

СТАНОВИЩЕ

от Проф. д-р Гинка Андонова Механджийска,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“,
Факултет по педагогика, Катедра Социална работа,
член на научно жури съгласно Заповед № 3772/17.12.2024г. на Ректора на Медицински университет – Плевен по процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ в област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.4. Социални дейности, в Катедра „Социални и фармацевтични дейности“ към Медицински колеж при Медицински университет – Плевен, с кандидат гл. ас. д-р Вероника Спасова Спасова

В обявения конкурс участва като единствен кандидат гл. ас. д-р Вероника Спасова. Подадените документи са в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ, както и с Правилника за развитието на академичния състав в МУ-Плевен. Процедурата е спазена и Гл. ас д-р Вероника Спасова е допусната до участие в конкурса. Потвърдено е съответствието на кандидатурата ѝ с националните минимални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в съответното направление.

Кратко представяне на кандидата. Вероника Спасова е доктор по Социални дейности от 2020 г. От 2013 е асистент, а от 2021 г. и към настоящия момент е главен асистент към Медицински университет – Плевен. Преди това е с продължителен опит като социален работник и супервизор, тесен специалист по асистентски услуги и домашни грижи. Видно от представените документи, кариерата и професионалният профил на Вероника Спасова са изключително свързани със социалната работа и посветени на нейните проблеми и цели – като собствена практика, преподавателска дейност и поле на научни изследвания.

Становище за резултатите от научната дейност на кандидата. Вероника Спасова участва в конкурса с една монография и 30 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в сборници. Сред тях са и публикувани емпирични изследвания с данни и заключения по теми, свързани с практиката на социалната работа или обучението на социални работници.

Статиите представят уменията на кандидата за провеждане на научно-изследователска работа както самостоятелно, така и в научни екипи. Научните резултати, представени в статиите на Вероника Спасова, имат отношение и принос към приложната социална работа. Заслужава да се отбележи например критичното и обективно проучване и оценяване на ценностните и целевите аспекти на концепцията за личната помощ. Приложими в практиката са и научните резултати, получени от Вероника Спасова в изследванията ѝ върху нагласите и професионалната компетентност на социалните асистенти и професионалистите, работещи с хора с увреждания. Обособен фокус в публикациите на Вероника Спасова е също и

проучването на някои специфични заболявания (психични, хематологични заболявания, деменция и др.) от гледна точка на отражението им върху качеството на живота и потребностите на засегнатите лица от специфични социални и медико-социални грижи.

Хабилитационен труд. Представената за участие в конкурса монография „Дългосрочната грижа – предизвикателства и перспективи“ отговаря на нормативно дефинираните характеристики и изисквания към хабилитационните трудове. В нея е представен обзор, добре подкрепен с нормативни документи и статистически данни. Може да бъде отбелязано, че прегледът и теоретичните обобщения биха спечелили от включването на повече научни източници – представените в библиографията научни източници са не повече от 20 процента от използваната литература. Независимо от това трудът реализира научен принос като анализира и систематизира представителни европейски стратегически документи в сферата на дългосрочната грижа. На тази основа са проучени и обобщени специфичните за страната местни фактори и условия. В концептуалния модел на хабилитационното изследване са застъпени различни аспекти и пътища за анализ на предметното поле – структурен и нормативен; организационно-управленски и методически; социално-демографски, медико-социален и клиничен. Това прави модела на изследването балансиран, добре построен, отчиташ различни теоретико-практически гледни точки, което позволява достигането до проверени и доказани заключения.

Собствените оригинални емпирични изследвания на автора са представени в третата глава от монографията. Фокусът тук е върху професионалистите, заети в предоставянето на услуги за дългосрочна грижа в домашна среда. По-конкретно са проучени аспекти на асистентската подкрепа при дългосрочната грижа в домашна среда за хора в напреднала и старческа възраст и за лица с увреждания. Изследванията на автора обхващат социално-демографския, компетентностния и мотивационния профил на личните асистенти и социалните асистенти. Смятам, че получените резултати реализират принос, като достигат до ново научно познание. Те разкриват някои недотам известни към този момент зависимости. Например, от анализа на данните, авторът стига до извода, че по-големият практически опит в тясно специфичните грижи влияе върху профила на компетентност и потребностите от продължаващо обучение при социалните асистенти. С това се обяснява изместването на фокуса на техните обучителни потребности към познанията с теоретичен характер и съответни обучения.

Становище за учебно-преподавателската дейност на кандидата. Кандидатурата на гл. ас. д-р Вероника Спасова е подкрепена и с данни за опита и работата ѝ като преподавател по социална работа. В МУ-Плевен тя води лекции и упражнения по специализирани учебни дисциплини като например Основи и методи на социалната работа, Интегрирани здравно-социални услуги в общността, Мултидисциплинарна работа по случай, Медикосоциални дългосрочни грижи и други. По част от преподаваните дисциплини Вероника Спасова е изготвила и актуализирала учебните програми. Представените справки описват и опита ѝ в разработването на

учебни казуси, провеждане на изпити, научно ръководство на студентски писмени работи. Отличителна е и работата на Вероника Спасова при организирането и провеждането на практическо обучение на студентите. Освен горното, от 2017г. тя е и хоноруван преподавател във Великотърновския университет. Не на последно място смятам за важно да отбележа и опита на Вероника Спасова като обучител, консултант и супервизор на специалисти от практиката – социални асистенти, социални работници и други.

