

## РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Силвия Борисова Димитрова, д.оз.н  
Факултет по обществено здравеопазване  
Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов”- Варна  
Член на научно жури  
съгласно Заповед № 1307 от 28.04.2026г.  
на Ректора на Медицински университет гр. Плевен

**Относно:** Конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве, специалност „Управление на здравните грижи“ за нуждите на Катедра „Управление на здравните грижи, медицинска етика и информационни технологии“ към Факултет „Обществено здраве“ при Медицински университет-Плевен.

### 1. Сведения за процедурата

Съгласно Заповед № 1307/ 28.04.2026 г. на Ректора на Медицински университет-Плевен съм включена като външен член на Научното жури и с Протокол № 1/20.05.2026 г. от заседание на научното жури съм избрана да изготвя рецензия в конкурса за заемане на АД „Доцент“ към МУ-Плевен по специалност „Управление на здравните грижи“.

В обявения конкурс участва един кандидат - гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз.

Кандидатът е представил прецизно всички необходими документи за участие в конкурса, съответстващи на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за приложението му и Правилника за развитието на академичния състав в МУ–Плевен.

### 2. Кариерен профил на кандидата

Гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. има последователно изграден професионален и академичен профил в областта на общественото здраве, управлението на здравните грижи, акушерските грижи и качеството в здравеопазването. Кариерното ѝ развитие се характеризира с плавен преход от практическа клинична дейност към преподавателска, научноизследователска, административна и експертна работа.

Професионалният път на кандидата започва в реалната клинична практика. В периода 1998-2003 г. работи като операционна медицинска сестра в онко-операционен блок на МБАЛ - Плевен, след което заема длъжност операционна акушерка в МЦ „Света Марина“ ООД - Плевен и акушерка в СБАЛАГ „Света Марина“ ООД - Плевен. Този практически опит е съществен за професионалния ѝ профил, тъй като осигурява пряка връзка между клиничната работа, здравните грижи и последващата ѝ академична реализация.

Академичното развитие на гл. ас. Милена Сълева е трайно свързано с Медицински университет - Плевен и Факултет „Обществено здраве“. В университета тя последователно преминава през различни позиции - организатор учебна дейност, асистент, хоноруван асистент, асистент и главен асистент. От 2022 г. заема академичната длъжност „главен асистент“ в катедра „Управление на здравните грижи, медицинска етика и информационни технологии“, където осъществява преподавателска и научноизследователска дейност.

Образователната подготовка на кандидата е последователна и напълно съответства на професионалното направление на конкурса. Тя придобива специалност „Акушерки“, след което завършва образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по „Управление на здравните грижи“ и образователно-квалификационна степен „магистър“ по „Управление на здравните грижи“ с квалификация „магистър по здравен мениджмънт“. През 2022 г. придобива образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма „Управление на здравните грижи“. Допълнително е придобила специалности „Обществено здравеопазване“ и „Правно регулиране в здравеопазването“, които разширяват експертния ѝ капацитет в управленски, нормативен и общественоздравен аспект.

Кариерният профил на кандидата се допълва от значителна квалификационна активност. Участвала е в обучения, свързани с управление на качеството, управление на човешките ресурси в здравните грижи, телемедицина и телесестринство, иновативни образователни технологии, научно публикуване, доказателствено базирано обществено здраве, изследователска методология и вътрешен одит на системи за управление съгласно стандартите ISO. Тази активност показва стремеж към поддържане и надграждане на професионалните и академичните компетентности.

Съществена част от професионалната реализация на гл. ас. Милена Сълева е административната и организационната ѝ дейност в МУ - Плевен. Тя е отговорник по качество и акредитация на катедрата, административен асистент на катедрата, вътрешен одитор на университета, член на Комисията по качество и акредитация на Факултет „Обществено здраве“, член на Академичния съвет на МУ - Плевен и член на Комисията по етика. Тези функции свидетелстват за институционално доверие, организационна компетентност и участие в ключови процеси, свързани с качеството на обучението, акредитацията, академичното управление и етичните стандарти.

Научноизследователският профил на кандидата е ориентиран към проблематиката на общественото здраве и управлението на здравните грижи. Тя участва в научни и образователни проекти, включително по Национална програма „Млади учени и постдокторанти - 2“, проект „От висше образование към заетост“, както и проект на МУ - Плевен, насочен към оптимизиране организацията и дейностите на амбулаториите за здравни грижи в България. Наличието на Scopus ID, Web of Science Researcher ID и ORCID показва интегриране на кандидата в съвременната система за научна идентификация и видимост.

Кандидатът има и активна професионална ангажираност чрез членство в национални и международни организации, сред които Българската асоциация на професионалистите по здравни грижи, Съюзът на учените в България, Българското научно дружество по обществено здраве, Алиансът на българските акушерки, European Public Health Association, International Council of Nurses и European Federation of Nurses Associations. Това разширява професионалния ѝ хоризонт и показва принадлежност към академични и професионални общности в областта на здравните грижи и общественото здраве.

Допълнителен положителен елемент в кариерния профил е участието ѝ като рецензент към международно научно списание, индексирано в Web of Science и Scopus, както и редакторският ѝ ангажимент като изпълнителен редактор на Journal of Biomedical

and Clinical Research на МУ - Плевен. Тези дейности са показател за доверие в експертната ѝ компетентност и за участие в процесите на научна оценка и академична комуникация.

