, articles and reports can be grouped into the following groups:

Community-based social services for people with disabilities and the elderly (monograph and publications 3, 6, 11, 16, 17,19, 20, 21, 25, 26, 29)

The "real state of social services in the community" is outlined, and problems and prospects for their development are identified.

The need for social services for the elderly and people with disabilities in small settlements has been studied with an emphasis on planning and provision in accordance with needs.

Based on a review of good practices, a person-centered approach to care for people with dementia is presented

The main risks in the work of personal assistants related to the care of people with permanent disabilities in a home environment are identified - a basis for risk management and guidelines for basic and continuing training of personal assistants. The need for supervision is discussed.

The need for a legal regulation on "personal assistance" for persons with disabilities is emphasized, presenting good European practices.

The role of public-private partnership in offering quality services based on needs and promoting competitiveness in offering and providing services is highlighted.

Training of personal and social assistants (monograph and publications 1, 2, 4,7, 10,15,22)

The satisfaction with the training offered to unemployed people for social assistants, their attitudes and commitment to future work with people with disabilities was studied.

The motivation for choosing the profession of "Social Assistant" was analyzed, and factors that have a negative impact were identified, as well as the need to increase their professional competence.

The Burnout syndrome in social service professionals for people with intellectual disabilities was studied. The risk factors were differentiated and recommendations for the prevention of professional burnout were provided.

Rights of people with intellectual disabilities and mental disorders (publications 5,9,13,24, 27)

Discriminatory practices and restrictions on the rights of persons with intellectual disabilities and mental disorders are studied.

Supported decision-making by persons with intellectual disabilities and mental disorders is analyzed in the context of Bulgarian legislation and European practices.

The emphasis is on guardianship as a serious barrier to the integration of persons with disabilities.

The impact of mental illness on the family and the "burden of care", as well as the possibilities of psychosocial rehabilitation, are discussed.

Attitudes of students in specialty "Social Activities" towards professional realization (publications 14,28)

Satisfaction with the training and desired areas of realization as a social worker and preferred category of persons for work were studied.

Psychosocial aspects of some socially significant diseases (publications 12,18,30)

The impact of oncohematological and cardiovascular diseases on the health status and quality of life in elderly has been studied.

Citations

A reference is provided for 13 citations, 12 of which in Bulgarian sources (11 collective volumes and 1 monograph) and 1 – in an international journal.

Participation in research and educational projects

Chief Assistant Professor Veronika Spasova participated in 9 educational and scientific projects (7 national and 2 international).

Results of the studies have been presented in 45 scientific forums. Of these, 12 are international (7 abroad, 9 in Bulgaria with international participation) and 29 are national scientific events.

Veronika Spasova is a member of the organizing committee of the scientific sessions of the Medical College and actively participates in organizing and conducting the annual forums within the framework of the European Public Health Week.

Evaluation of educational and teaching activities

Chief Assistant Professor Dr. Veronika Spasova has extensive teaching experience. She is the holder of the main disciplines profiling social work, within the specialty "Social Activities" (Professional Bachelor's degree) and "Social Activities in Healthcare" (Bachelor's degree): Fundamentals of social work, Methodology and methods of social work, Organization and methods of work of the social worker, Social skills, Integrated health and social services in the community, Multidisciplinary case work, Medico-social long-term care, Organization and management of non-governmental organizations, Social work with unemployed persons, Organization and management of social services.

Actively participates in organizing and conducting various types of practices for students from the Professional field 3.4 Social Activities and manages the pre-graduate practice.

Since 2017, he has been a part-time lecturer at the Department of "Organization and Methodology of Social Work", Faculty of Economics of the University of Veliko Tarnovo - full-time and part-time form of study in the specialties "Social Activities" and "Entrepreneurship in the Social Sphere" (Bachelor's Degree), "Psychosocial Rehabilitation" and "Social Work in Long-Term Care" (Master's Degree).

In addition to teaching, Veronika Spasova is actively involved in administering internships (preparing schedules, pre-graduate internship diary, student records); developing a methodological guide for coursework for the specialties "Social Activities" and "Social Activities in Healthcare".

She works actively with students in preparing reports and posters for participation in scientific forums, as well as in developing joint projects.

The candidate's research and teaching activities are complemented by significant expert activity at various levels. She is the Chair of the Commission on Education Quality and Accreditation and the Coordinator of the ERASMUS program at the Medical College of the Medical University of Pleven.

Veronika Spasova is an established expert and supervisor at social service institutions in many municipalities of the Pleven region.

Main scientific-theoretical and scientific-applied contributions

The contributions can be summarized as follows:

- Long-term care has been thoroughly researched and analyzed in terms of regulations, services, personnel and beneficiaries internationally and nationally. A current picture of long-term care for persons with disabilities and adults in Bulgaria is presented with an emphasis on legislation, models and types of services. The successes achieved and accompanying problems in the health and social systems for providing long-term care are outlined, and the prospects for future development are outlined.

- Based on a theoretically grounded analysis of the current model of personal assistance for persons with intellectual disabilities, the candidate identifies major weaknesses - such as the lack of empowerment and delegation of decision-making rights by persons with disabilities, which distinguishes it from European models. The need for the development of supportive services in the community and home environment is emphasized. Good European practices are presented as a basis for the effective implementation of personal assistance in Bulgaria. The problems in providing social services in small settlements are identified and guidelines for solving them are outlined.

- The problems of those working with people with intellectual disabilities have been studied, the factors leading to professional stress have been analyzed, and the need for supervision has been justified

- The satisfaction of social work students with the training offered (theoretical, practical and material and technical support) and the attitudes towards working with people with disabilities as an important element of the helping process and adequate fulfillment of the professional role were studied.

- The need for a targeted state policy for training personnel to deliver quality services in the context of long-term care is highlighted, with an emphasis on the need for continuing education. Proposals are formulated and guidelines are outlined, based on scientific evidence, for regulatory changes and improvement of training and the quality of services offered.

- Evidence-based practice guidelines are presented for the provision of home-based services for people with intellectual disabilities and mental disabilities in terms of staff selection and assessment of beneficiaries.

- Directions for future research in the field of long-term care are outlined.

Recommendations

I recommend that Dr. Veronika Spasova continue her research in the field of long-term care and develop educational materials for students and professionals in the helping professions, as well as publish the results of her research in specialized scientific publications, refereed and indexed in world-renowned databases of scientific information.

Conclusion

Chief Assistant Professor Dr. Veronika Spasova has solid professional qualifications, extensive teaching and expert experience, interesting scientific ideas and achievements in the field of social work. She skillfully builds on her practical experience in her academic career.

Her studies are not an end in themselves, but are based on real practical needs in the process of establishing long-term care as an important and necessary element of social work.

The presented scientific production and activity, with clearly outlined theoretical and scientific-applied contributions, the overall teaching and expert activity, give me reason to confidently recommend to the members of the esteemed Scientific Jury to vote positively for awarding the academic position "Associate Professor" in the professional field 3.4. Social

Activities, field of higher education 3. Social, Economic and Legal Sciences to Chief Assistant Professor Dr. Veronika Spasova Spasova.

26. 03. 2025
Blagoevgrad

Reviewer: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**
/Prof. Vaska Stancheva-Popkostadinova, MD, PhD/