Заключение. Обобщената ми оценка за преподавателския опит и научната работа на кандидата Вероника Спасова е положителна. Смятам, че депозираните публикации и документи доказват научните резултати и преподавателските качества на кандидата. Със становището си подкрепям кандидатурата на гл. ас. д-р Вероника Спасова за заемането на академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 3.4. Социални дейности в МУ-Плевен.

11.03.2025г.

На основание чл. 59 от ЗЗЛД

/ Проф. д-р Гинка Механджийска /

OPINION

By Prof. Ginka Mehandzhiyska, PhD,
Sofia University "St. Kliment Ohridski",

Faculty of Pedagogy, Department of social work,

member of the scientific jury according to Order **No. 3772/17.12.2024** of the Rector of the Medical University – Pleven, on the procedure for occupying the academic position of "Associate Professor" in the higher education area 3. Social, economic and legal sciences, Professional field 3.4. Social activities, in the Department of "Social and pharmaceutical activities" at the Medical College at the Medical University - Pleven, with the candidate Asst. Prof. Veronika Spasova Spasova, PhD

In the announced competition, the only candidate is Asst. Prof. Veronika Spasova, PhD. The submitted documents are in accordance with the requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations for its implementation, as well as with the Rules for the Development of Academic Staff at MU-Pleven. The procedure has been followed, and Asst. Prof. Veronika Spasova has been allowed to participate in the competition. It has been confirmed that her application meets the national minimum requirements for holding the academic position of "associate professor" in the relevant field.

A brief introduction of the candidate. Veronika Spasova has a PhD in Social Activities since 2020. Since 2013, she has been an assistant, and since 2021, she has been an Asst. Prof. at the Medical University. Previously, she has extensive experience as a social worker and supervisor, narrow specialist in assistant services and home care. As can be seen from the documents presented, Veronika Spasova's career and professional profile are exclusively related to social work and dedicated to its problems and goals - as her own practice, teaching activities, and field of scientific research.

Position on the results of the candidate's scientific activity. Veronika Spasova participates in the competition with one monograph and 30 articles and reports published in non-refereed journals with scientific review or published in collections. Among them are also published empirical studies with data and conclusions on topics related to the practice of social work or the training of social workers.

The articles present the candidate's skills for conducting research both independently and in scientific teams. The scientific results presented in Veronica Spasova's articles relate to and contribute to applied social work. It is worth noting, for example, the critical and objective study and evaluation of the value and goal-oriented aspects of the concept of personal assistance. The scientific results obtained by Veronica Spasova in her research on the attitudes and professional competence of social assistants and professionals working with people with disabilities are also applicable in practice. A distinct focus in Veronica Spasova's publications is the study of certain specific diseases (mental illnesses, hematological diseases, dementia, etc.) from the perspective of their impact on the quality of life and the needs of affected individuals of specific social and medico-social care.

Habilitation thesis. The submitted monograph for participation in the competition, titled "Long-term Care - Challenges and Perspectives," meets the normatively defined characteristics and requirements for habilitation works. It presents a review well-supported by regulatory documents and statistical data. It can be noted that the review and theoretical summaries would benefit from the inclusion of more scientific sources – the scientific sources presented in the bibliography are no more than 20 percent of the literature used. Nevertheless, the work makes a scientific contribution by analyzing and systematizing representative European strategic documents in the field of long-term care. On this basis,

specific local factors and conditions relevant to the country have been examined and summarized. The conceptual model of the habilitation research encompasses various aspects and pathways for analyzing the subject area – structural and normative; organizational-management and methodological; socio-demographic, medico-social, and clinical. This makes the research model balanced, well-structured, and accounting for different theoretical and practical perspectives, allowing for verified and proven conclusions.

The author's original empirical research is presented in the third chapter of the monograph. The focus here is on the professionals engaged in providing long-term care services in a home environment. Specifically, aspects of assistant support in long-term home care for the elderly and individuals with disabilities are examined. The author's research covers the socio-demographic, competency and motivational profiles of personal assistants and social assistants. I believe that the results obtained contribute to new scientific knowledge. They reveal some less-known at this point dependencies. For example, from the analysis of the data, the author concludes that greater practical experience in specialized care influences the competency profile and the needs for continuing education among social assistants. This explains the shift in focus of their training needs towards theoretical knowledge and corresponding training programs.

Position on the candidate's teaching activity. The application of Assistant Professor Veronika Spasova is supported by data regarding her experience and work as a lecturer in social work. At the Medical University of Pleven, she conducts lectures and practical classes on specialized subjects such as Fundamentals and Methods of Social Work, Integrated Health-Social Services in the Community, Multidisciplinary Case Work, and Medico-Social Long-Term Care, among others. For some of the subjects taught, Veronika Spasova has developed and updated the curricula. The provided references also describe her experience in developing training cases, conducting exams, and supervising student written works. A distinctive aspect of Veronika Spasova's work is her role in organizing and conducting practical training for students. Additionally, since 2017, she has been a part-time lecturer at Veliko Tarnovo University. Last but not least, I find it important to highlight Veronika Spasova's experience as a trainer, consultant and supervisor for practitioners – social assistants, social workers and others.

Conclusion. My overall assessment of the teaching experience and scientific work of the candidate Veronika Spasova is positive. I believe that the submitted publications and documents demonstrate the scientific results and teaching qualities of the candidate. With this statement, I support the candidacy of Assistant Professor Veronika Spasova, PhD, for the academic position of "Associate Professor" in the professional field 3.4. Social Activities at Medical University - Pleven.

11.03.2025г.

На основание чл. 59 от ЗЗЛД

Prof. Ginka Mehandzhiyska, PhD