Професионалното признание на гл. ас. Милена Сълева се потвърждава от получени отличия, сред които плакет „Отличник на випуск 2004“, сертификат за „Най-изявен преподавател - 2022“, грамоти за принос към развитието на Факултет „Обществено здраве“ и награда за принос в публикационната активност на МУ - Плевен за 2025 г.

В обобщение, кариерният профил на гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. показва ясно изразена професионална последователност, устойчиво академично развитие и съответствие между образование, клиничен опит, преподавателска дейност, научноизследователска активност и административна ангажираност. Натрупаният практически и академичен опит очертава кандидат с изградена експертиза в областта на управлението на здравните грижи и общественото здраве, релевантна към изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“.

### **3. Общо съответствие на кандидатката с изискванията на ПРАС на МУ-Плевен**

Представените конкурсни материали за заемане на академичната длъжност „доцент“ по специалност „Управление на здравните грижи“, в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4 Обществено здраве отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за приложението му и Правилника за развитието на академичния състав в МУ–Плевен.

Представените документи от кандидата включват: творческа автобиография; дипломи за висше образование; диплом за ОНС „доктор“; свидетелства за призната специалност, авторска справка за съответствие с минималните национални изисквания, списък на публикации и копие от тях, резюмета на трудовете, цитатна справка от Централна медицинска библиотека (ЦМБ) и библиотека на МУ-Плевен, справка за изпълнение на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания, определени в Правилника за развитието на академичния състав в МУ-Плевен (придружена с доказателства) и други документи удостоверяващи показателите, съгласно регламента за заемане на академична длъжност „доцент“ в Медицински университет - Плевен.

Представената справка, показва, че кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. отговаря на всички условия и покрива напълно, наукометричните изискванията за заемане на академична длъжност „доцент“ (Таблица 1).

**Таблица 1.** Съответствие с наукометричните изисквания на МУ-Плевен за заемане на академична длъжност „доцент“

Група от показатели	Съдържание	Доцент (брой точки)	Милена Сълева
А	Показател 1	50	50
В	Показател 4	100	172

Г	Сума от показателите от 5 до 9	200	248,8
Д	Сума от показателите от 10 до 12	50	50

#### **4. Характеристика на научно-изследователската и научно-приложната дейност на кандидата**

Приложенията за участие в конкурса публикации и справки, доказват високо качество и международна разпознаваемост на научната продукция на гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз.

##### **Количествена характеристика на научно-изследователската работа**

За участие в конкурса са представени 31 заглавия. Разпределението им в наукометричен аспект е както следва:

- Показател А, Дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ -1 брой;
- Група показатели В, Публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Scopus и Web of Science) - 10 броя;
- Група показатели Г, Публикации и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове - 20 броя;

Всички публикации са коректно описани и приложени в пълен обем в електронен формат към материалите по конкурса.

Гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. е самостоятелен или първи автор в 17 от представените публикации, което показва ясно изразен личен принос в научната продукция. Освен публикациите, включени за покриване на минималните наукометрични изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“, гл. ас. М. Сълева е представила и 3 пълнотекстови публикации в научни списания и сборници.

Общият импакт фактор, изчислен съгласно авторската справка и в съответствие с предоставената справка от Централната медицинска библиотека, е 15,6.

##### **Качествена характеристика на научно-изследователската работа**

Гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. е систематизирала своите научни трудове в три направления:

- Научноизследователска дейност в областта на сестринските и акушерските грижи;
- Управление на здравните грижи;
- Обществено здраве.

**Първото направление „Научноизследователска дейност в областта на сестринските и акушерските грижи“** е представено с 14 публикации, групирани в три тематични области - развитие на научноизследователската дейност в сестринските и акушерските грижи, обучение на медицинските сестри и акушерките за научна работа и

публикационна активност и етика. Направлението е водещо за научния профил на гл. ас. Милена Сълева и има ясно изразена връзка с професионалното поле на конкурса.

Основната стойност на това направление е, че поставя сестринските и акушерските грижи не само като практическа професионална дейност, а като самостоятелна област за научно изследване, академично развитие и доказателствено базирана практика. В публикациите се очертава последователен интерес към изграждането на изследователски капацитет сред медицинските сестри и акушерките, както и към необходимостта от институционална, образователна и нормативна подкрепа за развитието на научната дейност в здравните грижи.

Публикациите, посветени на развитието на научноизследователската дейност, имат обзорен, сравнителен, нормативен и стратегически характер. Гл. ас. М. Сълева анализира международен опит, национална нормативна рамка, академично развитие на медицинските сестри и акушерките и възможности за изграждане на национална политика в тази област. Силна страна на тези разработки е, че те не се ограничават до констатация на съществуващи проблеми, а извеждат направления за развитие - формиране на изследователски компетентности, създаване на организационни структури, насърчаване на публикационната активност, определяне на приоритетни области и осигуряване на подкрепа за научни проучвания в практиката.

Значим е и акцентът върху академичното развитие на медицинските сестри и акушерките в България. Чрез проследяване на придобиването на образователна и научна степен „доктор“ и последващото академично израстване на тези професионалисти се очертава реалната динамика на научния потенциал в областта на здравните грижи. Това има значение както за оценка на постигнатото, така и за планиране на бъдещи политики за развитие на кадри, научни школи и изследователски направления.

Втората група публикации е насочена към обучението на медицинските сестри и акушерките за научноизследователска дейност. Тук приносът се изразява в поставяне на въпроса за изследователската подготовка като необходим елемент от професионалното и академичното развитие на специалистите по здравни грижи. Анализирани са реални затруднения при усвояване на основите на научното проучване - формулиране на изследователски въпрос, работа с научна литература, анализ и синтез на информация. Това показва практически ориентиран подход и насочва към необходимост от по-системно въвеждане на научноизследователски компетентности в обучението.

Третата област - публикационната активност и публикационната етика - допълва логически направлението, защото развитието на научна дейност е невъзможно без познаване на стандартите за научно писане, авторство, цитиране и етично публикуване. Публикациите в тази група извеждат съществуващи дефицити в информираността на медицинските сестри и акушерките относно публикационната етика и подчертават необходимостта от целенасочено обучение. Това е особено важно за утвърждаване на авторитета на специалистите по здравни грижи като изследователи и за повишаване на качеството на научната продукция в областта.

Научното направление „Научноизследователска дейност в областта на сестринските и акушерските грижи“ има висока релевантност към конкурса и очертава ясна авторска линия в научната дейност на гл. ас. М. Сълева. То съчетава анализ на международен опит, национална нормативна среда, академично развитие, образователни потребности и публикационна култура. Приносният характер на направлението се изразява в систематизиране на ключови проблеми пред научното развитие на сестринските и

акушерските грижи, в извеждане на конкретни дефицити и в предлагане на насоки за развитие на изследователска култура, академична активност и практика, основана на доказателства.

**Второто научно направление** „Управление на здравните грижи“ обединява 15 публикации, тематично структурирани около три взаимосвързани проблемни полета - управление на човешките ресурси, качество на здравните грижи и обучение на професионалистите по здравни грижи. Общата характеристика на направлението е неговата ясно изразена практико-приложна насоченост, тъй като разглежда реални управленски, организационни и образователни проблеми в съвременната система на здравните грижи.

В публикациите, свързани с управлението на човешките ресурси, гл. ас. М. Сълева поставя акцент върху факторите, които влияят върху мотивацията, професионалната устойчивост и работоспособността на специалистите по здравни грижи. Разглеждането на тези проблеми в контекста на пандемията от COVID-19 придава актуалност на изследванията и позволява да се открият както индивидуалните, така и организационните предпоставки за запазване на кадровия потенциал в условия на криза. Изведените зависимости между психоемоционалното натоварване, чувството за професионален дълг, удовлетвореността от работата, условията на труд и управленската подкрепа имат значение за планирането на адекватни мерки при бъдещи извънредни ситуации.

Силна страна на това направление е, че управлението на човешките ресурси не се разглежда само като административна дейност, а като комплексен процес, включващ мотивация, развитие на персонала, работна среда, организационна култура, доверие между доставчици и потребители на здравни услуги и превенция на професионалното прегаряне. По този начин публикациите очертават необходимостта от по-съвременен управленски подход към специалистите по здравни грижи, особено в условията на кадрови дефицит и повишена обществена чувствителност към качеството на здравните услуги.

Втората група публикации е ориентирана към качеството на здравните грижи. В нея се откроява стремежът на кандидатката да свързва научния анализ с конкретни практически решения. Разгледаните проблеми - безопасност при диагностични процедури, стандартизиране на сестринските грижи, индивидуализиран подход към пациента, комуникация с пациенти в тежко клинично състояние и организация на грижите при психични заболявания - показват широк поглед към качеството като многоизмерна категория. То се разглежда не само през резултата от медицинската дейност, а и през безопасността, комуникацията, координацията, условията на труд и участието на медицинската сестра в цялостния лечебно-грижен процес.

Положителен аспект е приложният характер на част от разработките, насочени към стандартизирани планове за грижи, систематизиране на правила за безопасност и идентифициране на организационни дефицити. Тези публикации имат значение за практиката, тъй като предлагат възможности за по-добра организация, проследимост и индивидуализация на сестринските грижи. В тях се откроява и разбирането, че качествената грижа изисква не само професионална компетентност, но и добра комуникация, адекватна среда, между екипна координация и управленска подкрепа.

Третият акцент в направлението е обучението на професионалистите по здравни грижи. Публикациите в тази група разглеждат образованието като ключов фактор за професионална реализация, развитие на компетентности и адаптиране към съвременните изисквания на здравната практика. Анализирани са както традиционни аспекти на обучението, така и възможностите на симулационното и хибридно обучение. Това показва

интерес към модернизацията на образователния процес и към търсенето на по-гъвкави модели, съобразени с потребностите на работещите специалисти.

Особено актуални са разработките, свързани със симулационното и хибридно обучение. Те поставят във фокус безопасността на пациента, формирането на практически и комуникативни умения, дигиталната грамотност и достъпа до продължаващо образование. Този подход е важен в условията на кадрови дефицит, висока трудова натовареност и необходимост от учене през целия професионален живот.

Второто научно направление показва устойчив интерес на кандидатката към управленските, качествените и образователните измерения на здравните грижи. Публикациите са обединени от общ стремеж към подобряване на организацията на грижите, повишаване на качеството и безопасността, подкрепа на специалистите и модернизиране на обучението. Приносът на направлението се изразява в идентифициране на актуални проблеми в практиката, тяхното аналитично осмисляне и извеждане на приложими насоки за усъвършенстване на управлението и подготовката на специалистите по здравни грижи.

**Третото научно направление „Обществено здраве“** е представено с 4 публикации, насочени към значими общественоздравни, етични и здравнополитически проблеми. Макар и по-ограничено като обем в сравнение с предходните направления, то разширява научния профил на кандидатката към теми с висока социална чувствителност и практическа значимост за здравната система.

В това направление се откроява интерес към онкологичните заболявания при жените, с акцент върху тенденциите в заболяемостта от рак на женската полова система и рак на гърдата. Поставянето на тези проблеми в общественоздравен контекст е важно, тъй като насочва вниманието към необходимостта от профилактика, ранна диагностика, организирани скринингови дейности и активна здравна политика. Тези публикации имат значение не само като епидемиологичен анализ, но и като аргумент за по-ефективни интервенции от страна на здравните институции.

Съществена част от направлението е посветена на етичните измерения на общественото здраве. Гл. ас. Милена Сълева разглежда въпроси, свързани с личната отговорност на пациента, справедливото разпределение на ресурсите, границите на индивидуалната автономия и ролята на държавата и обществото при създаване на подкрепяща среда за здравословно поведение. Този подход показва разбиране, че общественото здраве не може да бъде сведено само до организация на услуги и статистически показатели, а изисква анализ на ценности, права, отговорности и социални условия.

Особено актуален е проблемът за насилието над работещи в здравеопазването. Анализът на тази тема през призмата на професионалната етика, комуникацията, безопасността на работното място и границите на „дълга да предоставяш грижа“ има пряко значение за практиката. Положителен момент е, че резултатите от проучването са намерили отражение в разработването на указания на Министерството на здравеопазването за предотвратяване и справяне с физическо и/или вербално насилие срещу медицински персонал. Това показва приложимост на научната работа извън академичната среда и връзка с институционални решения.

В направлението се разглеждат и по-широки концептуални въпроси на етиката на общественото здраве. Публикациите поставят проблема за баланса между индивидуалната автономия, обществената полза, равенството и справедливостта при формирането на здравни

политики. Тази проблематика е особено важна при вземане на решения, които засягат големи групи от населението, разпределение на ограничени ресурси и мерки с потенциално ограничаване на индивидуалния избор.

Направлението „Обществено здраве“ допълва научния профил на кандидатката чрез анализ на теми, които свързват здравната политика, медицинската етика, профилактиката и безопасността в здравеопазването. Приносът на публикациите се изразява в поставяне на актуални обществени проблеми в научен и етичен контекст, както и в извеждане на практически насоки, приложими при формиране на политики, превантивни програми и механизми за защита на медицинските специалисти.

Приемам научните приноси, посочени систематизирано в справката на кандидата.

Към документите по конкурса е представена справка на Централната медицинска библиотека за 14 цитирания, от които 2 са реализирани в международни публикации. Това потвърждава видимостта на част от научната продукция на гл. ас. Милена Сълева извън националния академичен контекст.

## **5. Учебно-преподавателска дейност**

От представените документи е видно, че гл. ас. Милена Колева Сълева, д. оз. има значителен професионален и преподавателски опит, който съответства на областта на конкурса. Общият ѝ трудов стаж е близо 31 години, като от тях 15 години са професионален стаж, а преподавателският стаж е 6 години и 9 месеца. За последните три години е отчетена учебна натовареност от 2677 часа, което свидетелства за висока ангажираност в обучението на студенти и специализанти.

Преподавателската ѝ дейност е свързана както с управленските, така и с практическите и методологичните аспекти на здравните грижи. Този тематичен обхват показва добра съгласуваност между професионалната ѝ подготовка, научните интереси и учебната дейност. Разработването на електронни учебни материали за системата за електронно и дистанционно обучение допълва тази дейност и показва готовност за използване на дигитални образователни ресурси.

Съществен принос в преподавателската дейност е работата ѝ със студенти в рамките на онлайн кръжок, насочен към основите на научните проучвания в здравните грижи. Тази инициатива има значение не само като допълнителна форма на обучение, но и като инструмент за ранно въвеждане на студентите в научноизследователската дейност.

Положително следва да се оцени и участието на гл. ас. Милена Сълева в следдипломното и продължаващото обучение, както и участие като гост-лектор по програма „Еразъм+“ в Полша. Тези дейности очертават кандидатката като преподавател с устойчив академичен ангажимент и принос към обучението в областта на здравните грижи.

## **6. Лични впечатления**

Познавам гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. като отговорен, последователен и ангажиран преподавател и изследовател в областта на здравните грижи и общественото здраве. В професионалната си дейност тя демонстрира организираност, коректност и стремеж към поддържане на високи академични и етични стандарти.

Впечатленията ми са, че гл. ас. М. Сълева работи целенасочено за утвърждаване на научноизследователската дейност в областта на сестринските и акушерските грижи, като съчетава преподавателска работа, научна активност и участие в академични и институционални дейности. Работата ѝ се отличава с приложна насоченост, внимание към

качеството на здравните грижи и стремеж към развитие на доказателствено базиран подход в сестринската и акушерската професия. Считаю, че нейният професионален, преподавателски и научен профил съответства на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“.

### **Заклучение**

Съгласно критериите за оценяване на кандидатите за заемане на академична длъжност „доцент“ в Медицински университет – Плевен, гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. отговаря на условията и задължителните количествени критерии и наукометрични показатели за заемане на академична длъжност „доцент“. Кандидатът в конкурса представя необходимия брой научни трудове, като в тях се открояват значими теоретични и приложни приноси. Изследователската дейност представя значими достижения в науката и практиката.

След като се запознах подробно с предоставената ми документация и направих анализ на професионалната квалификация, научно-изследователската и учебно-преподавателската дейност на участника в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ по „Управление на здравните грижи“, считам, че гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. напълно отговаря на всички изисквания.

Имайки предвид гореизложеното напълно убедено давам положителна оценка и препоръчвам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват **гл. ас. Милена Колева Сълева, д.оз. да заеме АД „Доцент“ в Медицински университет – Плевен** по специалност „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт.

16.06.2026г.  
гр. Варна

Член на научното жури: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**  
/проф. Силвия Борисова Димитрова, д.оз.н/

## REVIEW

by **Prof. Silvia Borisova Dimitrova, PhD, DSc in Public Health**  
**Faculty of Public Health**  
**Medical University “Prof. Dr. Paraskev Stoyanov” - Varna**

**Member of the Scientific Jury**  
**pursuant to Order No. 1307 of 28 April 2026**  
**issued by the Rector of the Medical University - Pleven**

**Subject:** Review concerning the competition for the academic position of Associate Professor in the field of higher education 7. Healthcare and Sports, professional field 7.4. Public Health, specialty “Health care Management”, announced for the needs of the Department of Health care management, Medical ethics and Information technologies at the Faculty of Public Health, Medical University - Pleven.

### **1. Information on the Procedure**

Pursuant to Order No. 1307 of 28 April 2026 issued by the Rector of Medical University - Pleven, I was appointed as an external member of the Scientific Jury. By Protocol No. 1 of 20 May 2026 from the meeting of the Scientific Jury, I was assigned to prepare a review for the competition for the academic position of Associate Professor at Medical University - Pleven in the specialty “Health care Management”.

One candidate has applied for the announced competition - Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD.

The candidate has duly submitted all documents required for participation in the competition. The submitted documentation complies with the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria Act, the Regulations for its implementation, and the Regulations for the Development of Academic Staff at Medical University - Pleven.

### **2. Professional and Academic Profile of the Candidate**

**Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD.** has developed a consistent professional and academic profile in the fields of public health, health care management, midwifery care, and quality in healthcare. Her career development is characterised by a gradual and coherent transition from practical clinical work to teaching, research, administrative, and expert activities.

The candidate’s professional career began in clinical practice. Between 1998 and 2003, she worked as an operating room nurse in the oncology operating unit of the Multiprofile Hospital for Active Treatment - Pleven. She subsequently held positions as an operating room midwife at St. Marina Medical Centre Ltd. - Pleven and as a midwife at St. Marina Specialized Hospital for Obstetrics and Gynaecology Ltd. - Pleven. This practical experience is an important component of her professional profile, as it provides a direct link between clinical work, health care delivery, and her subsequent academic development.

The academic development of Chief Assistant Professor Milena Saleva has been consistently associated with Medical University - Pleven and the Faculty of Public Health. Within

the University, she has successively held various positions, including academic affairs coordinator, assistant professor, part-time assistant professor, assistant professor, and chief assistant professor. Since 2022, she has held the academic position of Chief Assistant Professor at the Department of Health Care Management, Medical Ethics and Information Technologies, where she carries out teaching and research activities.

The candidate's educational background is consistent and fully aligned with the professional field of the competition. She initially acquired the specialty "Midwife", after which she completed the Bachelor's degree programme in "Health Care Management" and the Master's degree programme in "Health Care Management", obtaining the qualification of Master in Health Management. In 2022, she was awarded the educational and scientific degree "Doctor" under the doctoral programme "Health Care Management". In addition, she has acquired specialties in "Public Health" and "Legal Regulation in Health Care", which further broaden her expertise in managerial, regulatory, and public health aspects.

The candidate's career profile is further complemented by substantial continuing qualification activity. She has participated in training courses related to quality management, human resource management in health care, telemedicine and telenursing, innovative educational technologies, scientific publishing, evidence-based public health, research methodology, and internal auditing of management systems in accordance with ISO standards. This activity demonstrates her commitment to maintaining and further developing her professional and academic competencies.

A significant part of Chief Assistant Professor Milena Saleva's professional development is her administrative and organisational activity at Medical University - Pleven. She serves as the quality and accreditation officer of the Department, administrative assistant of the Department, internal auditor of the University, member of the Quality and Accreditation Committee of the Faculty of Public Health, member of the Academic Council of Medical University - Pleven, and member of the Ethics Committee. These functions indicate institutional trust, organisational competence, and active involvement in key processes related to the quality of education, accreditation, academic governance, and ethical standards.

The candidate's research profile is focused on issues related to public health and health care management. She has participated in scientific and educational projects, including the National Programme "Young Scientists and Postdoctoral Researchers - 2", the project "From Higher Education to Employment", and a Medical University - Pleven project aimed at optimising the organisation and activities of health care outpatient practices in Bulgaria. The availability of a Scopus ID, Web of Science Researcher ID, and ORCID demonstrates the candidate's integration into the contemporary system of scientific identification and visibility.

The candidate also demonstrates active professional engagement through membership in national and international organisations, including the Bulgarian Association of Health Care Professionals, the Union of Scientists in Bulgaria, the Bulgarian Scientific Society of Public Health, the Alliance of Bulgarian Midwives, the European Public Health Association, the International Council of Nurses, and the European Federation of Nurses Associations. This broadens her professional perspective and demonstrates her affiliation with academic and professional communities in the field of health care and public health.

An additional positive element in her career profile is her participation as a reviewer for an international scientific journal indexed in Web of Science and Scopus, as well as her editorial engagement as Executive Editor of the Journal of Biomedical and Clinical Research at Medical

University - Pleven. These activities indicate recognition of her expert competence and involvement in the processes of scientific evaluation and academic communication.

The professional recognition of Chief Assistant Professor Milena Saleva is confirmed by the distinctions she has received, including the “Outstanding Graduate of the Class of 2004” plaque, the certificate for “Most Distinguished Lecturer - 2022”, certificates of appreciation for her contribution to the development of the Faculty of Public Health, and an award for her contribution to the publication activity of Medical University - Pleven in 2025.

In summary, the career profile of Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, demonstrates clear professional consistency, sustainable academic development, and alignment between education, clinical experience, teaching activity, research work, and administrative engagement. The accumulated practical and academic experience outlines a candidate with established expertise in the field of health care management and public health, relevant to the requirements for holding the academic position of Associate Professor.

### **3. General Compliance of the Candidate with the Requirements of the Regulations for the Development of Academic Staff at Medical University - Pleven**

The submitted competition materials for holding the academic position of Associate Professor in the specialty “Health Care Management”, in the field of higher education 7. Health Care and Sports, professional field 7.4. Public Health, comply with the requirements of the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria Act, the Regulations for its implementation, and the Regulations for the Development of Academic Staff at Medical University - Pleven.

The documents submitted by the candidate include: a curriculum vitae; diplomas for higher education degrees; a diploma for the educational and scientific degree “Doctor”; certificates for recognised specialties; an author’s report on compliance with the minimum national requirements; a list of publications and copies thereof; summaries of the scientific works; a citation report from the Central Medical Library and the Library of Medical University - Pleven; a report on the fulfilment of the minimum national requirements and the additional requirements set out in the Regulations for the Development of Academic Staff at Medical University - Pleven, accompanied by supporting evidence; and other documents certifying the relevant indicators in accordance with the regulations for holding the academic position of Associate Professor at Medical University - Pleven.

The submitted report shows that the candidate for the academic position of Associate Professor, Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, meets all the conditions and fully fulfils the scientometric requirements for holding the academic position of Associate Professor (Table 1).

**Table 1.** *Compliance with the scientometric requirements of Medical University - Pleven for holding the academic position of Associate Professor*

Group of Indicators	Content	Associate Professor (number of points)	Milena Saleva
A	Indicator 1	50	50
B	Indicator 4	100	172
G	Sum of Indicators 5 to 9	200	248,8

D	Sum of Indicators 10 to 12	50	50
---	----------------------------	----	----

#### 4. Characteristics of the Candidate's Research and Applied Scientific Activity

The publications and reports submitted for participation in the competition demonstrate the high quality and international visibility of the scientific output of Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD.

##### **Quantitative Characteristics of the Research Activity**

A total of 31 titles have been submitted for participation in the competition. Their distribution in scientometric terms is as follows:

- Indicator A: dissertation for the award of the educational and scientific degree "Doctor" - 1 item;
- Group of Indicators B: publications in scientific journals referenced and indexed in internationally recognised scientific databases (Scopus and Web of Science) - 10 items;
- Group of Indicators C: publications and reports published in non-indexed peer-reviewed scientific journals or in edited collective volumes - 20 items.

All publications are correctly described and submitted in full in electronic format as part of the competition materials.

Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, is the sole author or first author of 17 of the submitted publications, which demonstrates a clearly expressed personal contribution to the scientific output.

In addition to the publications included for the fulfilment of the minimum scientometric requirements for holding the academic position of Associate Professor, Chief Assistant Professor M. Saleva has also submitted 3 full-text publications in scientific journals and conference proceedings.

The total impact factor, calculated according to the author's report and in accordance with the report provided by the Central Medical Library, is 15.6.

##### **Qualitative Characteristics of the Research Activity**

Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, has systematised her scientific works into three research areas:

- Research activity in the field of nursing and midwifery care;
- Health care management;
- Public health.

**The first research area, "Research Activity in the Field of Nursing and Midwifery Care"**, is represented by 14 publications grouped into three thematic fields: the development of research activity in nursing and midwifery care, the training of nurses and midwives for research work, and publication activity and ethics. This area is central to the scientific profile of Chief Assistant Professor Milena Saleva and is clearly related to the professional field of the competition.

The main value of this research area lies in the fact that it presents nursing and midwifery care not only as practical professional activities, but also as an independent field for scientific research, academic development, and evidence-based practice. The publications demonstrate a consistent interest in building research capacity among nurses and midwives, as well as in the need for institutional, educational, and regulatory support for the development of research activity in health care.

The publications devoted to the development of research activity are characterised by a review-based, comparative, regulatory, and strategic focus. Chief Assistant Professor M. Saleva analyses international experience, the national regulatory framework, the academic development of nurses and midwives, and the possibilities for establishing a national policy in this field. A strong aspect of these studies is that they do not merely identify existing problems, but also outline directions for development, including the formation of research competencies, the establishment of organisational structures, the promotion of publication activity, the identification of priority areas, and the provision of support for scientific research in practice.

The emphasis on the academic development of nurses and midwives in Bulgaria is also significant. By tracing the acquisition of the educational and scientific degree “Doctor” and the subsequent academic advancement of these professionals, the publications outline the actual dynamics of scientific potential in the field of health care. This is important both for assessing the progress achieved and for planning future policies for the development of academic staff, scientific schools, and research areas.

The second group of publications is focused on the training of nurses and midwives for research activity. The contribution here lies in addressing research training as a necessary element of the professional and academic development of health care professionals. The publications analyse actual difficulties in mastering the fundamentals of scientific research, including the formulation of a research question, work with scientific literature, and the analysis and synthesis of information. This demonstrates a practice-oriented approach and points to the need for a more systematic introduction of research competencies in education.

The third area, publication activity and publication ethics, logically complements this research field, as the development of scientific activity is impossible without knowledge of the standards of scientific writing, authorship, citation, and ethical publishing. The publications in this group identify existing deficits in the awareness of nurses and midwives regarding publication ethics and emphasise the need for targeted training. This is particularly important for strengthening the authority of health care professionals as researchers and for improving the quality of scientific output in the field.

The research area “Research Activity in the Field of Nursing and Midwifery Care” is highly relevant to the competition and outlines a clear authorial line in the scientific activity of Chief Assistant Professor M. Saleva. It combines an analysis of international experience, the national regulatory environment, academic development, educational needs, and publication culture. The contributory nature of this area is expressed in the systematisation of key issues related to the scientific development of nursing and midwifery care, the identification of specific deficits, and the proposal of directions for the development of research culture, academic activity, and evidence-based practice.

**The Second Research Area** “Health Care Management” comprises 15 publications thematically structured around three interrelated problem fields: human resource management, quality of health care, and training of health care professionals. The general characteristic of this area is its clearly expressed practical and applied orientation, as it addresses actual managerial, organisational, and educational issues in the contemporary health care system.

In the publications related to human resource management, Chief Assistant Professor M. Saleva places emphasis on the factors influencing the motivation, professional resilience, and work capacity of health care professionals. The consideration of these issues in the context of the COVID-19 pandemic gives the studies particular relevance and makes it possible to identify both individual and organisational prerequisites for preserving workforce capacity in crisis conditions.

The identified relationships between psycho-emotional workload, the sense of professional duty, job satisfaction, working conditions, and managerial support are important for planning adequate measures in future emergency situations.

A strong aspect of this research area is that human resource management is not viewed solely as an administrative activity, but as a complex process encompassing motivation, staff development, work environment, organisational culture, trust between health service providers and users, and the prevention of professional burnout. In this way, the publications outline the need for a more contemporary managerial approach to health care professionals, particularly in the context of workforce shortages and increased public sensitivity to the quality of health services.

The second group of publications is oriented towards the quality of health care. It demonstrates the candidate's effort to link scientific analysis with specific practical solutions. The issues addressed, including safety in diagnostic procedures, standardisation of nursing care, an individualised approach to the patient, communication with patients in severe clinical condition, and the organisation of care in mental health disorders, show a broad understanding of quality as a multidimensional category. Quality is considered not only in terms of the outcome of medical activity, but also through safety, communication, coordination, working conditions, and the role of the nurse in the overall treatment and care process.

A positive aspect is the applied nature of some of the studies, which are aimed at standardised care plans, the systematisation of safety rules, and the identification of organisational deficits. These publications are relevant to practice, as they offer opportunities for better organisation, traceability, and individualisation of nursing care. They also demonstrate the understanding that high-quality care requires not only professional competence, but also effective communication, an appropriate environment, inter-team coordination, and managerial support.

The third focus within this research area is the training of health care professionals. The publications in this group consider education as a key factor for professional development, competence building, and adaptation to the contemporary requirements of health care practice. They analyse both traditional aspects of education and the opportunities provided by simulation-based and hybrid learning. This demonstrates an interest in the modernisation of the educational process and in the search for more flexible models aligned with the needs of working professionals.

The studies related to simulation-based and hybrid learning are particularly relevant. They focus on patient safety, the development of practical and communication skills, digital literacy, and access to continuing education. This approach is important in the context of workforce shortages, high workload, and the need for lifelong learning throughout professional practice.

The second research area demonstrates the candidate's sustained interest in the managerial, quality-related, and educational dimensions of health care. The publications are united by a common aim to improve the organisation of care, enhance quality and safety, support health care professionals, and modernise education. The contribution of this research area is expressed in the identification of current problems in practice, their analytical interpretation, and the formulation of applicable directions for improving the management and training of health care professionals.

**The third research area, "Public Health",** is represented by 4 publications focused on significant public health, ethical, and health policy issues. Although more limited in volume compared to the previous areas, it expands the candidate's scientific profile towards topics of high social sensitivity and practical relevance to the health system.

This area demonstrates an interest in oncological diseases among women, with an emphasis on trends in the incidence of cancers of the female reproductive system and breast cancer. Placing these issues in a public health context is important, as it draws attention to the need for prevention,

early diagnosis, organised screening activities, and active health policy. These publications are significant not only as an epidemiological analysis, but also as an argument for more effective interventions by health institutions.

A substantial part of this research area is devoted to the ethical dimensions of public health. Chief Assistant Professor Milena Saleva addresses issues related to the personal responsibility of the patient, the fair allocation of resources, the limits of individual autonomy, and the role of the state and society in creating a supportive environment for healthy behaviour. This approach demonstrates an understanding that public health cannot be reduced solely to the organisation of services and statistical indicators, but requires an analysis of values, rights, responsibilities, and social conditions.

The issue of violence against health care workers is particularly relevant. The analysis of this topic through the lens of professional ethics, communication, workplace safety, and the limits of the “duty to provide care” is of direct practical significance. A positive aspect is that the results of the study have been reflected in the development of guidelines by the Ministry of Health for the prevention and management of physical and/or verbal violence against medical staff. This demonstrates the applicability of the scientific work beyond the academic environment and its connection with institutional decision-making.

This research area also addresses broader conceptual issues related to public health ethics. The publications raise the question of the balance between individual autonomy, public benefit, equality, and justice in the formulation of health policies. This topic is particularly important in decision-making processes that affect large population groups, the allocation of limited resources, and measures that may potentially restrict individual choice.

The research area “Public Health” complements the candidate’s scientific profile through the analysis of topics that link health policy, medical ethics, prevention, and safety in health care. The contribution of the publications is expressed in placing current social issues within a scientific and ethical context, as well as in outlining practical directions applicable to policy-making, preventive programmes, and mechanisms for the protection of medical professionals.

I accept the scientific contributions systematically presented in the candidate’s report.

A report from the Central Medical Library has been submitted as part of the competition documents, indicating 14 citations, of which 2 are in international publications. This confirms the visibility of part of the scientific output of Chief Assistant Professor Milena Saleva beyond the national academic context.

## **5. Teaching Activity**

The submitted documents show that Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, has considerable professional and teaching experience relevant to the field of the competition. Her total length of service is nearly 31 years, including 15 years of professional experience, while her teaching experience amounts to 6 years and 9 months. Over the last three years, a teaching workload of 2,677 hours has been reported, which demonstrates a high level of engagement in the education of students and postgraduate trainees.

Her teaching activity is related to both the managerial and the practical and methodological aspects of health care. This thematic scope demonstrates a good alignment between her professional background, scientific interests, and teaching activity. The development of electronic teaching materials for the e-learning and distance learning system further complements this activity and indicates readiness to use digital educational resources.

A significant contribution to her teaching activity is her work with students within an online student research group focused on the fundamentals of scientific research in health care. This initiative is important not only as an additional form of training, but also as a tool for the early introduction of students to research activity.

The participation of Chief Assistant Professor Milena Saleva in postgraduate and continuing education should also be positively assessed, as well as her participation as a guest lecturer under the Erasmus+ programme in Poland. These activities outline the candidate as a lecturer with sustained academic engagement and contribution to education in the field of health care.

## 6. Personal Impressions

I know Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, as a responsible, consistent, and committed lecturer and researcher in the field of health care and public health. In her professional activity, she demonstrates organisation, integrity, and a commitment to maintaining high academic and ethical standards.

My impressions are that Chief Assistant Professor M. Saleva works purposefully to promote research activity in the field of nursing and midwifery care, combining teaching, scientific activity, and participation in academic and institutional initiatives. Her work is distinguished by its applied orientation, attention to the quality of health care, and commitment to the development of an evidence-based approach in the nursing and midwifery professions.

I consider that her professional, teaching, and scientific profile corresponds to the requirements for holding the academic position of Associate Professor.

## Conclusion

In accordance with the criteria for evaluating candidates for the academic position of Associate Professor at Medical University - Pleven, Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, meets the conditions, mandatory quantitative criteria, and scientometric indicators required for holding the academic position of Associate Professor. The candidate has submitted the required number of scientific works, which demonstrate significant theoretical and applied contributions. Her research activity presents important achievements relevant to both science and practice.

Having thoroughly reviewed the documentation provided to me and having analysed the professional qualifications, research activity, and teaching activity of the participant in the competition for the academic position of Associate Professor in "Health Care Management", I consider that Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, fully meets all the requirements.

Taking into account the above, I give a fully convinced positive assessment and recommend that the esteemed members of the Scientific Jury vote in favour of **Chief Assistant Professor Milena Koleva Saleva, PhD, being appointed to the academic position of Associate Professor** at Medical University - Pleven in the specialty "Health Care Management", professional field 7.4. Public Health, field of higher education 7. Healthcare and Sports.

16 June 2026  
Varna

Member of the Scientific Jury: **На основание чл. 59 от ЗЗЛД**  
/Prof. Silvia Borisova Dimitrova, DSc/